

Medlemmer af Folketinget Bodil Kornbek (KRF), Ole M. Nielsen (KRF), Jann Sjursen (KRF) og Tove Videbæk (KRF) har meddelt mig, at de ønsker at stille følgende forespørgsel til undervisningsministeren:

»Hvilke planer har regeringen for folkeskolen?«  
(Forespørgsel nr. F 41).

Medlemmer af Folketinget Ole M. Nielsen (KRF), Bodil Kornbek (KRF), Jann Sjursen (KRF) og Tove Videbæk (KRF) har meddelt mig, at de ønsker at stille følgende forespørgsel til indenrigs- og sundhedsministeren:

»Ministeren bedes redegøre for, hvordan det går med opfølgningen af Folketingets vedtagelse V 78 af 6. april 2001, hvorefter befolkningen skal sikres gode og ligelige levevilkår, uanset hvor i landet man bor, samt sikres, at alle områder af landet bliver attraktive områder for udvikling, bosætning og den økonomiske aktivitet, og at den regionale udvikling på lang sigt fører til større lighed i service, beskæftigelse og økonomiske vilkår i regionerne m.m.«  
(Forespørgsel nr. F 42).

Medlemmer af Folketinget Jens Rohde (V), Poul Nyrup Rasmussen (S), Pia Kjærsgaard (DF), Pia Christmas-Møller (KF), Holger K. Nielsen (SF), Marianne Jelved (RV), Søren Søndergaard (EL) og Jann Sjursen (KRF) har meddelt mig, at de ønsker at stille følgende forespørgsel til statsministeren:

»Hvad kan statsministeren oplyse om den indenrigs- og udenrigspolitiske situation?«  
(Forespørgsel nr. F 43).

Den første sag på dagsordenen var:

**1) Første behandling af lovforslag nr. L 175: Forslag til lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v.**

Af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs).  
(Fremsat 20/3 2002).

Lovforslaget sattes til forhandling.

## Forhandling

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Det her lovforslag har jeg ventet med længsel på at vi kunne komme til at behandle. Forslaget er nemlig baseret på et beslutningsforslag fra Venstre og Det Konservative Folkeparti, og efter regeringsskiftet er det selvfølgelig skønt at have mulighed for endelig at kunne gennemføre vores politik på området.

Gennem de seneste år har vi set en stigende globalisering, hvor viden er en stærk konkurrenceparameter, og specielt evnen til hurtigt at kunne tilegne sig ny viden er vigtigere end nogen sinde før. Derfor ønsker vi fra Venstres side at sikre et uddannelsessystem af høj kvalitet, hvilket bl.a. gøres ved at sætte gennemsigtighed og åbenhed i uddannelsessystemet i fokus.

Åbenhed og gennemsigtighed er efter vores mening forudsætninger for et frit skole- og uddannelsesvalg og er også med til at sikre et effektivt elev-, studenter- og forældredemokrati. Derudover giver det uddannelsesinstitutionerne mulighed for at lære af hinanden, og samtidig skaber en sund konkurrence mellem skole- og uddannelsesinstitutioner om at levere den bedst mulige undervisning til gavn for eleverne, de studerende og Danmark.

For Venstre er det vigtigt, at der skabes åbenhed om alle forhold, som vedrører en uddannelse og en uddannelsesinstitutions indhold og kvalitet. Indhold eller kvalitet af en uddannelsesinstitution tegnes eksempelvis ikke af karakterer alene, men kan illustreres ved en samlet offentlighedsrapport af en række nøgleparametre.

Vi ønsker således, at hver uddannelsesinstitution kort sagt viser, hvad den kan, vil, gør og står for. Og lovforslagets krav om gennemsigtighed og åbenhed på de i forslaget nævnte parametre ser vi præcis som et udtryk for dette: kan, vil, gør og står for.

Derudover er vi jo svært tilfredse med, at lovforslaget indebærer en ophævelse af forbuddet mod at offentliggøre karakterer på gymnasie- og hf-niveau. Danmark er indtil vedtagelsen af lovforslaget det eneste land i OECD, hvor en lov beskytter mod offentliggørelse af væsentlige kvalitetsparametre, eksempelvis karakterer. Det er også vigtigt for os i dette tilfælde at pointere, at offentliggørelse af karaktergennemsnit ikke må give mulighed for identifikation af de enkelte elever.