

ligt i læseplanen, at undervisningen skal være kundskabsmeddelende, ikke forkyndende. Andre religioner bør inddrages i undervisningen for at sætte forhold og modsætninger i perspektiv. Derudover hører orientering om fremmede religioner efter Dansk Folkepartis mening hjemme i samfundsfag og verdenshistorieundervisning.

Kl. 13.50

Når det nu foreslås, at man vender tilbage til betegnelsen religion og gør undervisningen gennemført multireligiøs, er det selvfølgelig, fordi det skønnes diskriminerende for indvandrerbørn i skolen, at de skal mindes om, at Danmark er et kristent land. I nogle grundtvigske kredse har der været en tradition for, at for kristendommens egen skyld skulle undervisningen i den være frivillig. Dette i og for sig tiltalende synspunkt har mistet sit formål ved bestemmelsen om, at faget kun er kundskabsmeddelende, og i dag kan synspunktet slet ikke opretholdes.

Med det stærkt forøgede antal af børn af anden trosbaggrund er det nødvendigt, at kristendomskundskab er obligatorisk for alle. Det er nemlig bibelsk og kristelig tænkemåde, der ligger bag de fleste danskeres selvfølgelig forestillinger om menneskelig værdighed, demokrati og samfundsliv, også danskere, der eventuelt måtte være direkte modstandere af kristendommen.

Derfor er det klart, at med de synspunkter, som Dansk Folkeparti har, er vi helt sikre på, at det vil være fatalt ikke at fjerne lovens § 6, stk. 2.

Så det var ordene.

(Kort bemærkning).

Helle Sjelle (KF):

Jeg vil blot gøre fru Louise Frevert opmærksom på, at vi holder de aftaler, vi indgår, og vi skifter ikke mening, som vinden blæser. Vi mener blot, at diskussionen om den obligatoriske kristendomsundervisning hører hjemme under forhandlingerne om den fremtidige folkeskole, og der vil vi rejse spørgsmålet.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Så vil jeg da håbe, at den fortsatte dialog imellem De Konservative og Dansk Folkeparti kan foregå i de fremtidige forhandlinger. Så jeg venter stadig på at blive inviteret af ministeren.

(Kort bemærkning).

Helle Sjelle (KF):

Jeg vil blot gøre fru Louise Frevert opmærksom på, at vi meget gerne ser Dansk Folkeparti med ved forhandlingerne om den fremtidige folkeskole, og så kan vi jo sammen kæmpe sagen om den obligatoriske kristendomsundervisning.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Første næstformand (Svend Auken):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

7) Første behandling af lovforslag nr. L 180: Forslag til lov om ændring af vurderingsloven, skattestyrelsesloven og andre skattelove. (Forenkling og modernisering af vurderingsorganisationen og vurderingsprocessen m.v.).

Af skatteministeren (Svend Erik Hovmand).
(FremSAT 20/3 2002).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Peter Christensen (V):

Dette lovforslags formål er i tråd med regeringens plan om nedlæggelse af råd og nævn. Hermed forenkles og moderniseres vurderingsorganisationen og vurderingsprocessen. Vi vil med dette lovforslag modernisere og forenkle den snart 100 år gamle institution med de 227 vurderingsråd og de 27 skyldsråd.

Udviklingen skal ikke følge systemerne, men systemerne skal følge med udviklingen. Med indførelse af det nye loft for ejendomsværdibeskatningen ville det være bemærkelsesværdigt, hvis vi ikke tog fat på en gennemgribende forenkling af hele vurderingsorganisationen og -processen. Det ville være kritisabelt, hvis vi ikke konstant kigger på behovet for ethvert bureau-