

I Det Radikale Venstre ønsker vi heller ikke en ændring af betegnelsen for faget. Vi har noteret os den debat, der foregår i Københavns Kommune, hvor radikale medlemmer af Borgerrepræsentationen har en anden holdning end den, jeg giver udtryk for her, og til dem og andre vil jeg sige, at det i anførselstegn forekommer mig at være en form for snyd at ændre betegnelsen uden at ændre indholdet af faget.

Kl. 13.40

Vi mener i Det Radikale Venstre og har gjort det i mange år i denne debat, at vi skal bygge vores samvær på argumentationer, på informationer og på debat og ikke på en eller anden form for kulturimperialisme. Derfor kan vi ikke tilslutte os Dansk Folkepartis forslag.

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Der er behov for, at folkeskolen oplyser om religionernes betydning og om kultur og normer, som de dannes blandt mennesker. Men den snert af forkyndelse, der i dag stadig knytter sig til faget kristendomskundskab, er meget, meget problematisk og vil betyde, at obligatorisk kristendomsundervisning, som det er foreslået i dag af Dansk Folkeparti, risikerer at skræmme ikkekristne børn ud af folkeskolen til skade for integrationen i det danske samfund.

Enhedslisten foreslår, at der etableres et helt nyt fag i folkeskolen i stedet for kristendomskundskab, nemlig et fag i religion og livsanskuelse. Faget skal træde i stedet for kristendomskundskab, og så skal det i øvrigt være obligatorisk.

Elever og lærere kan i dag blive fritaget for undervisning i kristendomskundskab. Det er en betingelse, at deltagelsen vil betyde en samvittighedskonflikt, og det er vanskeligt at forestille sig, at en samvittighedskonflikt skulle kunne gøre sig gældende frem for i andre fag, hvis man etablerer det lidt bredere fag religion. Det kan også siges på den måde, at man jo ikke kan blive fritaget for reformationen i historietimen eller gennemgangen af en salme i Grundtvig i en dansktime.

Den danske historie, samfundet og kulturen er intimt forbundet med kristendommen, som derfor selvfølgelig vil have en central rolle i det fag, vi gerne vil oprette, og som hedder religion og livsanskuelse. Men faget skal bare være bredere, end kristendomskundskab er i dag. Det skal indeholde andre religioner, og det skal indeholde andre livsanskuelser. Nu er det jo ikke sådan, at alle i dette samfund er religiøse, og der

findes også livsanskuelser, som ikke er baseret på et religiøst udgangspunkt, og det synes vi også skal være en del af undervisningen.

Skal man forstå den omverden, der ubønhørligt trænger sig på i både verdensomspændende og lokalt perspektiv, synes vi, at faget skal fortolkes bredt. Det drejer sig ikke kun om forskellige teologier, men også om folks livsforståelser og disses udtryk og konsekvenser, og et sådant religionsfag vil bidrage til skabelsen af mellemfolkelig forståelse og undergrave den intolerante og racisme, som vi er vidne til i dag i det danske samfund. Vi skal simpelt hen have opbygget viden om, hvad er det for nogle udgangspunkter, vi hver især har, for at kunne forstå verden, hvad enten de er kristne, muslimske, buddhistiske eller slet ikke er religiøse.

I den nuværende situation, hvor der er tale om, at faget hedder kristendomskundskab, og der i øvrigt er religionsfrihed i Danmark, kan vi ikke gå ind for Dansk Folkepartis forslag. Vi mener, det skal stå folk frit for, om de har et kristent udgangspunkt eller ej, men til gengæld mener vi, at man skal have en bred indføring i det danske samfund. Heraf er kristendommen en del, men det er islam, buddhisme og ikke-religiøse livsanskuelser også.

Bodil Kornbek (KRF):

Forslagsstillerne bekymrer sig meget for, om de skoleelever, der bliver fritaget for kristendomskundskab, nu også kan begå sig i det danske samfund uden at kende til det kristne værdigrundlag, og derfor vil de nu med dette lovforslag tvinge alle elever i folkeskolen til at deltage i undervisningen.

I Kristeligt Folkeparti synes vi sådan set, at det er prisværdigt, at andre partier i Folketinget ønsker at styrke faget kristendomskundskab, fordi det for os selvfølgelig er helt grundlæggende, at børn, der vokser op i Danmark, har ret til at kende det værdi- og kulturgrundlag, som vi bygger på her i landet, nemlig det kristne. Vi har jo også i adskillige år ønsket at styrke faget med flere undervisningstimer.

Kristendom er et fag, som er meget mere end bare en del af historieundervisningen. Kristendom er et fag, som i samspil med andre fag er med til at sætte nogle vinkler og nogle synspunkter i spil, som ellers ikke vil komme til udtryk, og det gælder både i forhold til dansk, de kreative fag og historie, men sandelig også i forhold til ikke mindst samfundsfag. Man kan se mange idé- og projektopgaver på 9. klassetrin,