

lovgivningskompleks, kan man sige – der skal ændres, for at man kan holde ledelsen fast på, hvad der er ledelsens ansvar, og for at man kan styrke forældrenes ansvar, for det forstod jeg også var en del af dette? Hvad er det, der helt konkret skal ændres i den eksisterende lovgivning?

(Kort bemærkning).

**Marianne Jelved (RV):**

Jeg er ikke engang sikker på, at det er noget, der kræver lovændring. Jeg tror ikke, vi kan lovgive os ud af alle spørgsmål. Jeg tror, at der er brug for, at Folketingets partier f.eks. og gerne med ministeren i spidsen virkelig sætter fokus på og er optaget af at stimulere den faglige debat, altså faglig bredt forstået, den skolefaglige debat, bruger de gode eksempler – nogle af dem har vi jo mødt selv.

Vi har jo besøgt Rinkebykskolan i nærheden af Stockholm, og fru Gitte Lillelund Bech ved, at den skole har gjort et dybt indtryk på mig. Det, der skete på den skole, er jo ikke sket, efter at der er ændret i den svenske skolelov. Derfor tror jeg, man skal være meget opmærksom på: Hvordan stimulerer vi en udvikling som den, vi måske – det ved vi ikke endnu – er enige om skal stimuleres? Det gør vi ikke kun ved lovgivning. Det gør vi ikke kun gennem kontrol eller kun gennem offentliggørelse af karakterer.

Jeg tror, at vi har brug for efteruddannelse. Nu fik jeg kun holdt en tredjedel af min tale, men jeg føler i virkeligheden – og det mener jo Det Radikale Venstres folketingsgruppe, hvilket fremgår af debatten op til i aften – at på nuværende tidspunkt er efteruddannelsesbehovet langt større end flere timer.

Helt afgørende for en god undervisning er lærerens faglige kompetence, og det gælder i alle fagene, for det giver langt bedre mulighed for undervisningsdifferentiering, at man har det faglige overblik og den faglige kunnen.

Derfor kunne jeg spørge undervisningsministeren, hvis det er muligt, ellers vil jeg spørge Venstres ordfører: Hvordan kan vi lave en aftale med kommunerne om at løfte efteruddannelsen? Det tror jeg er et sted, hvor der skal sættes ind: metodeudvikling, efteruddannelse, videreuddannelse også af ledelsen.

Kl. 23.05

**Tredje næstformand (Kaj Ikast):**

Det er fru Gitte Lillelund Bech, der stiller spørgsmålet til fru Marianne Jelved.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg vil blot komme med den bemærkning til fru Marianne Jelved, at jeg heller ikke tror, at det alene er lovgivning eller kontrol, som vil være det, der kan stimulere, at skoleledelsen faktisk lever op til sit ansvar. Jeg tror i lige så høj grad, at det er erfaringsudvekslinger, de diskussioner, vi i øvrigt skal have, om, hvordan man kan stimulere den.

Så vil jeg spørge fru Marianne Jelved, om det sidste, fru Marianne Jelved sagde om, at man også skulle styrke ledelsen og ledelsens uddannelse, skal tages som et tilsagn eller et delvist tilsagn om, at Det Radikale Venstre er interesseret i, at der bliver udviklet en diplomuddannelse for ledere i folkeskolen.

(Kort bemærkning).

**Marianne Jelved (RV):**

Det er jeg umiddelbart åben over for at drøfte. Det Radikale Venstre er faktisk interesseret i at styrke fagligheden som sådan i folkeskolen, men forstået bredt, for vi mener, at faglighed består af andet end den snævre forståelse af bøger. Det er også mit indtryk, at det er Venstre enig i.

Jeg tror, at det er fantastisk centralt at prøve at ændre den kultur, som præger folkeskolen, en kultur om, at skolens ledelse er en af vore egne fra lærerværelset. Jeg mener, at man skal have et langt, langt større ambitionsniveau i forhold til ledelsen. Man skal anerkende, hvad ledelsesansvar er, og det skal ledelsen på skolen også.

Jeg tror, at det kræver mere uddannelse. Jeg vil bare ikke her lægge mig fast på noget ganske bestemt, men jeg er åben over for at drøfte, hvordan det kan lade sig gøre. En synlig ledelse, der klart manifesterer, hvad skolens opgave er, og som lever op til det, tror jeg vil være fantastisk vigtigt for folkeskolen.

**Søren Egge Rasmussen (EL):**

Da vores ordfører på området, fru Pernille Rosenkrantz-Theil, ikke kan være til stede, skal jeg oplæse følgende:

Efter at VK-regeringen har brudt folkeskoleforliget for at tilfredsstille fordømmene hos sig selv og Dansk Folkeparti ved at afskaffe modersmålsundervisningen, er der god grund til at diskutere folkeskolens fremtid, og derfor er vi glade for, at Kristeligt Folkeparti har rejst denne forespørgsel.

VK-regeringen har tidligere gjort meget for at sige, at de søreme gerne vil samarbejde med alle