

fremgår det af § 43, stk. 1, i lov om ægteskabs indgåelse og opløsning, at det er muligt at modtage hjælp og rådgivning ved henvendelse til en præst. Derudover findes der en generel bestemmelse i § 3 i lov om social service, hvorefter enhver har ret til at få gratis rådgivning i sin kommune. Der er således efter denne bestemmelse mulighed for, at ægtepar med samlivsproblemer kan få hjælp til løsning af deres vanskeligheder. Hertil kommer muligheden for henvendelse til en praktiserende psykolog eller andre, der tilbyder terapi.

Efter min opfattelse er det vigtigt, at ressourcerne først og fremmest sættes ind på at forhindre, at børnene kommer i klemme, når deres forældre beslutter sig for at gå hver til sit. Dette sker bl.a. ved, at der i statsamtene gives tilbud om børnesagkyndig rådgivning og om konfliktløsning (mediation) i alle sager, hvor der er spørgsmål om forældremyndighed og samvær.

Jeg har således ikke planer om at indføre nye tilbud om parrådgivning.

Spm. nr. S 1468

Til integrationsministeren (21/3 02) af:

Jann Sjørnsen (KRF):

»Vil ministeren revidere regelgrundlaget for kursus i samfundsforståelse i medfør af integrationsloven?«

Begrundelse

Spørgsmålet er en opfølgning på et tidligere enslydende spørgsmål (nr. S 1159), der blev besvaret af ministeren den 18. marts 2002. Svaret beskriver regeringens ønsker for danskundervisning og samfundsforståelse, men giver ikke et svar på, om ministeren vil revidere selve regelgrundlaget for kursus i samfundsforståelse i medfør af integrationsloven.

Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration udgav den 23. januar 2002 rapporten »Billeder af Danmark – Undersøgelse af undervisningen i danske samfundsforhold samt grundlæggende værdier og normer«. Ifølge rapporten er det stort set overladt til den enkelte underviser at træffe beslutning om tilrettelæggelse og indhold af undervisningen i de grundlæggende værdier, på grund af alt for generelt

formulerede målsætninger for undervisningen fra sprogcentrenes side. En af rapportens anbefalinger er, at der med henblik på at tydeliggøre målsætningerne med undervisningen kan være behov for en præcisering af, hvilke danske samfundsforhold kursisterne bør introduceres til og præcisering af, hvilke grundlæggende værdier det danske samfund bygger på (rapportens afsnit 2.1.). Dette bør ifølge rapportens anbefalinger ske gennem en revision af regelgrundlaget.

Svar (8/4 02)

Integrationsministeren (Bertel Haarder):

Som nævnt i mit svar på spørgsmål nr. S 1159 ønsker regeringen, at danskundervisningen, der tilbydes nyankomne udlændinge omfattet af integrationsloven, tillige skal omfatte bl.a. undervisning i samfundsforståelse.

Det indebærer blandt andet, at integrationslovens regler om kursus i samfundsforståelse skal ændres.

En netop nedsat arbejdsgruppe skal komme med forslag til ændringer i bekendtgørelse nr. 77 af 12. februar 2002 om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre. Formålet hermed er at præcisere og erhvervsrette indholdet af undervisningen. I den forbindelse skal arbejdsgruppen blandt andet overveje, hvorledes indholdet af undervisningen i danske værdier og normer kan præciseres. Arbejdsgruppen skal i den forbindelse inddrage de områder, der i dag er indeholdt i kurset i samfundsforståelse. Arbejdsgruppens forslag skal sikre, at den indholdsmæssige fleksibilitet, der på nuværende tidspunkt er indeholdt i reglerne om kurset i samfundsforståelse, fortsat bibeholdes.

De anbefalinger, der er nævnt i rapporten »Billeder af Danmark – Undersøgelse af undervisningen i danske samfundsforhold samt grundlæggende værdier og normer«, vil indgå i arbejdsgruppens overvejelser.

Spm. nr. S 1469

Til justitsministeren (21/3 02) af:

Jann Sjørnsen (KRF):

»Hvad vil ministeren foretage sig for at begrænse dommeres bijob?«