

nem en særdeles grundig planlægning i et år, et udviklingsarbejde som Århus Kommunes Erhvervspulje og flere it-firmaer bakker op om, og som er et eksempel på en fremtidsrettet kompetenceudvikling, som både uddannelsessystemet og erhvervslivet efterlyser?»

Svar (24/4 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Da der spørges på baggrund af den helt konkrete sag vedr. Samsøgade Skole i Århus, kan jeg henvise til vedlagte brev af 22. april 2002, hvoraf det fremgår, at jeg af hensyn til de omhandlede elever efter omstændighederne har godkendt forsøget.

I øvrigt må jeg henvise til den planlagte evaluering af 10. klasse, som blev lovet under behandlingen af 10. klasse, hvorved der sikres et reelt grundlag for at vurdere skoleårets funktion og udformning, herunder om der vil blive behov for iværksættelse af yderligere forsøg.

Bilag

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

22. april 2002

Borgmester Louise Gade
Århus Kommune
Rådhuset
8000 Århus C

Kære Louise

Tak for dit brev. Jeg synes også, at det var en god og konstruktiv samtale, vi havde fredag eftermiddag om projektet eXit på Samsøgade Skole i Århus.

Det er ikke fremgået af de sagsakter, der er forelagt for ministeriet, at det er Skoleforvaltningen i Århus, der allerede for et år siden har anmodet skolen om at udarbejde det omhandlede projekt på baggrund af et kommunalt ønske om at udvikle og afprøve fleksible læringsformer.

Ministeriet har først modtaget ansøgningen om forsøget i slutningen af januar måned i år. Det kom noget bag på os, at der først ansøges om dispensation i ministeriet samtidig med, at der er fastsat en sidste frist for elevernes tilmelding til forsøget.

I ansøgningen er søgt om dispensation fra kravet i folkeskolelovens § 16, stk. 1, nr. 5, om mindst 28 timers ugentlig undervisningstid i folkeskolens 10. klasse, ligesom projektet kræver dispensationer fra en række andre bestemmelser i loven.

Da eleverne tilsyneladende har tilmeldt sig den omhandlede 10. klasse på Samsøgade Skole uden at vide, at der ikke var indhentet de fornødne dispensationer i ministeriet, forstår jeg godt elevernes skuffelse over ministeriets afslag på forsøget. På den baggrund har jeg genovervejet sagen og vil efter omstændighederne af hensyn til eleverne – i medfør af folkeskolelovens § 55 – kunne godkende, at der i skoleåret 2002/03 gennemføres et forsøg efter de retningslinjer, som fremgår af projektskitsen fra skolen.

Under hensyn til den placering, som elevernes arbejdsforhold har i forsøget, må dette aspekt imidlertid belyses nærmere med henblik på at sikre overholdelsen af lovgivningen og beskyttelsen af den enkelte elevs retsstilling, også i tilfælde af senere indtrufne omstændigheder i forbindelse med arbejdet, fx ulykkestilfælde eller konkurs. Jeg vil derfor bede mine embedsmænd i Uddannelsesstyrelsen tage kontakt til dig med henblik på den præcise udformning af dispensationen.

Spørgsmålet om de omstændigheder omkring forsøget, der ikke er endeligt afklaret, herunder vedrørende eksamen, må ligeledes drøftes mellem Uddannelsesstyrelsen og Århus Kommunes embedsmænd. Det bemærkes, at de nødvendige undervisningsmidler efter folkeskolelovens § 19 skal stilles vederlagsfrit til rådighed for eleverne.

For at vi løbende kan følge forsøget og få indblik i, om forsøget tegner til at blive en succes, ser jeg gerne, at der hvert kvartal kommer en skriftlig indberetning til ministeriet. Jeg imødeser ligeledes, at der snarest kommer en ansøgning for så vidt angår forslag til forsøg med prøvernes afvikling.

Jeg går ud fra, at du orienterer skolen, og jeg vil ønske alle elever held og lykke med deres meget anderledes 10. klasse.

Med venlig hilsen
Ulla Tørnæs