

ringen mener, at 10. klasse skal eller kan målrettes mere, end det allerede sker. Det fremgår ikke, om regeringen forestiller sig ændringer i loven om 10. klasse, eller om regeringen forestiller sig ændringer for specielt de frie grundskoler og efterskolernes 10. klasse. Til gengæld har denne uklarhed efterladt megen usikkerhed i den del af uddannelsesverdenen, som beskæftiger sig med 10. klasse. Derfor forekommer en uddybning og en nærmere præcisering spørgeren relevant.

Kl. 14.35

Aage Frandsen (SF):

Baggrunden for dette spørgsmål og et tidligere stillet skriftligt spørgsmål er, at det punkt i regeringens 10 punkter vedrørende folkeskolen, som vedrører 10. klasse, er meget uklart formuleret. Det kan opfattes som en ren notering af, at man ifølge den eksisterende lov efter 3 års forløb skal evaluere, men det kan også opfattes på en anden måde, når man udtrykker det på den måde, nemlig at det specielt skal rettes mod dem, der har særligt behov for et ekstra år. Sådan mener jeg sådan set det er i dag, altså at det er rettet mod dem, der har et særligt behov.

Hvordan skal det forstås, det dér udtryk »særligt behov«?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Hr. Aage Frandsen har bedt mig uddybe mit svar på spørgsmål S 1718, som jeg tidligere har besvaret skriftligt.

Spørgsmålet fra hr. Aage Frandsen lyder nu: »Hvordan vil regeringen arbejde på, at 10. klasse målrettes elever, der har særligt behov for et ekstra år i folkeskolen for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse?«.

Baggrunden for ændringerne i folkeskoleloven for 10. klassens vedkommende i 1999 var det forhold, at op mod 70 pct. af en ungdomsårgang valgte 10. klasse, inden de gik videre til en ungdomsuddannelse, dette på trods af at ungdomsuddannelserne med nogle enkelte undtagelser er indrettet på, at eleverne kan starte direkte efter 9. klasse.

Under behandlingen af lovforslaget i 1999 var der i Folketinget bred enighed om, at 10. klasse skal ses som et supplement i overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne netop for de elever, som ikke er afklarede i deres valg af ungdomsuddannelse. Derfor var det hensigten at målrette 10. klasse netop mod denne gruppe elever.

I dag ser vi, at 60 pct. af en ungdomsårgang vælger 10. klasse. Dette skoleår er således mere end blot et supplement i overgangen til ungdomsuddannelse, som der ellers var enighed om i Folketinget at det skulle være. I bemærkningerne til lovforslaget fra 1999 er det nævnt, at regeringen vil følge udviklingen af 10. klasse og efter 2 år vurdere virkningerne af 10. klassens funktion og udformning, herunder dens virkning som forberedelse for de unge til ungdomsuddannelserne.

Jeg ser det derfor som regeringens forpligtelse at iværksætte en evaluering af 10. klasse i løbet af i år. Den evaluering er helt afgørende for, at der tilvejebringes et sikkert grundlag for at vurdere, om skoleårets funktion og udformning lever op til de forventninger, som lovændringen i 1999 sigtede imod.

Som det fremgår bl.a. af regeringsgrundlaget, har regeringen en målsætning om, at de unge skal hurtigere igennem uddannelsessystemet, en målsætning, vi i øvrigt deler med den tidligere regering. I en demografisk situation, hvor der er små ungdomsårgange og en stor afgang fra arbejdsmarkedet, udgør enhver unødigt forlængelse af de unges uddannelsesforløb et samfundsøkonomisk problem.

En række initiativer er sat i værk i relation til at forbedre folkeskoleelevernes grundlag for at vælge ungdomsuddannelse efter 9. klasse. Her tænker jeg især på, at arbejdet med uddannelsesplanlægning nu begynder allerede i 6. klasse, og på den reform af hele vejledningsområdet, som er på vej.

Endvidere forventes regeringens initiativer med henblik på at styrke fagligheden i folkeskolen at resultere i, at eleverne er bedre fagligt udstyret til at fortsætte i en ungdomsuddannelse efter 9. klasse. Det er derfor regeringens helt klare forventning, at disse initiativer vil resultere i, at langt flere af grundskolens elever kan gå videre i en ungdomsuddannelse direkte efter 9. klasse.

I forlængelse deraf vil regeringen arbejde for, at 10. klasse virkelig målrettes de elever, som har behov for et ekstra år for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er elever, som har behov for at styrke deres faglige eller personlige kompetencer for derved at opnå større sikkerhed med hensyn til valg og gennemførelse af ungdomsuddannelse.

Når resultaterne fra evalueringen, der er under forberedelse i Undervisningsministeriet, foreligger, vil jeg komme med et konkret udspil