

skellen mellem lovforslaget og det, der gjaldt tidligere, er, at nu bliver det kommunalpolitikkerne, der afgør, om der skal være mulighed efter alle reglerne, i stedet for en central magt, der kan skrive ind i en vejledning, at der som hovedregel ikke skal gives tilladelse. Det er forskellen. Vi har kommunalpolitikkerne, og lad os vise dem tillid og ønske dem held og lykke med det. Jeg tror, de klarer det.

Hermed sluttede forhandlingen.

Kl. 21.00

Afstemning

Ændringsforslag nr. 1 forkastedes, idet 38 stemte for, 58 imod.

Ændringsforslag nr. 2 forkastedes uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 4 forkastedes, idet 41 stemte for, 61 imod.

Ændringsforslag nr. 3 og 24 forkastedes uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 5-8 vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 9 forkastedes, idet 41 stemte for, 61 imod.

Ændringsforslag nr. 10 vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 11 forkastedes, idet 41 stemte for, 61 imod.

Ændringsforslag nr. 12 og 13 vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 14 forkastedes, idet 41 stemte for, 61 imod.

Ændringsforslag nr. 15 vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 16 forkastedes, idet 41 stemte for, 61 imod.

Ændringsforslag nr. 17-19 vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 20 forkastedes, idet 41 stemte for, 61 imod.

Ændringsforslag nr. 21-23 vedtoges uden afstemning.

Lovforslaget overgik derefter til tredje behandling.

Første næstformand (Svend Auken):

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

31) Forespørgsel nr. F 41:

Forespørgsel til undervisningsministeren:

»Hvilke planer har regeringen for folkeskolen?«

Af Bodil Kornbek (KRF), Ole M. Nielsen (KRF), Jann Sjursen (KRF) og Tove Videbæk (KRF). (Forespørgslen anmeldt 12/4 2002. Fremme af forespørgslen vedtaget 18/4 2002).

Første næstformand (Svend Auken):

Jeg skal gøre opmærksom på, at eventuelle afstemninger under denne sag først vil blive foretaget i morgen, og jeg skal spørge, om ordføreren for forespørgerne, fru Bodil Kornbek, ønsker at motivere forespørgslen.

Kl. 21.05

Begrundelse

Bodil Kornbek (KRF):

Godtaften.

Familien og folkeskolen er to utrolig vigtige samfundsinstitutioner, måske de allervigtigste. Næst efter familien er det i folkeskolen, samfundsbørgerne dannes. Det er her, man lærer basale kundskaber inden for læsning, skrivning og matematik. Men det er også her, man for mange vedkommende lærer at fungere blandt andre ligeværdige medmennesker.

Med dette in mente er det vel ikke for meget at sige, at folkeskolen på den måde udgør fundamentet under resten af samfundet. Uden sko-