

**Svar (17/5 02)****Integrationsministeren (Bertel Haarder):**

Det kan oplyses, at ikke alle kommuner har sprogcentre. Der er på landsplan 51 sprogcentre fordelt på 43 såkaldte centerkommuner, dvs. kommuner som har ansvar for sprogcenterdrift. Centerkommunerne repræsenterer enkeltkommuner eller et samarbejde mellem flere kommuner, hvorved det sikres, at alle kommuner har adgang til et sprogcenter og dermed kan leve op til deres ansvar for at tilbyde danskundervisning.

I bekendtgørelse nr. 77 af 12. februar 2002 om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre er danskundervisningstilbudet nærmere beskrevet. Undervisningen skal udbydes i spor, trin og niveauer, og skal afpasses den enkelte kursists behov og forudsætninger. Et sprogcenter skal som minimum have et kernetilbud, der består af dagundervisning på spor 2 og spor 3 på alle trin og niveauer, der fører frem til Almenprøve 1 og Almenprøve 2. Kernetilbuddet omfatter endvidere dagundervisning på ét eller flere niveauer på spor 1. Undervisning, der ligger ud over kernetilbuddet, samt undervisning, der tilbydes efter normal arbejdstids ophør, tilbydes i samarbejde med andre sprogcentre, hvis sprogcentret ikke selv har kursister nok til at have et fuldt tilbud.

Ud over den niveaudelte undervisning er der mulighed for at tilrettelægge undervisningen som projektundervisning i en tidsbegrænset periode for de kursister, der ikke med udbytte kan deltage i den almindelige undervisning. Det kan f.eks. være grupper af ældre, traumatiserede flygtninge eller kursister med ensartede undervisningsbehov. Det er også muligt at etablere projektundervisning for kursister, der er beskæftiget på offentlige eller private virksomheder.

Det er den kommune, der har tilsynet med et sprogcenter, »centerkommunen«, der har ansvaret for, at sprogcentret tilbyder den niveaudelte undervisning, som bekendtgørelsen foreskriver. Integrationsministeriet er ikke i besiddelse af oplysninger, der tyder på, at der er kommuner, som ikke følger reglerne om, at der skal tilbydes niveaudelt danskundervisning, der er afpasset den enkeltes forudsætninger og behov.

**Spm. nr. S 2021**

Til integrationsministeren (6/5 02) af:

**Kamal Qureshi (SF):**

»Hvilke sanktionsmuligheder er der over for kommuner og amter, som ikke overholder deres forpligtelse til at tilbyde niveaudelt danskundervisning?«

**Svar (17/5 02)****Integrationsministeren (Bertel Haarder):**

Hvis en kommune afslår at give en kursist et danskundervisningstilbud, som ikke er afpasset efter den enkeltes forudsætninger og behov, kan en kursist, der er omfattet af integrationsloven eller lov om aktiv socialpolitik, indbringe kommunalbestyrelsens afgørelse for det sociale nævn, jf. integrationslovens § 53, stk. 2, og § 98 i lov om aktiv socialpolitik eller eventuelt indbringe sagen for Folketingets Ombudsmand eller domstolene.

En kursist, der ikke er omfattet af integrationsloven, kan klage over kommunalbestyrelsen til pågældende tilsynsråd.

**Spm. nr. S 2022**

Til integrationsministeren (6/5 02) af:

**Kamal Qureshi (SF):**

»Vil ministeren redegøre for, om en øget konkurrence på tilbud til danskundervisning til udlændinge kunne forbedre undervisningen, og hvilke tanker gør ministeren sig for eventuelle modeller til sikring af udlændinges ret til at kunne modtage danskundervisning?«

**Svar (17/5 02)****Integrationsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg lægger afgørende vægt på, at danskundervisningen bliver mere smidig og effektiv, og det er min opfattelse, at dette mål bl.a. kan nås gennem mere konkurrence om udbudet.

Jeg kan oplyse, at jeg som opfølgning på regeringens udspil »På vej mod en ny integrationspolitik«, har nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe, hvor også kommunerne er repræsenteret, der skal analysere sprogcentrenes danskun-