

eller har tilknytning til Undervisningsministeriet, der skal føre tilsyn, og at de i langt mindre udstrækning end tidligere kommer rundt omkring i landet på de forskellige uddannelsesinstitutioner. Det er ikke en ny tendens, men jeg kan se, den bliver væsentligt forstærket, også af den måde, ministeren svarer på, når hun bruger ordene »omlægning« og »man foretager tilsynet på en anden måde end tidligere«.

Carsten Hansen (S):

Man kan sige, at nu kommer undervisningsministeren på en stor pædagogisk opgave.

Jeg har endnu ikke forstået – men det kan selvfølgelig være, det bare er mig, der ikke har det – hvordan man kan skære 22 pct. ned, som det er fremgået af dagspressen, og samtidig løse alle opgaver på samme vis. Kan ministeren ikke løfte sløret lidt for, hvor mange årsværk det er, der skal væk, og hvordan de er fordelt på konsulentopgaver, som hr. Frank Jensen spurgte om? Der må da være nogle opgaver, der skæres væk, ellers har der jo siddet 22 pct. for mange medarbejdere, og mener undervisningsministeren, at det var tilfældet, før denne spareplan blev sat i værk?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Nu er det altså sådan, at der er fagkonsulenter inden for forskellige områder, og det er sådan set forskellige fagkonsulenter, der er tale om. Jeg vil sådan set mene, at det var mere hensigtsmæssigt, at det blev klart enten ved et skriftligt spørgsmål eller også i Folketingets Uddannelsesudvalg. Det er ikke, fordi jeg ikke vil svare på det, men det er faktisk mange forskellige tal, det drejer sig om.

Jeg vil godt benytte lejligheden til at understrege, at fagkonsulenterne er og fortsat skal være livlinen mellem Undervisningsministeriet og de forskellige institutioner. Det vil der under ingen omstændigheder blive ændret på, og det vil jeg sige, at fagkonsulenterne fortsat skal være ministeriets kontakt til de forskellige miljøer. Det ændres der heller ikke på. Nogle af de måder, man samarbejder på, og den måde, man tilrettelægger tilsynet på, bliver lagt om, men der bliver ikke cuttet, så der ikke er noget fagligt tilsyn med den undervisning, der foregår i institutionerne.

Aage Frandsen (SF):

Når man laver det, som ministeren selv kalder en omlægning af tilsynet, kan man jo godt flytte

fokus fra, hvor det er, de pågældende sidder. Men hvis man i højere grad sidder i København og skal føre tilsyn, inden man kommer ud og laver evalueringer og vejledninger og rådgivninger osv. osv., risikerer man jo – ikke fra den ene dag til den anden dag, men måske over en 10-årig periode – at man i stigende omfang får 14 eller 15 eller 16 forskellige typer gymnasier, alt afhængig af hvor mange amter vi skal tælle med sammen med København og Frederiksberg. Det er vel ikke forkert, at Amtsrådsforeningen godt kunne forestille sig noget i den retning.

Jeg må forstå ministeren sådan, at det under ingen omstændigheder er det, regeringen vil. Men det kan regeringen jo godt bidrage til ved at lave nogle besparelser, som bliver mere eller mindre ført ud i livet af amterne, så vi i virkeligheden får 16 forskellige gymnasiale uddannelser, alt afhængig af hvor vi er henne i landet.

Frank Jensen (S):

Nu har vi jo efterhånden hørt mange gange fra den nuværende undervisningsminister, at det ikke får nogen betydning. Man sparer en masse penge, men det får ikke nogen betydning uden for Slotsholmen. Men sådan hænger tingene jo ikke sammen. Vi ved jo alle sammen, at skærer man ned på fagkonsulenterne, er der færre fagkonsulenter og færre muligheder for at de kan komme rundt på gymnasierne og være med til at sikre det nationale niveau.

Kl. 15.10

Jeg forstår godt, at ministeren her i dag ikke vil oplyse over for Folketinget, hvordan det fordeler sig inden for de enkelte fag, men kunne ministeren ikke bare oplyse Folketinget om, hvor mange årsværk det drejer sig om? Hvor mange færre årsværk bliver der på fagkonsulentområdet? Jeg medgiver, at meget skal henvises til skriftlige besvarelser, men kunne vi ikke bare få oplyst, hvor mange færre fagkonsulenter der er for gymnasiet, altså det almindelige gymnasium, og for de tekniske gymnasier og for handelsgymnasierne og for folkeskolen? Bare det tal kunne det være rart at få oplysning om i dag.

Carsten Hansen (S):

Ministeren har jo selv været voldsomt optaget af Pisaundersøgelsen og fagligheden i folkeskolen og tilsynet med de frie skoler osv., som det fremgår af de lovforslag, vi har under behandling nu.

Er det ikke betænkeligt at skære en del af fagkonsulenterne væk, også på folkeskoleområdet,