

ren siger, man skal gøre, nemlig forhandle med parterne. Man har ikke forhandlet.

Når det drejer sig om det andet, så har man forhandlet, og der må jeg slutte ud fra det andet, at man har forhandlet alt det med flere timer og sådan noget, for det har man forhandlet med partier. Det må så være sådan, fordi man mener, at der er et forlig. Men når det drejer sig om modersmålsundervisning, afviser man altså, at der er et forlig, for der vil man ikke forhandle. Det andet kan jeg ikke forstå, for man bryder jo ikke et forlig, håber jeg ikke, men det gør man jo åbenbart alligevel.

Kl. 13.10

#### **Carsten Hansen (S):**

Jeg fik ikke noget klart svar, vil jeg sige til statsministeren. Jeg fik ikke et klart svar på, om statsministeren kunne bekræfte, at Venstre modsatte sig helhedsskolen. Det gjorde man klart, og det blev udskudt i lang, lang tid. De øvrige forligspartier måtte forhandle en it-løsning på plads.

Jeg fik heller ikke noget svar på, om ikke Venstre modsatte sig fripladsordningen i SFO'erne, og i respekt for det sagde den forrige regering: Jamen så kan vi ikke gennemføre det. Den bekræftelse fik jeg ikke. Det er da underligt, at statsministeren siger: Vi havde klart annonceret det. Jeg mener det ikke, og kan statsministeren finde et eneste sted, hvor man opsagde folkeskoleforliget? Alle partier havde jo folkeskolen på dagsordenen i valgkampen, men det eneste parti, jeg klart hørte sige ville opsige folkeskoleforliget, var CD. Hvorfor gjorde Venstre så ikke dét, når det var det, man ville? Det spørgsmål synes jeg er interessant.

#### **Frank Jensen (S):**

Ja, jeg er bekendt med, at der er taget hensyn til bl.a. Grønland, Færøerne og i øvrigt alle EU-borgere og alle EØS-borgere, der er her i landet. De skal fortsat have modersmålsundervisning. Men jeg understregede bare, at det er noget vrøvl, når statsministeren siger, at modersmålet i Danmark er dansk. Nej, det afhænger af forældrenes sprog. Hvis der er en britisk familie her, hvis der er en grønlandsk familie, så er modersmålet ofte britisk eller grønlandsk. Sådan er dét. Derfor er det noget vrøvl, når man står som en anden Erasmus Montanus og siger, at modersmålet er dansk i Danmark.

Da vi havde åbningsdebatten her i Folketinget den 6. december, sagde statsministeren, og jeg citerer fra Folketingets forhandlinger: »Det er

naturligvis folkeskoleforligspartierne, der som de første bliver indbudt til de drøftelser, men jeg kan i øvrigt oplyse, at regeringen ønsker at indbyde alle Folketingets partier til drøftelser om fornyelser inden for folkeskolen.«

Er det ikke sådan, at det har været statsministerens plan lige fra første færd, da han blev statsminister, ikke at holde fast ved det gamle forlig, for som statsministeren sagde den 6. december her i salen: Alle partier bliver indbudt. Det er et helt nyt forlig, statsministeren vil have.

#### **Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):**

Det er nogle meget interessante udtalelser, hr. Aage Frandsen kommer med, for de kan jo kun fortolkes sådan, at hr. Aage Frandsen ville være interesseret i at forhandle med regeringen om en afskaffelse af kommunernes pligt til at tilbyde modersmålsundervisning. Men vi har forstået signalet fra SF meget klart indtil nu, nemlig at SF overhovedet ikke ville snakke om det, og at SF ingen interesse har i at afskaffe kommunernes pligt til at tilbyde modersmålsundervisning. Derfor måtte vi jo konstatere, at der på det punkt altså ikke kunne blive enighed. Det ændrer da ikke ved, at regeringen gerne havde set, at der kunne blive en bred enighed om dette såvel som de andre punkter.

Derfor vil jeg da også sige til hr. Frank Jensen, at det har været lagt fuldstændig åbent frem fra første færd. Regeringen har sagt, at vi som udgangspunkt ønsker, at der kan opnås en enighed i den eksisterende kreds af forligspartier, men vi indbyder selvfølgelig alle Folketingets partier til drøftelse af dette såvel som alle mulige andre emner her i Folketinget. Denne regering står for at lægge forslagene frem til fri forhandling i Folketinget. Alle får chancen.

Det er, som om nogle hellere vil snakke procedure end indhold. Det her handler jo først og fremmest om substansen, nemlig at vi skal have en bedre folkeskole, en folkeskole, hvor der gives flere timer i dansk og matematik, fordi Danmark internationalt halter bagefter, når det gælder dansk kundskaber, når det gælder matematik kundskaber. Vi skal have styrket de naturfaglige discipliner. Det er det, det handler om.

Og så handler det altså om, at også børn af indvandrere får de bedst tænkelige muligheder for at blive integreret og gøre sig gældende i det danske samfund. Det får de altså bedst, ved at de lærer dansk. Det er derfor, at regeringen har lagt sine forslag frem. Dem synes jeg man skulle