

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg vil bare spørge hr. Thomas Adelskov, om hr. Adelskov ikke kan bekræfte, at Indenrigsministeriet under den tidligere regering, under en socialdemokratisk indenrigsminister, faktisk udsendte et forslag, som indeholdt det samme, som det her lovforslag indeholder, men hvor det var en opfordring til, at kommunerne faktisk offentliggjorde disse dele. Det er ene spørgsmål.

Det andet spørgsmål er: Er der nogen barrierer i det her lovforslag – i så fald vil jeg gerne have, at hr. Thomas Adelskov pinpointer lige præcis, hvor det er – som hindrer, at skolen kan præsentere, hvad det er for en indsats, man gør for f.eks. at få svage elever til at gå til eksamen, eller hindrer, at skolen kan offentliggøre, hvordan den stimulerer kreativitet og idérigthed?

Det vil jeg da meget gerne høre, for jeg kan ikke finde barrieren, men det kan da være, at hr. Thomas Adelskov har fundet et komma, jeg ikke har fundet.

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Jeg kan ikke bekræfte fru Gitte Lillelund Bechs oplysninger om Indenrigsministeriet, dem er jeg ikke bekendt med, men jeg kan jo høre, at jeg kan hente dem hos fru Gitte Lillelund Bech.

Jeg tror, at debatten rent faktisk under Venstres ordførers tale afspejlede, at karakterer jo er en ujævn størrelse, at karakterer ikke er målbare og ikke er entydige redskaber, som siger noget som helst om uddannelsesinstitutioner. Derfor og med vægt på, at der faktisk er enormt stor fokus, også fra regeringspartierne side, også fra fru Gitte Lillelund Bechs side, på netop karakteren, er det, vi frygter, at de faktisk vil være med til at fjerne fokus fra netop det, som fru Gitte Lillelund Bech fremhævede: Alle de andre kvaliteter, der gør, at man måske skal vælge en skole eller et uddannelsessted.

Kl. 10.40

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Nu fik jeg jo ikke noget direkte svar på mit andet spørgsmål: Er der nogen barriere i lovforslaget, som hindrer, at skolen præsenterer, hvilken indsats der gøres over for de svage elever og får dem til at gå til eksamen, eller hindrer, at skolen kan præsentere, hvordan den stimulerer kreativitet og idérigdom for at få de ingeniører, som

hr. Thomas Adelskov efterspørger? Det er det første spørgsmål.

Så må jeg lige vende tilbage til den med karaktererne. Hr. Thomas Adelskov sagde i sit svar til mig, at karakterer ikke er målbare. Skal det forstås sådan, at Socialdemokratiet faktisk ønsker, at man afskaffer karaktergivning i den danske folkeskole?

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Jeg bliver nødt til at svare fru Gitte Lillelund Bech ved at stille et spørgsmål:

Siger karaktererne i dansk eller i matematik noget som helst om evnen til at samarbejde, til at skabe, til at være nysgerrig, til at få ting til at fungere, til at lede? Nej, de gør ikke. Og det er det, der er problemet. Fru Gitte Lillelund Bech har jo stort set ikke talt om andet end karakterer. Det er derfor, det er problemet. Al fokus rettes mod netop karaktererne, der offentliggøres, netop de karakterer, som med et tal forsøger at angive, at de et eller andet sted skulle rumme alt. Og det er derfor, det er et problem i lovforslaget.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Nu kan jeg forstå, at hr. Adelskov ikke vil svare på mit spørgsmål, og grunden til, at han tilsyneladende ikke vil svare på mit spørgsmål om, hvorvidt der er en barriere, der hindrer, at man kan præsentere en indsats for svage unge, hvordan man stimulerer kreativitet osv., er, at der ikke er nogen barrierer i lovforslaget for det her. Så det, at hr. Thomas Adelskov ikke svarer, vil jeg tage som en bekræftelse på, at der ikke er nogen barrierer.

Med hensyn til karaktererne fik jeg ikke noget svar fra hr. Thomas Adelskov. Hvis hr. Thomas Adelskov mener, at karaktererne er så dårlige, hvorfor har hr. Thomas Adelskov så ikke foreslået, når man har diskuteret folkeskole, at karaktererne skulle afskaffes i den danske folkeskole?

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Nu kan jeg ikke helt overskue, om det er en idé, som Venstre måske har tænkt sig at fremføre til debat i Folketinget, om man skal afskaffe karakterer.

Det, jeg forholder mig til nu, er, om de skal offentliggøres, om de er et måleredskab, der taler om elevens, eller om skolens eller om klassens