

og handelsskoler og for den sags skyld også landbrugsskoler. Det er hele feltet.

Og det er rigtigt, at regeringen har tilført nogle midler til handelsskolerne, men jo ikke til tekniske skoler i det omfang, der har været behov for det.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Og så skal vi lige have hr. Carsten Hansen ind som medspørger.

Carsten Hansen (S):

Ja, for det er et ganske interessant spørgsmål. Jeg var jo ude i valgkampen med den daværende fru Ulla Tørnæs, og der blev lovet ganske mange midler, bl.a. på Esbjerg Handelsskole, til handelsskolerne og tekniske skoler.

Mener ministeren, at den nuværende regering lever op til de løfter selv efter svipsen, hvor den nuværende undervisningsminister stod og lovede, at man ville tilføre mange ekstra midler? Er der ikke kun sket en genopretning, fordi den daværende hr. Anders Fogh Rasmussen lovede det under et besøg på Frederikshavn Tekniske Skole?

Har man tilført de mange ekstra midler, man lovede i valgkampen, til de tekniske skoler og handelsskoler? Og kan ministeren så leve med, at et af de store fag på skemaet er lærerfri timer?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg skal bare lige for en ordens skyld sige til hr. Carsten Hansen, at den daværende Ulla Tørnæs er nøjagtig den samme som den nuværende Ulla Tørnæs.

Jeg mener fuldt ud, som jeg også redegjorde for i besvarelsen til hr. Aage Frandsen, at den daværende Ulla Tørnæs' bemærkninger, som i øvrigt var de samme som den daværende hr. Anders Fogh Rasmussens bemærkninger, fuldt ud lever op til det, som regeringen har gennemført. Vi har, som jeg også svarede på spørgsmålet fra hr. Aage Frandsen, tilført handelsskolerne ekstra 50 mio. kr. oven i det finanslovsforslag, som var fremsat af den tidligere regering i august 2001.

Aage Frandsen (SF):

Jeg vil godt bede ministeren om mere præcist at forholde sig til, i hvilket omfang antallet af lærerfri timer har været stigende her i foråret, eller om det har været faldende. Det første har man indtryk af, for det er i hvert fald sådan efter de beretninger, vi får, at antallet af lærerfri timer er

klart stigende – også mere, end der var tale om sidste år.

Så vil jeg godt sige til undervisningsministeren, at det jo er rigtigt, at man tilfører 50 mio. kr., men det er ikke 50 mio. kr. oveni. Og det, som handelsskolerne nok havde en forventning om – formentlig også i Esbjerg – var, at det var 50 mio. kr. mere i 2002 end i 2001, og ikke efter at man havde fjernet 1,2 pct.

Kl. 14.55

Tilsvarende for de tekniske skoler. De har jo ikke fået tilført et lignende beløb. Hvorfor de ikke skulle have det, må ministeren så afklare med sig selv, men i Venstres oplæg til finansloven står der »handelsskoler/erhvervsskoler«, så der må man have tænkt på de tekniske skoler, men glemt dem.

Frank Jensen (S):

Jeg skal bare bede ministeren om at bekræfte, at for handelsskolernes vedkommende er indeværende finansår lig med et stort rundt nul. For det er sådan, som ministeren har sagt, at handelsskolerne har fået 50 mio. kr. til deres hhx, men til gengæld har man sparet på deres grunduddannelse, hg, og det ender, som Inspektørforeningen har sagt til Folketingets Uddannelsesudvalg, med et rundt nul. Det skal jeg bare høre om ministeren kan bekræfte.

Carsten Hansen (S):

Ja, når jeg siger »den daværende«, er det, fordi det var man jo på det tidspunkt; det er »undervisningsministeren« i dag.

Men jeg vil godt bede ministeren om at kommentere på det, der hedder lærerfri timer: Mener ministeren, hvis jeg må sige det sådan, at de lærerfri timer er acceptable, og at det er rimeligt, at det er et af de helt store fag på skemaet? Det er det ene.

Det andet er: Mener ministeren ikke, at der er en sammenhæng imellem de manglende ekstra millioner kroner, der bliver lovet, og så de ca. 12.000 unge mennesker, der står og venter på en praktikplads i dag og ikke kan komme i gang, fordi skolerne måske ikke har penge til at lave det praktikpladsopsøgende arbejde?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Som jeg allerede nævnte det i min besvarelse af spørgsmålet, har ministeriet reageret med pålæg til en række skoler om at ændre praksis vedrørende bl.a. den lærerfri undervisning, naturligvis med henblik på at leve op til de bestemmel-