

som ministeren siger, hvis det ikke er totalt volapyk.

Når vi ser, at nu er beslutningen truffet om, at vi skal have indført brugerbetaling, 750 kr., på it-fag, og når regeringens videnskabsminister i dag står og præsenterer regeringens it-strategi, som skal gøre Danmark til foregangsland, vi skal i front osv., hvordan kan det så hænge sammen med, at der nu skal betales 750 kr. pr. uge på it-kurser?

Jeg tror, ministeren kommer til at erkende, at det ikke bliver sådan, at det bliver virksomhedsbetalt. Det bliver i høj grad sådan, at det bliver individuelle betalinger; det er jo også det, der står i den lovgivning, ministeren har fået vedtaget.

Så hvad er sammenhængen på den ene side mellem det, ministeren siger med udbud og efterspørgsel, og så det, vi nu også har set, at regeringen gerne vil bringe os i front på it-området, og at undervisningsministeren indfører brugerbetaling på 750 kr. pr. uge på it-kurser?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jamen sammenhængen er ene og alene den, at vi tror på, at vi hermed får kvalificeret efterspørgsel, det vil sige, at de kurser, som der reelt er behov for, også vil blive oprettet.

Dernæst tror vi også på, at det vil være med til at styrke kvaliteten i efteruddannelsestilbudene, for alt andet lige tror jeg på, at når man skal have penge op af lommen, vil man også være tilbøjelig til at stille større krav til den efteruddannelse, der tilbydes. Så det er det, der er målet.

Jens Peter Vernersen (S):

Jamen det er jo helt utrolige udtalelser, der kommer fra undervisningsministeren, også her i sidste omgang, nemlig om denne styringsmekanisme, at der kun er behov for at uddanne dem, som virkelig vil betale disse 750 kr.

Det, der er behov for, og det må undervisningsministeren vel også i det mindste erkende, er jo rent faktisk, at flere bliver uddannet. Det er mig fuldstændig ufatteligt, at landets undervisningsminister accepterer, at færre skal uddannes, når samfundet – og ikke mindst fremover – vil efterspørge endnu flere uddannede, endnu flere, der kan tingene.

Det er da ganske almindelig kendt, at det, der bringer folk i arbejde, bibeholder arbejdet, er at uddanne, ikke det modsatte.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg bliver nødt til at sige, at der jo ikke er nogen som helst indikation af, at der er færre, der vil modtage efteruddannelse med det styringsredskab, som vi her vælger at introducere. Det er udbud og efterspørgsel, der vil harmonere bedre. Det vil sige, at dér, hvor der er behov, inden for de områder, hvor der er behov, vil der også være et udbud.

Så vil jeg bare sådan lige for en ordens skyld minde både hr. Frank Jensen og også hr. Jens Peter Vernersen om, hvad det rent faktisk er, regeringen lægger op til at der skal ske på det her område. Det er jo ikke en generel deltagerbetaling på 750 kr. pr. kursusuge, sådan som man kunne få indtryk af, når man lytter til det, hr. Frank Jensen var inde på. Det vil være sådan, at en tredjedel af de uddannelser, som finansieres af Arbejdsmarkedets Uddannelsesfond, vil blive pålagt deltagerbetaling, en deltagerbetaling, der vil variere fra 400 kr. til 750 kr. En række områder er således fuldstændig fritaget for deltagerbetaling.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Eftersom hovedspørgeren har udnyttet sine spørgemuligheder, har en medspørger ingen mulighed for at komme ind efter de regler, vi har fastsat.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 1809

13) Til undervisningsministeren af:

Aage Frandsen (SF):

»Vil ministeren uddybe sit svar på spørgsmål nr. S 1718 om, hvordan regeringen vil »arbejde på, at 10. klasse målrettes de elever, der har særligt behov for at få et ekstra år i folkeskolen for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse?«

Skriftlig begrundelse

Det fremgår af punkt 10 i regeringens »10 skridt mod en bedre folkeskole«, at regeringen vil »arbejde på, at 10. klasse målrettes de elever, der har særligt behov for at få et ekstra år i folkeskolen for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse«, men det fremgår ikke af ministerens svar på spørgsmål nr. S 1718, hvad regeringen mener med »særligt behov«, og hvordan rege-