

af, at den undervisning, som foregår på de frie skoler, naturligvis skal ske i respekt for de grundlæggende menneskerettigheder, og så er der en helt konkret reference til den europæiske menneskerettighedskonvention.

Til fru Pernille Rosenkrantz-Theil vil jeg sige, at jeg har absolut ingen intention om at blande mig i, hvilke pædagogiske metoder der bruges på de frie grundskoler, og det ligger bestemt heller ikke i lovforslaget. Tværtimod mener jeg netop, at lovforslaget, som jeg også har sagt tidligere, er udtryk for en respekt for den fornemme friskoletradition, vi har i Danmark.

Med hensyn til, at fru Pernille Rosenkrantz-Theil er af den opfattelse, at en ophævelse af kommunernes obligatoriske pligt til at tilbyde modersmålsundervisning vil forringe integrationen i det danske samfund, er jeg ikke enig.

Derudover vil jeg blot understrege, at pointen ved at skærpe tilsynet også over for de muslimske friskoler jo netop er at sikre en bedre integration og sikre bedre muligheder efterfølgende for de elever, som har gået på en muslimsk friskole. Som det også står beskrevet i bemærkningerne, handler det om at ruste eleverne til at kunne begå sig i det danske samfund.

**Første næstformand** (Svend Auken):

Så har jeg tre, der ønsker en kort bemærkning. Det er først hr. Aage Frandsen, så fru Marianne Jelved og derefter fru Bodil Kornbek.

(Kort bemærkning).

**Aage Frandsen** (SF):

Jeg er ikke blevet helt klar over, hvad det nye er i, at man skriver en hel del om den europæiske menneskerettighedskonvention, og heller ikke at man allerede i formålsparagraffen nævner menneskerettighederne.

Den europæiske menneskerettighedskonvention blev implementeret i dansk lovgivning i 1992, og det betyder jo, at man er forpligtet til at overholde disse bestemmelser. Det er jeg, det er de frie skoler, det er vi alle sammen. Men hvad betyder det så i forhold til gældende ret, at man skriver det ind i loven? Det er det, jeg er interesseret i, og jeg er virkelig interesseret i, at vi sikrer os, at når vi gennemfører en lov, hvor der i øvrigt også er mange bemyndigelser til en minister, så ved vi, hvad der er det nye i forhold til det hidtidige. Jeg beder altså om at få svar på, hvad det nye er i forhold til den eksisterende lovgivning.

Kl. 16.35

(Kort bemærkning).

**Marianne Jelved** (RV):

Jeg skal prøve at klargøre mit spørgsmål. Jeg indledte mit første indlæg med at citere fra lovforslagets bemærkninger, at regeringens opfattelse er, at også de frie grundskoler skal forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Så langt, så godt, det er jeg enig i. Jeg er ikke enig i måden, regeringen vil gøre det på, men det er en anden sag.

Så bruger regeringen denne sag, som har sit tydelige udspring i ønsket om skærpet tilsyn med de etniske friskoler, til at udvide den fagrække, der skal føres specielt tilsyn med ud over det generelle tilsyn med skolen osv., og så spørger jeg: Hvorfor er det nødvendigt at udvide den fagrække fra dansk, matematik og engelsk til også at omfatte historie, samfundsfag og naturvidenskabelige fag?

Det er klart beskrevet i bemærkningerne, at det har den konsekvens, at disse nye fagområder skal kunne specificeres i skolens undervisning. Dermed får man altså en fri skole, der ligner folkeskolen, og så spørger jeg bare: Er det nødvendigt at gøre det på den måde? Kan vi diskutere en anden måde at gøre det på?

(Kort bemærkning).

**Bodil Kornbek** (KRF):

Det drejer sig også om § 1, altså formålet. Har det ikke hele tiden været således, at friskolerne er underlagt dansk lovgivning og dermed også den europæiske menneskerettighedskonvention? Hvad er ideen med at skrive det i den paragraf? Hvad er det, man vil opnå? Hvad er det helt konkret for en ændring af retstilstanden, man vil opnå ved at skrive det ind i denne paragraf?

Jeg stillede også spørgsmålet i min ordførertale, for jeg kunne godt tænke mig at vide, hvad det helt konkret er ministeren vil opnå med det her. Alle er jo underlagt dansk lovgivning, så hvorfor skal det udspecificeres på denne måde i § 1?

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren** (Ulla Tørnæs):

Så havde jeg forstået fru Marianne Jelveds spørgsmål rigtigt, og så har jeg sådan set også svaret på det. Men lad mig tilføje, at såfremt fru Marianne Jelved har bud på, hvordan det ellers kan gøres, så lytter jeg naturligvis gerne til dem.

Lad mig blot understrege, som det også blev fremhævet af Venstres ordfører, hr. Leif Mikkelsen