

En positiv ting ved dette forslag er, at danskere, der har taget en uddannelse i udlandet, kan få vurderet deres uddannelse i CVUU og dermed få den konverteret til danske forhold.

Dette lovforslag er Dansk Folkeparti ikke udelt begejstret for, men vi vil selvfølgelig gerne deltage positivt i udvalgsarbejdet og ser frem til at få disse sprogforviklinger afklaret.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Fru Helle Sjelle som ordfører.

**Helle Sjelle (KF):**

Med det her lovforslag kan man jo sige, at der nu er lagt op til, at det skal være lettere, dvs. mindre administrativt tungt, at komme med udenlandske uddannelseskvalifikationer og få dem godkendt.

Det sker bl.a. ved, at CVUU med det her forslag får styrket sine beføjelser, og at centerets vurderinger derudover skal lægges til grund for optagelse på uddannelsesinstitutioner, i arbejdsløsheds-kasser og myndigheders afgørelser om ansættelse.

Kl. 11.50

På nogle fagområder har der været en vis form for langsommelighed med hensyn til anerkendelsen af udenlandske kvalifikationer. Det vil vi gerne råde bod på, og derfor støtter vi i modsætning til Dansk Folkeparti – vi deler ikke helt synspunkter på det her område – forslaget både af hensyn til integrationen og internationaliseringen.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Og så blev det hr. Morten Homann som ordfører.

**Morten Homann (SF):**

Danmark har nogle af verdens bedst uddannede grønthandlere, taxachauffører og buschauffører, og det kan selvfølgelig i og for sig være meget godt, men hvis det er et udtryk for, at der er nogle mennesker, der har en uddannelse, som man ikke er i stand til at få det fulde udbytte af, så er der grund til bekymring. Samtidig med at der rent faktisk er mangel på folk i det danske samfund med en given uddannelse, er der mennesker til stede med den uddannelse, der er brug for, men af forskellige grunde får de ikke den formelle godkendelse, der skal til, for at de kan bruge deres uddannelse, og så har vi et problem.

Derfor er vi i SF meget positive over for det her forslag og synes, at det retter op på nogle

problemer, som i et stykke tid har trængt til, at der blev rettet op på dem.

Først og fremmest gælder det om at få lavet en vurdering af selve uddannelserne fra udlandet, både af dele og af hele uddannelsen, og få skabt nogle ankemuligheder. Hvis der er uddannelsesinstitutioner, som enten på grund af manglende kendskab til udenlandske uddannelser eller af andre grunde ikke får udenlandske uddannelser godkendt og meritoverført på et tilstrækkelig rimeligt grundlag, betyder en ankemulighed, at man kan få nogle eksterne øjne på og få en ekstern prøvelse af, om denne vurdering også er foretaget korrekt.

Det synes vi er meget positivt, ja, faktisk synes vi, at det er så positivt, at man måske burde gå skridtet videre og spørge: Den her eksterne adgang til at få anket afgørelser om meritoverførsler burde den i virkeligheden ikke også gælde rent danske overførsler af merit mellem rent danske uddannelser, sådan at man kan sige, at uanset om man har taget sin uddannelse på en udenlandsk uddannelsesinstitution eller på en dansk, har man mulighed for at få en ekstern prøvelse af vurderingen af, om en meritoverførsel er foretaget korrekt?

Som udgangspunkt er vi utrolig positive over for det her forslag. Det kan være, at der er nogle ting, som skal afklares i forbindelse med udvalgsarbejdet, bl.a. spørgsmålet om brugerbetaling, men der er tale om et forslag, der er god brug for, som vi vil gå meget positivt ind til.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Fru Marianne Jelved som ordfører.

**Marianne Jelved (RV):**

Det Radikale Venstre vil meget gerne støtte både hensigten med lovforslaget og lovforslaget som sådan. Der er nogle spørgsmål, som vi gerne vil have belyst i løbet af udvalgsbehandlingen; det kan vi vende tilbage til.

Jeg skal ikke gennemgå indholdet af lovforslaget, som andre ordførere har gjort det, men henvise til dem. Jeg skal bare pege på ét dilemma, som er til stede i et eller andet omfang.

Det er sådan, at uddannelsesinstitutionerne, f.eks. et universitet, et sygeplejeuddannelsessted, har ansvaret for det faglige indhold og for kvaliteten af det faglige indhold, og når man så fra en institution udenfor beslutter, hvordan man kan kvittere, om jeg så må sige, for en uddannelse taget i et andet land, og uddannelsesinstitutionen skal lægge det til grund, hvordan