

Vi er også enige i, og jeg vil gerne understrege, at det i hvert fald for Det Radikale Venstre er vigtigt, at det også på uddannelsesstederne regionalt sikres, at man tilgodeser de lokale behov for uddannelser, der kan være forskellige hen over landet. Og det er ikke nogen nem opgave at tilgode disse forskellige udmærkede hensigter.

Det er jo spørgsmål, vi har diskuteret gennem adskillige år, og der har været lavet forskellige lovgivninger, der skulle bidrage til, at det kunne lade sig gøre. Det har ikke været nemt.

Kl. 13.05

Vi lægger vægt på, at det er lokale processer. Vi taler om institutioner, som har helt forskellige kulturer og traditioner, og pædagogiske traditioner, der er forskellige, som nu skal samordnes, kan man kalde det, på en ny måde eller have mulighed for det. Det er erfaringsmæssigt en vanskelig proces, og det kan være meget vanskeligt. Og det bliver vanskeligere, hvis der er modstand i institutionerne.

Derfor er det vigtigt, at der gives muligheder for, at man lokalt kan tale sig frem, så man får en velovervejet og det, jeg vil kalde en flydende proces. Der er mange parter, der skal involveres i det, og jeg mener også, det er et spørgsmål om, hvordan det kan lade sig gøre, at der kan skabes lovgivningsmæssige rammer på den mest hensigtsmæssige måde. Det er noget af det, vi vil interessere os for under udvalgsbehandlingen.

Jeg må understrege, at vi kan have en frygt eller en bekymring for, at der kan ske, måske ikke med vilje om man så må sige, en skævvridning på bekostning af ufaglærte.

Vi tror, at noget af det, der er en vigtig begrundelse for at have lokalt forankrede uddannelsessteder, netop er, at ufaglærte derved får en bedre mulighed for at få efter- og videreuddannelse, og i øvrigt også at sikre unge en grunduddannelse. Derfor er det så vigtigt at have den lokale forankring.

Men der er også en risiko for, at man kommer ind i en proces, hvor man mister overblikket for at sikre bredden, og det overblik og det ansvar ligger jo så her, sådan at vi i Folketinget og med regeringens hjælp kan sikre det.

Derfor er det et kardinalpunkt for Det Radikale Venstre at være positiv og åben over for denne her proces, der sættes i gang med lovforslaget, når det vedtages, så man hele tiden sikrer, at der ikke sker en skævvridning på bekostning af de ufaglærte eller meget kortuddannede og den gruppe af unge, som har svært ved at

flytte sig over længere afstande for at få en uddannelse.

Så med de ord forholder vi os altså åbent og positivt til behandlingen.

#### **Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Der er over 1 million ufaglærte i den danske arbejdsstyrke. Det er over en tredjedel af den samlede arbejdsstyrke, og over halvdelen af de ufaglærte har aldrig nogen sinde prøvet efteruddannelse. Ufaglærtes uddannelsesfrekvens er faldende, på trods af at vi snakker om videnssamfund i dag. Danske KAD-kvinder er blandt Europas mindst efteruddannede.

Den udfordring, vi står over for, når snakken går om voksen- og efteruddannelsen, er, at der er en meget stor gruppe mennesker i det danske samfund, der har et stigende behov for voksen- og efteruddannelse, og det er et behov, der ikke bliver dækket i dag. Det er faktisk sådan, at mange kortuddannede ikke får efteruddannelse overhovedet. Uddannelsesaktiviteterne har netop for denne her gruppe været faldende som den eneste de seneste år.

I det hele taget er antallet af uddannelsesaktiviteter styrtet ned i de her år for de ufaglærte grupper. Det skyldes bl.a. virksomhedernes mindre forbrug af efteruddannelse til de kortuddannede. Det skyldes, at den tidligere regering lavede en arbejdsmarkedsreform med massive besparelser på løn og materialer og efteruddannelse af lærere osv. i forhold til AMU-kurserne og Åben Uddannelses-kurserne, og så også selvfølgelig den faldende arbejdsløshed og de voldsomme indskrænkninger i de lediges rettigheder til at få uddannelse.

Samtidig må vi så konstatere, at efteruddannelsessystemet i dag simpelt hen ikke giver gode nok tilbud til de ufaglærte. Lad mig bare nævne, at 75 pct. af deltagerne på et AMU-kursus i forvejen har en eller anden form for erhvervsuddannelse, og at 80 pct. af deltagerne på Åben Uddannelse har en eller anden form for erhvervsuddannelse. Der er altså et efteruddannelsessystem, som er lavet primært til ufaglærte, men det er bare ikke den gruppe, der primært bruger det, eller også får de ikke lov at bruge det af arbejdsgiverne.

Det her forslag handler så om med vold og magt at sammenlægge AMU-centrene og de tekniske skoler. Jeg vil gerne have lov til at spørge, om man mener, det her forslag vil få de kortuddannede til at uddanne sig. Vil det gøre det lette-