

enkling af tilskudsregler i forbindelse med regeringens forenklingsprogram samt iværksatte og planlagte it-projekter.

Derudover foretages der flere andre omlægninger og effektiviseringer af rent administrativ karakter, og jeg skal her nævne et par eksempler.

For det første en ændret tilrettelæggelse af eksamensadministrationen: Fagkonsulenterne bevarer deres områdevis tilknytning, og samtidig tilrettelægges arbejdet i højere grad i netværk, både på tværs af uddannelserne og i beslægtede fagkredse inden for et uddannelsesområde. For det andet en effektivisering af puljeadministrationen: Omlægning til internetbaserede publikationer.

Jeg vil imidlertid gerne fremhæve, at der er tale om omlægninger af interne arbejdsgange, herunder øget anvendelse af digital forvaltning i ministeriet, og jeg vil derfor ikke gå nærmere i detaljer med enkeltopgaver. Ministeriets interne arbejdstilrettelæggelse er efter min opfattelse en opgave for embedsmænd og ikke for politikere.

Aage Frandsen (SF):

Jeg har heller ikke tænkt mig at blande mig i, hvordan man tilrettelægger arbejdet, men jeg er optaget af, hvad der kommer ud af det arbejde, der udføres, og det mener jeg er en politikers opgave.

I den forbindelse vil jeg godt spørge, hvordan man fra regeringens og Undervisningsministeriets side sikrer, at et gymnasium i én del af landet og et i den anden del af landet har samme kvalitet i undervisningen. Vi har jo en målsætning om landsdækkende ensartethed i undervisningen, og i den forbindelse er det klart, at spørgsmålet om fagkonsulenternes opgaver og fagkonsulenternes muligheder for at føre tilsyn og sikre, at undervisningen ét sted i landet er den samme som et andet sted i landet, er ganske afgørende, og så er det jo et problem, hvis man reducerer dem.

Ministeren siger, at der sker en omlægning af tilsynet. Betyder det, at den mulighed for at komme ud på skolerne, som fagkonsulenterne har haft som en del af deres job, bliver reduceret? Tilsyn forudsætter bl.a. også, at man kommer ud og medvirker ved nogle evalueringer, som regeringen også er optaget af, og betyder det i denne forbindelse, at fagkonsulenterne på f.eks. ungdomsuddannelsesområdet får reduceret det arbejde, de udfører ude i marken?

Frank Jensen (S):

Vi har ikke tænkt os at blande os i ministerens dispositionsrettigheder over for personalet, men jeg tror, ministeren er enig i, at det er en politisk opgave at sikre, at lovgivningen på gymnasieområdet og en række andre områder inden for Undervisningsministeriets ressort også kan gennemføres med den medarbejderstyrke, der er til stede.

Angående netop tilsynet, som også hr. Aage Frandsen var inde på, vil jeg gerne spørge ministeren: Hvor mange færre fagkonsulenter vil der være i Undervisningsministeriet, fordelt på gymnasieområdet og på folkeskoleområdet? Ministeren kan jo ikke på den ene side rejse land og rige rundt og tale om det faglige niveau og samtidig gennemføre nogle ting, som gør, at vi ikke har noget overblik over, hvordan det faglige niveau udvikler sig.

Vi er enige i, at der skal være et nationalt højt fagligt niveau, men hvor mange færre fagkonsulenter vil der være at gøre godt med på gymnasieområdet og på folkeskoleområdet i fremtiden?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Allerførst vil jeg gerne benytte lejligheden til at understrege, at regeringen under ingen omstændigheder går på kompromis med bl.a. den nationale studentereksamen. Det er absolut ikke det, der er hensigten.

Kl. 15.05

Det, der er lagt op til, er som nævnt en omlægning af fagkonsulentordningen, og jeg har fuld tillid til, at regeringens målsætning om først og fremmest at bevare den nationale studentereksamen, når det er gymnasiet, vi taler om, og også styrke kvaliteten og fagligheden i undervisningen også kan efterleves med den omlægning, der er lagt op til her.

Aage Frandsen (SF):

Jeg tror gerne, at det slet ikke er regeringens mening, at det skulle gå ud over den landsdækkende ungdomsuddannelse eller de fire gymnasiale ungdomsuddannelser, men det kunne jo godt være, at konsekvensen er, at de bliver ramt.

Det kan også være konsekvensen, at fagligheden kan blive ramt, for tilsynets og ikke mindst fagkonsulenternes job har jo været at sikre, at det var i orden de forskellige steder i landet. Jeg har indtryk af, at det bliver tilfældet i fremtiden, at det i højere grad er nogle mennesker, som sidder her i København i Undervisningsministeriet