

skal ikke forveksles med elevdifferentiering. En genindførelse – skjult eller åbent – af niveaudeling vil være et voldsomt tilbageskridt for folkeskolen og for børnene.

I Det Radikale Venstre mener vi, at det er vigtigt med frihed til skolerne. Vi er meget optagede af, hvorvidt vi kan lempe på nogle af de bestemmelser, der er i dag. Vi er af den overbevisning, at det bedste, man kan gøre for skolerne og for, at vi når de bedste resultater, i virkeligheden er at give lærerne og den enkelte skole og forældrene mulighed for at træffe beslutning om, hvordan man tilrettelægger undervisningen på det pågældende sted. Jo større engagement, jo større ansvar, jo mere tillid vi viser, jo bedre resultater vil vi også få.

Det er også vigtigt at understrege, at faglighed i folkeskolen jo ikke bare er et spørgsmål om mere terperi eller mere boglighed. Faglighed betyder i virkeligheden, at man er i stand til at fordybe sig og arbejde målrettet og bruge fagene – og jeg taler om alle fag, både musiske og praktiske, og det, vi traditionelt betegner som de boglige fag – gøre deres anvendelighed for barnet større og dermed også give dem en større indsigt.

Det er også utrolig vigtigt at holde ledelsen på en skole fast på, at ledelsen har ansvaret for at sikre, at skolen lever op til de centralt fastsatte mål, som Folketinget formulerer dem, og at det ikke bare kan overlades til den enkelte lærer. Det er et skoleanliggende, og det er også et anliggende for forældrene.

Det er også vigtigt for mig at understrege, at i lærerens arbejde er det en fuldstændig naturlig ting, at ethvert barn og forældrepar ved, hvad det er, der forventes af barnet på det givne klassetrin og i det givne fag, og at man løbende evaluerer det som en del af undervisningen. Det er den proces, som skal gøre barnet i stand til sammen med forældrene at arbejde hen imod de mål, som folkeskolen skal leve op til.

Forældrene har et mægtigt stort ansvar, og det er vigtigt, at vi udvider og styrker samarbejdet mellem forældre og skole som udgangspunkt for, at vi får den bedste folkeskole. Forældrene har medejerskab af folkeskolen.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg har to spørgsmål til fru Marianne Jelved. Det første er: Hvordan vil Det Radikale Venstre helt konkret holde skoleledelsen fast på, at det er le-

delsens ansvar, at man overholder loven, og at man sikrer, at børnene lærer det, de skal lære?

Kl. 23.00

Det andet spørgsmål er: Hvad vil Det Radikale Venstre helt konkret gøre for at sikre, at man lukker elever ud af folkeskolen, der kan læse, så vi ikke står i den situation, som vi er i i dag, hvor 18 pct. af de elever, der kommer ud af folkeskolen, faktisk ikke kan læse?

(Kort bemærkning).

**Marianne Jelved (RV):**

Jeg er helt overbevist om, at en kommunalbestyrelse ansætter skolens ledelse og selvfølgelig også har det lokale politiske ansvar for, at skolen lever op til de krav, som Folketinget har fastsat ved lovgivning.

Forældrene skal selvfølgelig også være involveret i den proces. De sidder i skolebestyrelsen. Jeg foreslog, at man styrker forældrenes samspil med skolen. Herunder så vi gerne, at vi styrkede forældrenes muligheder omkring den enkelte klasse, uanset at vi også synes, man skal kunne arbejde på andre måder end ved klasseundervisning, selvfølgelig. Det mener jeg er vigtigt.

Jeg tror ikke på, at man kan kontrollere, at skolen lever op til lovens formål, ved at offentliggøre gennemsnitskaraktererne, hvis det er det, fru Gitte Lillelund Bech hentyder til.

Så mener jeg, at vi må stille krav om, at børn kan læse, inden de kommer ud af 3. klasse. Jeg så såmænd helst, at man strammede det til 1. klasse. Jeg mener, at det er helt, helt afgørende. Jeg mener også, det lå i mit første indlæg, selv om jeg ikke sagde så bastant, at det er forudsætningen. Den sproglige kompetence og det, at man kan læse og kan bruge sproget, er helt afgørende for, at man i øvrigt kan udvikle sig og klare både demokrati, samvær og arbejde med alle andre fag, herunder både praktiske, musiske og traditionelt boglige fag.

Det tror jeg sker ved, at man har politisk fokus på det. Jeg tror, det også er en form for svigt i skoleledelsen, at vi har en situation, hvor 18 pct. af børnene, de unge, der går ud af skolen, ikke kan læse. Det mener jeg er helt uantageligt. Så det kan vi ikke blive uenige om skal løftes.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg vil komme tilbage til det med ledelsen, hvordan De Radikale ønsker at holde ledelsen fast på ledelsens ansvar: Hvad er det konkret i den eksisterende lovgivning – eller i det eksisterende