

dan, at Venstres ordfører gider høre efter – jeg forstår simpelt hen ikke, hvad det nye, Venstre vil, er. Det, Venstre siger her, er da noget, som man kan med den nuværende folkeskolelov. Det handler da bare om, at man skal have nogle kommuner, der gider være med til at videreudvikle deres folkeskoler, at man har nogle aktive skolebestyrelser og nogle aktive ledere af skolen. Jeg forstår slet ikke, at det skulle være specielt nyt.

Jeg har mange andre gode eksempler rundt omkring i landet, hvor man også er meget langt i forsøget på at lave forskellige typer undervisning af børnene. Sågar da mine egne unger gik i skole i 1980'erne, brød vi da også folkeskolen ned i perioder og lavede nogle andre ting på kryds og tværs. Så det nye og det sådan ekstraordinære forstår jeg slet ikke. Men jeg vil godt have besvaret to spørgsmål:

Det ene, som jeg ikke fik besvaret før: Hvad mener Venstre med fleksibilitet?

Det andet er: Hvor mange timer skal børnene have, når de skal have mere i dansk og regning og engelsk? Hvor mange timer skal de små børn gå i skole?

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Jeg blev faktisk lidt beroliget af fru Gitte Lillelund Bechs svar. Altså jeg tror, det er meget rigtigt, at det er meget godt at have store og små elever sammen i visse situationer; det har jeg selv haft meget glæde af i forudms dage.

Jeg tror også, det er vigtigt, at vi måske giver os tid til på et tidspunkt i Uddannelsesudvalgets regi lidt at dyrke det udviklingsarbejde og den forskning, der ligger. Det tror jeg kunne gøre at vi måske kunne tale os sammen på en eller anden måde, og det vil jeg i hvert fald gerne bidrage til.

O.k., jeg forstod også på fru Gitte Lillelund Bech, at der er mange skoler, der ikke på nuværende tidspunkt bruger det rum, der er til holddeling, og så hørte jeg det næsten, som om man erkendte fra Venstres side, at det ikke var nødvendigt at ændre på det regelsæt. Hvis jeg har misforstået det, vil jeg altså meget gerne bede om at få konkretiseret, hvordan ændringerne skal være.

I øvrigt vil jeg sige, at jeg er enig i, at vi som politikere kan stimulere til en udvikling. Men hvad tænkes der på med den konkrete ændring?

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg beklager meget, at jeg ikke fik svaret på fru Anne Baastrups spørgsmål om fleksibiliteten. For Venstre at se er fleksibilitet det, at man giver kommunerne en øget frihed til, hvordan de planlægger skoledagen, at de ikke er låst fast i f.eks., at timerne er meldt ud til at være en ugenorm i stedet for en årsnorm. Det er noget af det, vi forbinder med fleksibilitet. Det er også, at de ikke, som jeg også nævnte før, er låst af, at der i folkeskoleloven i dag står, at eleverne kun må holddeles 50 pct. af tiden. Det er også et af de steder, hvor vi gerne vil give øget fleksibilitet.

Med hensyn til, hvor mange timer de mindre elever skal gå i skole, har vi fra Venstres side ikke lagt os fast på et timetal, men vi vil meget gerne have, og det er også det, vi er gået til valg på, at vi giver en time mere i dansk og matematik i 1.-3. klasse.

Kl. 22.00

Vi kan så tage diskussionen, og det håber jeg vi kan komme til i forhandlingerne, om, hvordan man så udmønter det. Men reelt er det her et tilsagn om, at vi synes der skal en øget indsats ind i dansk og matematik. Jeg kunne formode, at vi også er fuldstændig enige om, at 1 time mere ikke er det, der giver, fordi det er indholdet af timen, der betyder noget.

Det kunne også tænkes, som jeg har hørt i hvert fald tidligere Socialdemokratiet har meldt ud, at det også kunne være et spørgsmål om at have tolærertimer eller på anden måde gå ind og stimulere i dansk og matematik. Men for os at se er det her et signal om, at vi ønsker, at dansk og matematik skal styrkes i de mindre klasser.

Til fru Marianne Jelved vil jeg sige, at jeg synes faktisk også, det kunne være meget interessant at dyrke den forskning, som ligger inden for det her område, netop med den aldersintegrerede undervisning og også med klassedannelsen, hvordan klassedannelsen anvendes, og hvad klassedannelsen stimulerer og ikke stimulerer, for så tror jeg faktisk, vi kunne få en hel del at vide.

Med hensyn til ændringer af regelsæt tror jeg faktisk, jeg kommenterede til hr. Frank Jensen, at vi også er interesseret i, at man i de mindre klasser i perioder vil kunne dele efter fagligt niveau. Hvis man læser reglerne, som de er i dag, strikt, så har man faktisk ikke lov til at gøre det fra 1. til 7. klasse. Det var et af de steder, hvor vi godt kunne forestille os, vi kunne lave en ændring.