

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Det er lige før, jeg kan vende spørgsmålet på hovedet og spørge fru Gitte Lillelund Bech, om fru Gitte Lillelund Bech mener, at det er samfundets ansvar at tilbyde danskundervisning for danske børn i folkeskolen, for det er jo det, vi taler om.

Selvfølgelig har forældre i Danmark en pligt til at lære deres børn at tale dansk, ligesom tosprogede børns forældre har en pligt til at lære dem at tale såvel modersmålet som dansk. Men årsagen til, at vi uddanner folkeskolelærere, at de bruger 4 år, og at vi bruger en stor pose af samfundets penge til at uddanne folkeskolelærere, er jo, fordi vi mener, at de har en større kompetence til at lære børnene sprog.

Hvis jeg skal drage konsekvensen af det, fru Gitte Lillelund Bech siger, vil Venstre afskaffe danskundervisningen for danske børn i folkeskolen. Det giver jo ikke nogen mening.

Til det med, at jeg siger, at man afskaffer modersmålsundervisningen, vil jeg gerne læse den sidste del af min ordførertale op for fru Gitte Lillelund Bech igen, for jeg siger jo netop, at Venstre har forsøgt at sige, at forslaget sandelig ikke afskaffer modersmålsundervisningen – grunden til, at jeg overhovedet skriver det i ordførertalen, er, at jeg ved, at fru Gitte Lillelund Bech vil gå herop og sige det – men kun gør det frivilligt for kommunerne at tilbyde det.

Det er jo korrekt. Så langt så godt. Her tror jeg vi er enige. Og så sagde jeg videre: Men sandheden er, at når man fjerner bloktilskuddet til modersmålsundervisning, afskaffes den reelt i langt de fleste kommuner.

Jeg tror, at jeg har læst nok af min ordførertale, jeg tror godt, at fru Gitte Lillelund Bech hørte det første gang, og at spørgsmålet dermed var af retorisk karakter.

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Fru Bodil Kornbek som ordfører.

Bodil Kornbek (KRF):

I Kristeligt Folkeparti har vi et ønske om, at alle børn får det maksimale faglige og sociale udbytte af undervisningen i folkeskolen. Jeg tror også, at andre partier har det præcise ønske, men det er klart, at når det gælder vejen at nå dertil, er vi uenige.

Vi havde gerne set i Kristeligt Folkeparti, at der ikke på dette område var blevet et brud i forligskredsen. Vi havde virkelig et ønske om at finde nogle muligheder for at gå ind og se på

modersmålsundervisningen, for der er jo ingen tvivl om, at modersmålsundervisningen også skal opfylde nogle kvalitative krav. Hvad er det, der foregår i den undervisning? Hvordan skal den tilrettelægges? Lige så vel som når man tilrettelægger en hvilken som helst anden undervisning.

Nu er det jo sådan, når man skal forhandle, at hvis det kun er den ene part, der har en masse ønsker og ideer til, hvordan det skal gøres, og den anden part ikke vil noget, kan det blive lidt besværligt, hvilket jo også viste sig.

Det er sådan i den danske folkeskole, at man tager udgangspunkt i den enkelte elev, for børn er jo forskellige. Det er det, vi kalder en differentieret undervisning. Der er altså her en gruppe børn, som er tosprogede, og dermed er udgangspunktet også et andet forløb, det kræver en anden tilrettelæggelse af undervisningen, og en anden indgangsvinkel til det at lære skal understøttes.

Nu er der jo altså rapporter, der er forskningsresultater, og der er nogle eksperter, der har udtalt sig, og dem vil vi i Kristeligt Folkeparti gerne forholde os til. De har dykket ned i et område omkring modersmålsundervisning, og det viser sig altså, at børn, der får modersmålsundervisning, også har lettere ved at tilegne sig et andet sprog, og her er der altså tale om dansk.

Kl. 13.05

Der er ingen tvivl om, at vi gerne ser, at børn og elever i den danske folkeskole bliver rigtig gode til dansk, for det er også en del af integrationen, og dermed vil det også være til gavn for samfundet siden hen i forhold til den uddannelse, som vi gerne ser hver eneste elev tage i det videre forløb.

Modersmålsundervisning er en del af helheden, det er en del af det at tilrettelægge et forløb for hvert enkelt barn, så det får det optimale udbytte af undervisningen. Derfor beklager vi meget i Kristeligt Folkeparti, at der ikke længere er en pligt til at tilbyde modersmålsundervisning til de børn, der vil have gavn af det.

Det er nu blevet frivilligt for kommunerne – det er så moderne at strø om sig med frivillighed og frit valg på alle hylder, og hvad ved jeg – men det er jo en kendsgerning, at kommunerne er meget hårdt pressede, og at der ikke er midler til at give ud til højre og venstre, og dermed vil dette område blive nedprioriteret, lige så vel som der også er andre områder inden for folkeskolen, som ikke ligefrem er optimale dags dato.