

ser, der er fastsat i bekendtgørelsen, og det har jeg da en klar forventning om også sker ude omkring. Men hvis hr. Aage Frandsen og hr. Carsten Hansen er af en anden opfattelse, må vi naturligvis se nærmere på det. Selvfølgelig skal bekendtgørelsen efterleves.

Så vil jeg sige til hr. Aage Frandsen og hr. Frank Jensen og i og for sig også til hr. Carsten Hansen, at det, Venstre gav et løfte om, var at tilføre handelsskolerne ekstra 50 mio. kr., og der er det teknisk sådan, at Venstres finanslovsoplæg er ændringsforslag til det fremsatte finanslovsforslag fra den daværende regering. Det er præcis derfor, at vi lander, ikke på et nul, men på 8,3 mio. kr., som jeg også nævnte i min besvarelse af spørgsmålet.

Aage Frandsen (SF):

Kan ministeren bekræfte, at Venstres uddannelsesordfører i september måned til Politiken – jeg tror, det var den 12. september – udtalte, at hvis der er tale om, at regeringen i finanslovsudspillet har fjernet nogle penge, så må man jo lægge det ekstra oveni, altså 50 mio. kr. plus de 1,2 pct.? Det var, hvad Venstres ordfører på det tidspunkt udtalte til Politiken.

Så vil jeg godt lige have ministeren til at forholde sig til spørgsmålet om de timer, som ikke bliver afholdt. Betyder det, ministeren siger, at hvis vi nu får indberetninger fra forskellige steder, kan vi henvende os til ministeren, og hvis det så viser sig, at en række af de dér eksempler påviser, at der er et problem med, at timerne ikke bliver afholdt, så vil ministeren gøre en ekstra indsats? Og hvis skolerne svarer, at de ikke har pengene, hvad vil ministeren så gøre?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil sige til hr. Aage Frandsen, at den undervisning, der foregår ude omkring, naturligvis skal være i overensstemmelse med de regler, der er fastsat i bekendtgørelsen.

Så vil jeg lige sige til hr. Aage Frandsen, at jeg er ikke bekendt med Venstres ordførers udtalelser til Politiken, men kan blot henholde mig til den besvarelse, som jeg allerede har givet vedrørende det rent tekniske i Venstres finanslovsoplæg, som er ændringsforslag til det af den tidligere regering fremsatte finanslovsforslag.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så går vi tilbage til spørgsmål nr. 14, der er stillet til undervisningsministeren af hr. Aage Frandsen.

Spm. nr. S 1842

14) Til undervisningsministeren af:

Aage Frandsen (SF):

»Vil ministeren redegøre for, hvilke opgaver der vil blive nedprioriteret i Undervisningsministeriet, når der skal ske besparelser med blandt andet afskedigelser til følge, og hvordan forestiller ministeren sig, at disse opgaver skal løses i fremtiden, eller om de eventuelt ikke skal løses?«

Skriftlig begrundelse

Det fremgår af finansloven, at der er områder, der ikke vil få tilført samme ressourcer som hidtil. Færre ressourcer må normalt betyde, at der er områder, der ikke dækkes så godt som hidtil.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Ja, så er det ministeren med det samme – så hurtigt, som det kan lade sig gøre altså.

Kl. 15.00

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

I forbindelse med årsværksbesparelsen har ministeriet foretaget en gennemgang af, hvilke opgaver der bortfalder eller reduceres som følge af ny lovgivning, samt hvilke opgaver der kan løses på nye måder som konsekvens af forskellige iværksatte udviklingsprojekter.

Der er først og fremmest tale om en række større områder, herunder bl.a. L 79, der danner grundlag for udlægning af daghøjskolerne til kommunerne og afvikling af den fri ungdomsuddannelse samt en forenkling af finansieringsordningen for de ledige. Dernæst er der tale om en omlægning af ministeriets tilsynsvirksomhed, herunder en mere klar opgavefordeling mellem skolerevisorerne og ministeriet samt et fokusskifte fra gennemgang af enkeltinstitutioner til sektorovervågning.

Endelig er der overflytningen af AMU-området til Undervisningsministeriet, den hermed sammenhørende lovgivning om en enstrengt institutionsstruktur samt sammenkøringsskemaerne i forvaltningen. Sluttelig er der forskellige forenklingsforslag, herunder L 112 om for-