

ser), ifølge oplysninger fra Undervisningsministeriet lå på et gennemsnit på knap 23 % i skoleåret 1998/1999. Der foreligger ingen særskilte oplysninger om frafaldsprocenten for VUC-kurser med fysiske eller psykiske handicaps.

#### Spm. nr. S 2026

Til integrationsministeren (6/5 02) af:

**Kamal Qureshi (SF):**

»Er ministeren enig i, at danskundervisningens niveaudeling og tilbud til fysisk og psykisk dårligt stillede udlændinge bliver forbedret, hvis undervisningen bliver koncentreret i amterne?«

#### Svar (17/5 02)

**Integrationsministeren (Bertel Haarder):**

Ansvar for danskundervisningen til voksne udlændinge blev overført fra amterne til kommunerne med virkning fra 1. januar 1999.

Baggrunden herfor var, at man ønskede at samle ansvaret for hele integrationsindsatsen hos én myndighed, kommunen.

Jeg deler den opfattelse, at forudsætningen for en effektiv integrationsindsats er, at ansvaret for integrationen er samlet hos én myndighed.

Jeg mener, at det er vigtigt, at der er stor opmærksomhed overfor, at også udlændinge med handicaps skal have et passende danskundervisningstilbud. Dette kan være tilbud, hvori der indgår både danskundervisning og specialundervisning. I disse situationer er det nødvendigt, at kommunen og amtet samarbejder om at tilrettelægge undervisningen. For at skærpe opmærksomheden om dette vil jeg snart udsende en vejledning til kommunerne og amterne om deres forpligtelse på dette område.

#### Spm. nr. S 2027

Til integrationsministeren (6/5 02) af:

**Kamal Qureshi (SF):**

»Vil ministeren redegøre for, om der findes tilbud om hjemmeundervisning eller andre tilbud til udlændinge, som ikke er i stand til at gennemføre normal undervisning, og om de findes i

alle amter og kommuner, samt om der findes sanktionsmuligheder over for myndigheder, som ikke stiller med disse tilbud?«

#### Svar (17/5 02)

**Integrationsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg skal henvise til min besvarelse af spørgsmålene S 2021 og S 2024.

#### Spm. nr. S 2034

Til undervisningsministeren (6/5 02.) af:

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

»Har ministeren overblik over amternes budgetter for gymnasieområdet, herunder om der sker besparelser på gymnasierne i det næste skoleår, og vil ministeren i bekræftende fald oplyse dette amt for amt?«

#### Svar (17/5 02)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Da ministeriet ikke er i besiddelse af oplysninger om amternes udgifter til de almene gymnasier, er spørgsmålet forelagt for Amtsrådsforeringen, der oplyser:

»Der er ikke sket et fald i de nominelle nettoudgifter til gymnasiet, HF og studenterkurser fra 2001 til 2002. Dette gælder både samlet set og for de enkelte amter. Samlet set er der budgetteret med 4.007,8 mio. kr. i amterne for år 2002, mens budgettallene for 2001 var 3.855,4 mio. kr. Det skal nævnes, at de samlede nettoudgifter både består af faste og variable omkostninger.«

#### Spm. nr. S 2035

Til undervisningsministeren (6/5 02) af:

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

»Vil ministeren komme med en oversigt over de forventede klassekvotienter for 1.g klasserne for det næste skoleår (2002/2003), herunder lave en oversigt over amter, der giver mulighed for klasser med flere end 28 elever?«