

Ved brev af 22. februar 2002 har jeg på baggrund af et brev af 22. januar 2002 fra DRC oplyst DRC, at centeret naturligvis er velkommen til på lige fod med alle andre at ansøge Integrationsministeriet om støtte efter vedtagelsen af finansloven for 2002. Dette gælder således særligt i forhold til bevillingen på finansloven for 2002 vedrørende styrkelse af integrationsindsatsen. Bevillingen, der er på 7,8 mill. kr., er afsat med henblik på, at der kan ydes støtte til aktiviteter m.v., der har til formål at styrke og understøtte gennemførelsen af integrations- og ligestillingspolitik vedrørende nye medborgere og etniske minoriteter. DRC kan – som anført i brevet af 22. februar 2002 – på lige fod med andre ansøge om støtte fra denne bevilling til gennemførelse af konkrete aktiviteter m.v.

Spm. nr. S 1910

Til undervisningsministeren (25/4 02) af:

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

»Mener ministeren, at de nuværende nedskæringer på Aalborg Tekniske Skole giver rimelige vilkår for at opfylde det politiske ønske om, at der skal tages mere hensyn til den enkelte elev?«

Begrundelse

På Aalborg Tekniske Skole gennemføres der nu som konsekvens af finanslovens nedskæringer på de tekniske skoler forringelser af lærernes forberedelsestid og andre nedskæringer på lærerområdet, der svarer til 30 afskedigelser. Dette står efter spørgerens opfattelse i klar modsætning til det politiske ønske om, at der skal tages mere hensyn til den enkelte elev.

Svar (8/5 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Finansloven for 2002 medfører i forhold til 2001 samlet set besparelser for de tekniske skoler på ca. 0,6 procent, og det er min opfattelse, at skolerne generelt kan leve op til dette beskedne effektiviseringskrav uden det går ud over kvaliteten i uddannelserne og undervisningen af den enkelte elev.

Det er således ikke min opfattelse, at de af spørgeren omtalte nedskæringer på Aalborg Tekniske Skole alene kan have baggrund i finansloven for 2002.

Andre forhold kan således spille ind, herunder blandt andet effekterne af tidligere økonomiske dispositioner og forventningerne til aktivitetsudviklingen.

Ifølge lovgivningen om erhvervsuddannelser og erhvervs gymnasiale uddannelser har skolerne ansvaret for at leve op til, at eleverne modtager undervisning i henhold til de fastlagte mål og rammer og ud fra den enkelte elevs forudsætninger, og det er naturligvis min forventning, at den enkelte skole prioriterer dette ansvar meget højt.

Spm. nr. S 1911

Til undervisningsministeren (25/4 02) af:

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

»Vil ministeren give en generel redegørelse for omfanget af og karakteren af de nedskæringer, der i øjeblikket gennemføres på de tekniske skoler, og hvordan ministeren forestiller sig der kan sikres en genopretning af økonomien og kvaliteten på de tekniske skoler?«

Svar (8/5 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

For de tekniske skoler indebærer finansloven for 2002, at taksterne for 2002 generelt er 1,1 procent lavere end taksterne i 2001, hvilket også i den tidligere regerings finanslovsforslag fra august 2001 indgik som en regulering begrundet i en forventning om, at uddannelsesinstitutionerne fra år til år bliver dygtigere til at gennemføre mere undervisning for færre midler i kraft af blandt andet fælles indkøbsaftaler og en mere effektiv tilrettelæggelse af undervisningen.

Regeringen har herudover på finansloven for 2002 fastholdt yderligere 25 mio. kr. til de tekniske uddannelser i forbindelse med gennemførelse af reformen af de tekniske uddannelser.

Sammenholdt med effektiviseringen af taksterne med 1,1 procent betyder dette, at de tekniske skoler i 2002 alene skal spare ca. 0,6 procent i forhold til 2001.