

med arbejdsmarkedets parter om det samme, hvor det blev drøftet, om systemet er for bureaukratisk, om der er barrierer af den type osv. Der ligger altså en masse forarbejde, som den nye minister kan bygge videre på.

Vores holdning til beslutningsforslaget i aften er jo ikke udtryk for, at vi ikke mener, sagen er vigtig. Erhvervsuddannelserne har ingen mening, hvis de ikke kan kobles på den vekseluddannelse. Her vil jeg gerne sige til fru Tina Nedergaard, at vi principielt er helt åbne over for at bruge forskellige veje og har i og for sig meget længe også forsvaret skolepraktikordningen som en måde, hvor man kan skabe de mere fleksible systemer, hvor man kan gå ud og ind, selv om det ideelle selvfølgelig er at få en regulær praktikplads.

Jeg mener ikke, at vi kan tillade os at kaste skolepraktikken ud, for den kan bruges som nøgle eller indgang til nogle varierede forløb med forskellige virksomheder, så man får stykket en egentlig praktik sammen.

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Fru Tina Nedergaard for en kort bemærkning, den tredje og sidste.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Fint, jeg forstår godt overvejelserne om skolepraktikordningen, ud og ind-princippet osv. Men er det alligevel ikke bekymrende, at de, der gennemfører uddannelsen med skolepraktik, kommer ud og får så dårlige vilkår, når de skal ud og have ordinær beskæftigelse?

Her mener jeg, at man skal stille sig selv spørgsmålet, om en sådan overrepræsentation i ledighedskøen efterfølgende egentlig ikke betyder, at vi snarere taler om opbevaring end om uddannelse, og spørgsmålet er så, om det er det rigtige værktøj.

Det er Marieanne Jelved reflektere over.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Det er for så vidt rigtigt, og jeg pegede jo selv på, at der er nogle uhensigtsmæssige strukturer i søgningsmønsteret og også i den måde, hvorpå forskellige mennesker, der skal i uddannelsesforløb, kommer i revalidering og kommer ind på områder, hvor det virker udsigtsløst.

Men det er jo hele tiden en afvejning over for det enkelte menneske, for hvis man ikke kan vej-

lede den pågældende til noget andet end HK f.eks., er spørgsmålet, om det alligevel ikke er bedre end slet ingenting. Det er derfor, jeg synes, at skolepraktikken på en eller anden måde må være et redskab, der kan bruges, hvis man ikke kan finde nogen andre løsninger. Men lad os dog drøfte det med et åbent sind.

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Fru Line Barfod som ordfører.

Line Barfod (EL):

Da vores ordfører på området, fru Pernille Rosenkrantz-Theil, ikke kan være til stede, skal jeg oplæse hendes tale:

Praktikpladser er en central del af de danske erhvervsuddannelser, fordi man kommer til at afprøve sine tillærte færdigheder i virkeligheden og opnår sammenhæng mellem teori og praksis. Derfor er det meget skidt, at der mangler over 10.000 praktikpladser, og det er nærmest katastrofalt, at antallet af praktikpladser falder i disse år.

Den skolepraktik, som tilbydes de unge, der ikke kan få en praktikplads, er selvfølgelig bedre end ingenting, men den kan ikke give de samme kvalifikationer som en rigtig praktikplads. Problemet er ganske enkelt, at så længe virksomhederne ikke kan finde ud af at oprette de nødvendige praktikpladser, så længe må der være en alternativ ordning.

Socialdemokratiet har foreslået, at der gives et generelt tilskud til praktikpladser for at få oprettet flere pladser her og nu. Enhedslisten mener som udgangspunkt egentlig ikke, at vi som samfund burde give penge til virksomheder, der opretter praktikpladser. Det burde være en elementær pligt for virksomhederne.

Kl. 23.45

Når det er sagt, ved vi godt, at det ikke er tilfældet inden for den gældende kapitalistiske samfundsorden. Derfor synes vi, at det er fornuftigt at give et generelt tilskud til praktikpladser og at gøre det nu.

Socialdemokraternes øvrige forslag vil vi gerne diskutere, og den formulering, der er i selve beslutningsforslaget, nemlig »at gøre erhvervsskolernes præmieringsordning ved frembringelse af uddannelsesaftaler mere hensigtsmæssig«, kan vi støtte.

Så må jeg sige, at regeringens vanvittige spareplaner for erhvervsuddannelserne jo ikke gør det lettere for skolerne at skulle skaffe flere praktikpladser. På erhvervsuddannelserne ople-