

ud som høringspartner og som indstillingsberettiget i forhold til etablering af nye institutioner.

Det kan være rigtigt, at det er ministeren, der har kompetencen, men allerede eksisterende bestemmelser i erhvervsuddannelsesloven er taget ud, i forhold til at Erhvervsuddannelsesrådet og Uddannelsesrådet er høringsberettiget og – sådan som det er i dag – indstillingsberettiget ved etablering af nye institutioner. Der sidder arbejdsmarkedets parter jo, som fru Tina Nedergaard ved alt om med sin fortid. Ville det ikke være rigtigt, at man opretholdt den nuværende retstilstand på det felt?

Kl. 12.45

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg vil gerne sige til Enhedslistens ordfører, at jeg ikke er bekendt med nettoomkostningen forbundet med strukturomlæggningerne, men det ændrer jo i hvert fald ikke ved, at effektiviseringer meget vel kan ske, samtidig med at man har strukturændringer. Det er to bevægelser, der sker økonomisk, på den ene side omkring aktiviteterne, og på den anden side har man en strukturomlægning. Så jeg imødeser, at det her kommer til at gå rigtig godt.

Til spørgsmålet om, hvorvidt regeringen vil stille penge til rådighed, vil jeg henvise til undervisningsministeren, som så kan svare konkret på det med pengene i denne her sag. Men det, der er helt afgørende, er, at man forholder sig til det forslag, der ligger her, som er en hjælp til de skoler og AMU-centre, som har ønsket at kunne sammenlægges og komme meget mere ind i et samarbejde. Det er faktisk en hjælp til dem til at kunne gøre det her lokalt.

Med hensyn til høringsret og indstillingsret m.v. for Erhvervsuddannelsesrådet osv., er der jo meget taget stilling til, at det er det lokale samarbejde, vi lægger op til.

Den fg. formand (Birthe Skaarup):

Fru Pernille Rosenkrantz-Theil for den sidste korte bemærkning.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jeg er godt klar over det ønske, der ligger fra forskellig side omkring det her, og det er et område, der ligger mig meget på sinde, eftersom vi har en million ufaglærte i den danske arbejdsstyrke. Jeg ønsker blot, at de kommer ordentligt fra start.

Når man går ind og etablerer en ny struktur, synes jeg, at det er meget væsentligt, at man fra start af har de nødvendige ressourcer til rådighed, for at det kan blive en god udvikling, og jeg mener ikke, at baggrunden for en omstrukturering med en nedskæring på 55 mio. kr. inden for området er en god start. Det synes jeg er en ualmindelig dårlig start, og jeg synes, det er et dårligt signal at sende til AMU-verdenen, umiddelbart før man står over for en omstrukturering, at man skærer så massivt et beløb.

Det er derfor, jeg fisker lidt efter et svar, for hvis det er sådan, at regeringen har gode intentioner – og det tror jeg da bestemt at regeringen har – omkring de her sammenlægninger, vil jeg gerne bede Venstres ordfører heroppefra bekræfte, at Venstre vil være indstillet på at stille de midler til rådighed, og der taler vi altså som sagt om en pulje på minimum 55 mio. kr.

(Kort bemærkning).

Frank Jensen (S):

Igen vil jeg gerne kvittere for Venstres ordførers svar, nemlig at det her har sit afsæt lokalt, i de lokale forhold. Det er jeg glad for, og det er faktisk også vores tilgang til det. Men hvorfor så fjerne det, at der er nogle uddannelsesråd, som overordnet ser på, hvordan udviklingen går på landsplan, i Uddannelsesrådet for AMU-uddannelser, i Erhvervsuddannelsesrådet for grunduddannelserne? Hvorfor fjerne den kompetence, de har i dag til at have indstillingsret og høringsret med hensyn til etablering af institutioner? Det er det, jeg ikke forstår, hvis det her skal være i dialog.

Ét er, om man vil have dialog med de lokale, ja, fint, men hvorfor skal de parter, der sidder og har det overordnede uddannelsesmæssige overblik over hele landsområdet, tages ud, hvor de i dag har en kompetence? Det tyder jo ikke på, at det er et ønske om dialog, sådan som fru Tina Nedergaard siger. Jeg tror, fru Tina Nedergaard med sin fortid ved, hvor vigtigt det er at have dialog med de to parter, som har et overordnet syn på tingene, også på arbejdsmarkedet.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Med hensyn til indstillingsretten for Erhvervsuddannelsesrådets vedkommende, som jeg rigtigt nok kender fra min fortid, kan jeg sige, at man har indstillingsret f.eks. i forhold til udbud af uddannelser og godkendelse af, hvilke skoler og institutioner der skal udbyde uddannelser.