

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup (SF):**

Så kommer 100.000 kr.-spørgsmålet: Hvordan vil Venstre sikre, at kommunerne rent faktisk giver flere dansk- og matematiktimer?

Fru Kornbek kom jo ind på spørgsmålet om minimumstimer, hvor fru Gitte Lillelund Bech var meget interesseret i at få Kristeligt Folkepartis sådan nærmere præcisering af det bud, men jeg synes, det kunne være meget interessant at få Venstres bud på, hvordan de i virkeligheden vil tvinge kommunerne til at levere de her timer.

Jeg går naturligvis ud fra, at der er fulgt penge med, når man nu stiller de her krav til kommunerne. Det vil jeg også gerne have bekræftet.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Til fru Anne Baastrup om, hvordan vi vil sikre, at kommunerne udbyder de her flere timer:

Vi har ikke lagt os endeligt fast på, hvordan man kan gøre, men jeg vil da rent faktisk sige, at fru Bodil Kornbeks forslag om et minimumstimetal jo er en af vejene at gøre det på, eller en minimumsårsnorm, som vi jo også fik snakket os lidt til rette om kunne være en af måderne at gøre det på. Men vi vil ikke fra Venstres side lægge os fuldstændig fast på, hvordan det skal være, for det tror vi faktisk vi vil kunne få nogle gode diskussioner om i forbindelse med de kommende folkeskoleforhandlinger.

Med hensyn til penge til folkeskolen er jeg af den opfattelse, at vi har en af verdens dyreste folkeskoler, og jeg tror rent faktisk på, at også på det her område kunne det være sundt, at man stimulerede kommunerne til at lære af hinanden, for vi oplever også her forskelle fra skole til skole og forskel fra kommune til kommune på, hvorledes de administrerer deres penge.

Jeg synes, det er meget interessant at se den måde, man er begyndt at lave skoleledelse på i Århus, hvor man vælger at sige: Det er ikke skolelederen, den pædagogiske leder, der skal være administrator. Man vælger at ansætte en administrator til at tage sig af det, så man rent faktisk udnytter de enkeltes kompetencer bedst muligt. Man har fokus på, hvorledes man i højere grad ved f.eks. anvendelse af holddeling og aldersintegreret undervisning kan få mere undervisning for pengene.

Derfor vil jeg sige med hensyn til finansieringen, at for os er det væsentligt, at man i meget, meget højere grad får udnyttet de penge, der al-

lerede er i folkeskolen, for vi tror på, at man kan få mere folkeskole for de samme penge.

**Tredje næstformand (Kaj Ikast):**

Hr. Frank Jensen som ordfører.

**Frank Jensen (S):**

Også jeg vil gerne starte med at takke Kristeligt Folkeparti for at have rejst denne debat her i aften, og selv om de små børn for længst er puttet og de store børn nok sidder og slider med de sidste lektier, så tager vi debatten.

Skolen er altid til debat, og det skal vi glæde os over. Det viser den store opmærksomhed og opbakning, der er til folkeskolen både i offentligheden og her i Folketinget, og selv om vi ofte diskuterer skolen også her i salen, har alle partier hidtil afstået fra at få forslag til ændringer i skolen vedtaget, uden at de først var forankret i brede politiske forlig.

Derfor blev onsdag den 10. april i år også en historisk dag, desværre for det dårlige, nemlig VK-regeringens forligsbrud på folkeskoleområdet. Med ordene »... jeg vedkender mig, jeg bryder en mangeårig tradition, nemlig når regeringen nu ønsker et forslag vedtaget, som ikke har fuld opbakning i den tidligere forligskreds«, brød undervisningsministeren en næsten 100-årig tradition for, at folkeskolen og ændringer heri bygger på brede politiske aftaler.

Kl. 22.05

I Socialdemokratiet anser vi det for at være meget alvorligt, at VK-regeringen på den måde vælger ideologien og blokpolitikken frem for hensynet til børnenes skolegang.

Vi har allerede tidligere her i salen haft lejlighed til grundigt at debattere baggrund og indhold i forligsbruddet. Det skal jeg ikke bruge mere tid på her i dag, men blot konstatere, at det var VK-regeringens valg, at det eksisterende folkeskoleforlig fra 1993 skulle brydes. Der var en anden mulighed, det vidste undervisningsministeren, men den ønskede regeringen ikke at benytte.

Der skal ikke herske tvivl om, at vi i Socialdemokratiet ønsker, at det brede parlamentariske samarbejde om skolen genskabes. Vi kender vort ansvar for, at det sker. Og vi håber også, at undervisningsministeren og regeringen er sig deres ansvar bevidst.

Principperne for den danske folkeskole er hjerteblod for Socialdemokratiet, ligesom det jo også er for alle andre partier. For os er gratis undervisning og lige muligheder for alle et helt af-