

også gerne en styrkelse af fagene historie og geografi.

Desuden skal der være bindende læseplaner, så vi bevarer den fælles folkeskole, selv om vi øger fleksibiliteten; kristendomsundervisningen skal være obligatorisk for alle uden mulighed for fritagelse, og endelig synes vi også, som det tidligere er nævnt fra denne talerstol, at faget idræt skal opprioriteres.

I Det Konservative Folkeparti er vi af den opfattelse, at Danmark skal have en fælles folkeskole af høj kvalitet, men folkeskolen trænger til et løft, og det løft har vi nu chancen for at give den. Vi glæder os til arbejdet med at skabe et solidt fundament, der målrettet satser på kundskab, kvalitet og kreativitet. Vi ser frem til de kommende folkeskoleforhandlinger, som forhåbentlig ender med et bredt forlig.

(Kort bemærkning).

**Frank Jensen (S):**

Den konservative ordfører sagde, at nu var det tid for et løft til skolen, og så lå der måske også i det et løft i budgettet eller hvad? For noget, som jeg synes har været besynderligt i den proces, vi har haft i de seneste 3-4 måneder omkring skolepolitikken her i Folketinget og i tilknytning til regeringen, har været oplevelsen af, hvordan forligsbruddet blev skabt.

Men det kan være, at den konservative ordfører kan kaste lys over, hvad det er, der sker i øjeblikket. Er det nu finansministeren, der sidder og forhandler folkeskoleforlig? Jeg har forstået det sådan, at finansministeren i går har sagt til pressen, at nu sidder finansministeren og forhandler om »10 skridt mod en bedre folkeskole« sammen med KL's formand og nogle andre fra KL's sekretariat. Hvad er det så, vores rolle bliver?

Nu står vi her en sen aften og diskuterer indhold og skolereform, og samtidig sidder finansministeren ovre i den røde bygning ved siden af og forhandler de økonomiske rammer og hele økonomien omkring skolen. Hvordan hænger det sammen i den konservative optik?

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Som jeg var inde på i min besvarelse, foregår der i øjeblikket en række drøftelser med Kommunernes Landsforening bl.a. med udgangspunkt i mit oplæg om »10 skridt mod en bedre folkeskole«. Lige præcis det oplæg er også inddraget i de

aktuelle forhandlinger omkring kommunernes økonomi.

Det er fuldstændig korrekt, at der har været et møde i går – det første møde i forhandlingerne om kommunernes økonomi – og regeringen har besluttet, at folkeskolen naturligvis vil være et vigtigt emne under kommuneforhandlingerne. I de kommende møder vil jeg som undervisningsminister og dermed ressortminister for folkeskolen naturligvis deltage i de kommende kommuneforhandlinger.

KL 22.35

(Kort bemærkning).

**Bodil Kornbek (KRF):**

Jeg vil bare gerne være helt klar på, at jeg har forstået fru Helle Sjelle. Børnehaveklassen: Skal børnehaveklassen være obligatorisk og indeholde helt klare boglige fag? Fra børnene begynder som 6-årige, skal der simpelt hen ligge et fast skema, faste læseplaner, og det skal simpelt hen bare være med test og det hele fra dag 1, er det sådan, jeg skal forstå ordførerens indlæg på det her område?

Når det er sagt, vil jeg så spørge: Hvor er barnet henne i det her?

(Kort bemærkning).

**Helle Sjelle (KF):**

Til hr. Frank Jensen vil jeg sige, at hvad angår Finansministeriets rolle, så formoder jeg, at regeringen har overvejet meget nøje, hvordan Finansministeriet skulle inddrages med henblik på den fremtidige folkeskole, og det har ministeren jo også lige været oppe og redegøre for.

Til fru Bodil Kornbek vil jeg sige, at vi synes, børnehaveklassen skal være obligatorisk og, som jeg også sagde før, rumme flere skoleorienterede emner. Men der skal ikke være tale om egentlige lektioner, som vi kender fra en 1. klasse, men mere om en målrettet indlæring gennem leg, f.eks. kan man gennem leg lære børnene bogstaverne at kende, så de er godt rustede til 1. klasse.

Det er det, vi taler om, vi taler ikke om, at de skal til at gå i 1. klasse i børnehaveklassen.

(Kort bemærkning).

**Frank Jensen (S):**

Vi er da trygge ved, at undervisningsministeren også er med ved forhandlingsbordet, når »10 skridt mod en bedre folkeskole« skal udmøntes, men spørgsmålet til den konservative ordfører