

Den første sag på dagsordenen var:

**1) Spørgsmål om fremme af forespørgsel nr. F 48:**

**Forespørgsel til statsministeren [om bilateral Øststøtte i 2002].**

Af Mogens Lykketoft (S), Jørn Jespersen (SF), Morten Helveg Petersen (RV), Keld Albrechtsen (EL) og Jann Sjursen (KRF).  
(Forespørgslen anmeldt 30/4 2002).

**Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Hvis ingen gør indsigelse mod fremme af denne forespørgsel, betragter jeg Tingets samtykke dertil som givet. (*Ophold*). Det er givet.

Den næste sag på dagsordenen var:

**2) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 87:**

**Forslag til folketingsbeslutning om indførelse af undervisning i førstehjælp i folkeskolen samt krav om bestået prøve i førstehjælp ved erhvervelse af kørekort.**

Af Birthe Skaarup (DF) m.fl.  
(Fremsat 21/3 2002).

Forslaget sattes til forhandling.

**Forhandling**

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Indledningsvis kan jeg sige, at forslaget vedrører både justitsministerens og mit område. Jeg har derfor aftalt med justitsministeren, at jeg svarer samlet på forslaget.

Forslagsstillerne ønsker, at førstehjælp bliver en obligatorisk del af undervisningen i folkeskolen på 9. klassetrin, da kendskab til førstehjælp er vigtigt og derfor bør være en naturlig del af folkeskolens undervisning.

Jeg er enig med forlagsstillerne i, at det er vigtigt at kende til førstehjælp, men jeg er ikke enig i ønsket om at gøre det til en obligatorisk del af undervisningen i folkeskolen. I folkeskoleloven er der i forvejen mange obligatoriske fag og emner, men inden for rammerne af loven er der mulighed for lokalt at inddrage førstehjælp i undervisningen. Et emne som førstehjælp vil således kunne inddrages i en række af skolens fag og bliver det i øvrigt også langt de fleste steder.

Førstehjælp kan f.eks. indgå naturligt i fagene idræt, fysik, kemi, biologi, natur og teknik samt sløjde og hjemkundskab. Førstehjælp bliver også flere steder taget op i forbindelse med to af skolens obligatoriske emner, nemlig færdselslære og sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, og endvidere indgår førstehjælp mange steder i specielle arrangementer og temauger. Flere steder har skolerne førstehjælpskurser i 9. og 10. klasse. Kurserne arrangeres f.eks. i samarbejde med Dansk Røde Kors eller Civilforsvaret, og der er endvidere udarbejdet en del undervisningsmateriale om emnet, først og fremmest af Røde Kors.

Vi må konstatere, at der ofte er nye forventninger til, hvad skolen skal tage sig af, når der ønskes handling over for samfundsproblemer. Det er ofte inden for yderst væsentlige emner som ungdomskriminalitet, spiseforstyrrelser, sorgbearbejdelse og, som i dette forslag, førstehjælp. På den ene side er det selvfølgelig godt, at skolen vises så stor tillid, men på den anden side må vi også erkende, at det er svært at få plads til det hele.

Som nævnt indgår førstehjælp allerede efter lokal bestemmelse i mange sammenhænge i folkeskolen. Jeg finder den lokale vurdering af behovet for undervisningen hensigtsmæssig, og jeg ser derfor ingen grund til at gøre emnet obligatorisk. Hvis der skal justeres i de obligatoriske emner i folkeskoleloven, bør det ske efter en nøjere vurdering af folkeskolens obligatoriske fagkreds og som led i en samlet debat om folkeskolen.

Regeringen kan på dette grundlag ikke støtte forslaget om at indføre obligatorisk undervisning i førstehjælp i folkeskolen.

For så vidt angår forslaget om at indføre et krav om bestået prøve i førstehjælp ved erhvervelse af kørekort, har justitsministeren oplyst, at indførelse af krav om førstehjælp i forbindelse med erhvervelse af kørekort tidligere har været overvejet af en arbejdsgruppe nedsat af Færdselssikkerhedskommissionen. Arbejdsgruppen gav i sin beretning i 1995 udtryk for, at det må anses for ønskeligt, at så stor en del af befolkningen som muligt på frivillig basis får teoretisk og praktisk kendskab til aktiv førstehjælp.

Arbejdsgruppen anførte endvidere, at kendskab til førstehjælp formentlig har en gunstig effekt på bilisternes egen adfærd i trafikken i form af øget risikobevisthed, hvis uddannelsen er målrettet mod færdsel og orienteres mod praktiske situationer. På den anden side anførte ar-