

ver man i øjeblikket forringelser af dagligdagen, forringelser, som her og nu bl.a. betyder mindre forberedelsestid til lærerne og flere timer, hvor der ikke er lærere til stede.

Kort sagt: Dårligere undervisning, dårligere muligheder for skolerne for at gøre en større indsats for at finde praktikpladser, dårligere undervisning på grund af nedskæringer, bl.a. foranlediget af finansloven.

Det er ikke mærkeligt, at eleverne på erhvervsuddannelserne blokerede undervisningen den 23. maj. Dagbladet Børsen kunne den 13. maj fortælle, at regeringen planlægger at skære 1 mia. kr. på erhvervsskolerne i de næste 4 år - 1 mia. kr. eller 20 pct. af de samlede udgifter til erhvervsskolerne og AMU-centrene.

Når man kender virkeligheden på handelskolerne og de tekniske skoler, som allerede i dag har ondt i økonomien, forekommer V og K's spareplaner helt ufattelige. Virkeligheden for handelsskolerne og de tekniske skoler er jo, at den tidligere regering skar dem ned til sokkeholderne med de årlige grønthøsterbesparelser, som bl.a. har betydet overfyldte klasseværelser, aflyste timer, mangel på vikarer, dårligt undervisningsmateriale og alt for meget frafald.

Hvordan situationen på erhvervsskolerne vil udvikle sig, hvis den borgerlige regerings sparekniv får lov til at skære 1 mia. kr. i de næste år, kan man ikke engang i fantasien forestille sig.

Det er tragikomisk at huske på, hvad V og K sagde under valgkampen i november 2001. Her var der nemlig ikke ende på løfterne om, at både handelsskoler og tekniske skoler skulle have flere penge. Men det er tydeligvis glemt i det øjeblik, regeringsmagten kom i hus. Faktisk er der behov for flere midler til hele uddannelsesområdet, bl.a. erhvervsskolerne, hvis undervisningen skal være ordentlig.

Når regeringspartierne siger nej til f.eks. den hurtige indsats for at få flere praktikpladser, så viser de deres sande ansigt, nemlig at de grundlæggende er ungdomsfjendske og asociale.

#### **Bodil Kornbek (KRF):**

Kristeligt Folkeparti er helt enig i intentionerne bag forslaget. Hvem vil ikke gerne problemet med hensyn til manglende praktikpladser til livs? Vi vil da gerne, spørgsmålet er blot hvordan. Og her er vi så ikke helt enige med Socialdemokratiets forslag, om end det i det mindste påpeger problemstillinger, som er nødvendige at tage fat om.

Problemet løses jo ikke ved via tvang og finansiering at skabe praktikpladser, der ikke naturligt udbydes. Blot fordi man skaber flere praktikpladser, skaber man ikke flere arbejdspladser inden for det pågældende felt.

Problemet er vel i bund og grund, at der er uoverensstemmelse mellem efterspørgslen og udbuddet af praktikpladser, således at de fleste unge ønsker de få praktikpladser som f.eks. frisør, mens få ønsker de ubesatte praktikpladser som f.eks. bager.

Nu ved jeg godt, at der er en tendens til, at de unge vælger efter mode og trend, eller efter hvad kammeraterne siger, og det er jo ikke noget, man sådan direkte kan lovgive sig ud af. Det er også her, at skolevejledningen, både i folkeskolen og også på ungdomsuddannelserne, er ekstremt vigtig. Det er vigtigt, at der er den dybde og den information, som gør, at eleverne virkelig har et udbud at vælge ud fra.

Og selv om hr. Aage Frandsen påpeger, at skolevejledning er noget, man i 10-15 år har talt om bør forbedres, må jeg bare sige: Så er det sandelig også på tide, at man tager hånd om det og gør noget ved det, så vi ikke de næste 10 år igen skal tale om de her ting. Så jeg håber, at der bliver taget hånd om det af denne her regering, og det vil jeg og Kristeligt Folkeparti da gerne være med til.

Så hermed i hvert tilfælde en erkendelse af, at skolevejledningen og erhvervsvejledningen er vigtig i den måde, de unge vælger på, og vi skal blive bedre til at vejlede, for det er i hvert fald én måde at løse en del af problemstillingen på.

Et andet område, man også bør komme ind på, er selvfølgelig, at parterne også har et medansvar for uddannelsen og arbejdskraften, hvilket de selvfølgelig også godt er klar over, et ansvar, som jeg også synes de til dels påtager sig.

Kl. 23.50

Så dermed vil jeg også støtte op om ministeren, som siger, at vi må ind i en tæt dialog og dermed skabe de praktikpladser, der er nødvendige på det her område. Det er jeg helt enig med ministeren i.

Et tredje område, man selvfølgelig også skal ind og se på, er hele måden, erhvervsuddannelsen er struktureret på. Er det den rigtige måde, vi gør tingene på? Er det den rigtige måde, vi indretter praktikpladsordningen på? Skal den være mere fleksibel, skal der være nogle andre overgange, osv. osv.?

Det er jo her, vi kommer ind og har et ansvar i Folketinget. Og der vil jeg da gerne sige, at det