

pelse af terrorisme (2001/931/FUSP), vedtaget at: »Navnene på personer og enheder, der er opført på listen i bilaget, underkastes med regelmæssige mellemrum og mindst en gang hvert halve år en fornyet gennemgang for at sikre, at det stadig er berettiget at bevare deres navne på listen.«

Bestemmelsen finder tilsvarende anvendelse for den liste, der er indeholdt i Rådets afgørelse af 27. december 2001 om opstilling af den liste, der er omhandlet i artikel 2, stk. 3, i Rådets forordning (EF) nr. 2580/2001 om specifikke restriktive foranstaltninger mod visse personer og enheder med henblik på at bekæmpe terrorisme (2001/927/EF), jf. art. 2, stk. 3 i Rådets forordning (EF) nr. 2580/2001 af 27. december 2001 om specifikke restriktive foranstaltninger mod visse personer og enheder med henblik på at bekæmpe terrorisme.«

Spm. nr. S 1804

Til finansministeren (18/4 02) af:

Gitte Lillelund Bech (V):

»Vil ministeren oplyse antallet af undervisningstimer pr. folkeskolelærer, antal folkeskoleelever pr. lærer og antal undervisningstimer pr. folkeskoleelev i Danmark, EU-landene samt Norden?«

Svar (25/4 02)

Finansministeren (Thor Pedersen):

OECD offentliggør årligt en række uddannelsesindikatorer for udvalgte OECD-lande. Af den senest offentliggjorte rapport *Education at a Glance 2001* fremgår følgende:

| | Undervisningstimer pr. lærer (1998/1999) | | Antal elever pr. lærer (1998/1999) | | Antal undervisningstimer pr. elev (1998/1999) | |
|----------------|--|---------------|------------------------------------|---------------|---|-------|
| | 1.-6. klasse | 7.-10. klasse | 1.-6. klasse | 7.-10. klasse | 12 år | 14 år |
| Belgien | 847 | 727 | 13,9 | - | 1048 | - |
| Danmark | 644 | 644 | 10,6 | 11,6 | 840 | 930 |
| Finland | 656 | 656 | 17,4 | 10,6 | 684 | 855 |
| Frankrig | 892 | 634 | 19,6 | 12,9 | 841 | 979 |
| Grækenland | 780 | 629 | 13,5 | 10,6 | 1036 | 1036 |
| Holland | 930 | 868 | 16,6 | - | 1067 | 1067 |
| Island | 636 | 636 | 13,3 | - | 793 | 817 |
| Irland | 915 | 735 | 21,6 | - | 935 | 935 |
| Italien | 748 | 612 | 11,3 | 10,3 | 1105 | 1105 |
| Luxembourg | - | - | 12,5 | - | - | - |
| Norge | 713 | 633 | 12,6 | 10,1 | 770 | 855 |
| Portugal | 900 | 666 | - | - | 930 | 930 |
| Spanien | 788 | 561 | 15,4 | - | 794 | 870 |
| Storbritannien | - | - | 22,5 | 17,4 | 940 | 940 |
| Sverige | - | - | 13,3 | 13,3 | 741 | 741 |
| Tyskland | 783 | 733 | 21,0 | 16,4 | 864 | 921 |
| Østrig | 684 | 658 | 14,5 | 9,6 | 1002 | 1249 |

Anm.: OECDs opgørelse dækker generelt grundskolen og ikke kun offentlige institutioner/folkeskoler. Der eksisterer ingen international statistik, som alene sammenligner offentlige skoler/folkeskolelæreres anvendelse af lærerressourcerne på de ovenfor beskrevne parametre.

Det skal bemærkes, at OECDs opgørelse af antal undervisningstimer pr. lærer for Danmarks vedkommende tager udgangspunkt i den tidligere arbejdstidsaftale mellem KL og Danmarks Lærerforening, hvor en undervisningstime (U-tid) generelt udløste en time til forberedelse (F-tid) og ½ time til øvrig tid (Ø-tid). Pr. 1. august 2000 er indført en arbejdstidsaftaleoverenskomst, som giver kommunerne mulighed for at øge andelen af lærernes samlede arbejdstid, der bruges på undervisning.