

for folkeskolen, om hr. Aage Frandsen beskæftigede sig mere med indholdet, med dette at få skabt en bedre folkeskole, som kan leve op til nutidens krav om, at børnene lærer noget.

Jeg synes, det var bedre at interessere sig for det, fremfor en procedurediskussion, der bygger på forkerte forudsætninger om, hvad der har været regeringens hensigt og er regeringens hensigt.

Aage Frandsen (SF):

Jeg er helt enig i, at noget af det vigtige er at få en god folkeskole, en folkeskole, som ungerne kan lide at være i, hvor de er glade, begejstrede, engagerede, og hvor medarbejderne er det. Det kunne man sagtens have fundet ud af, hvis regeringen ville have forhandlet disse ting med os, inklusive modersmålsundervisningen, det var en del af det.

Så vil jeg godt spørge efter 10.-klasse-forliget. Det er jo – som jeg sagde før – et helt selvstændigt forlig, og der har regeringen altså sagt, at man vil lave ændringer. Men dér går jeg ud fra, at regeringen holder forliget, for det blev der ikke sagt noget om før valget. 10.-klasse-forliget vedrører jo folkeskolens 10. klasse, men det vedrører også de frie skolers 10. klasse, både private grundskolers 10. klasse og efterskolernes 10. klasse. Det var et sted, hvor vi, da den aftale blev indgået for nogle år siden, var enige med Venstre.

Men der er to steder, man skal støtte hinanden i en forligskreds: Det ene er selvfølgelig, hvis man er enige politisk. Det andet er at sikre, at alle parter bliver ordentligt behandlet i en forligskreds, og det var det, vi sikrede i forhold til både Venstre og Kristeligt Folkeparti i nogle af de diskussioner, vi havde tidligere. Ikke fordi vi var enige med Venstre og Kristeligt Folkeparti, men fordi vi sagde, at det er afgørende, at alle er enige.

Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):

Om 10. klasse gælder det jo, som hr. Aage Frandsen sikkert udmærket ved, at i henhold til loven er regeringen forpligtet til at gennemføre en evaluering af 10.-klasse-ordningen i år. Derfor vil spørgsmålet under alle omstændigheder i henhold til den gamle aftale komme op i år, og derfor indgår 10.-klasse-spørgsmålet også i den 10-punkts-plan, som undervisningsministeren har præsenteret forligspartierne for.

Lad mig derfor bare endnu en gang sætte en tyk streg under, at det er regeringens opfattelse,

at det er værdifuldt, at der bag den danske folkeskolelov står et bredt flertal i Folketinget. Det, der er passeret indtil nu, ændrer ikke på regeringens hensigt.

Regeringens hensigt er at skabe det bredest mulige flertal bag en ny folkeskolelov. En ny folkeskolelov, som giver et bedre fagligt niveau i den danske folkeskole. Det kan hr. Aage Frandsen være forsikret om. Og hr. Aage Frandsen bliver indbudt sammen med alle andre partier i Folketinget, og der bliver altså alle tiders chance for, at ethvert parti får mulighed for indflydelse på folkeskolens fremtid.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 1712

3) Til statsministeren af:

Frank Jensen (S):

»Hvorfor benægter statsministeren, at regeringen har brudt forliget om folkeskoleloven, når undervisningsministeren ærligt har erkendt det?«

Skriftlig begrundelse

I blandt andet Berlingske Tidende den 11. april 2002 vedkender undervisningsminister Ulla Tørnæs sig bruddet på folkeskoleforliget, mens statsministeren i en udtalelse til Ritzaus Bureau den 10. april afviste, at der skulle være tale om et forligsbrud.

Frank Jensen (S):

Indtil onsdag den 10. april deltog Kristeligt Folkeparti, Det Radikale Venstre, SF og Socialdemokratiet i forhandlinger med den nuværende regering, med den nuværende undervisningsminister, om forandringer i skolen. Men onsdag den 10. april satte undervisningsministeren os stolen for døren og sagde: Nu ville hun have et svar. Ville vi acceptere, at der blev vedtaget en lov, der omfatter det nuværende folkeskoleforlig med Dansk Folkeparti, uden om forligspartierne?

Kl. 13.35

Da sagde vi fra Socialdemokratiets side: Vi vil gerne være med til, at undervisningsministeren kan få indfriet den politik, ministeren og regeringen har om ophævelse af den kommunale forpligtelse, bare man ikke flytter pengene fra