

at der var nogle voldsomme dynamiske effekter knyttet til liberaløkonomisk førelse: hvis man satte de liberale hjul i sving, kom der meget store gevinster ind på et senere tidspunkt.

Så vil jeg spørge sådan i forhold til forebyggelse af fremtidige situationer: Er der andre kommuner, der så løsagtigt har en overtro på liberalismens lyksaligheder, som laver en økonomi, som er lidt voodooøkonomi, fordi man er så stærk i troen, om man så må sige, på, at der er meget store gevinster knyttet til liberal tankegang?

Har ministeren på den baggrund andre kommuner i kikkerten, som kunne risikere at ende samme sted? Også fordi Farum tidligere er peget på som en mønsterkommune, og derfor kunne man forestille sig, at nogle blev fristet af liberale tanker ud over de gunstige, om man så må sige. Er ministeren opmærksom på den problemstilling, specielt i flertalskommuner?

**Indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen):**

Jeg har meget svært ved at gennemskue motivet bag de her polemiske spørgsmål, som ligger langt ud over det spørgsmål, der er rejst her i dag. Jeg er ikke bekendt med, hvad det skulle være for nogle liberalistiske udviklingstræk, der skulle have udløst situationen i Farum Kommune.

For mig at se er det en kommune, der helt objektivt er i strid med lånebekendtgørelsens regler om kassekredit, og derfor er der en situation, hvor kommunen er sat under administration.

Jeg er så blevet spurgt om, hvor mange andre kommuner i Danmark, der er sat under administration. Det har jeg svaret på. Det er det spørgsmål, der er stillet. Jeg er blevet spurgt om, hvad årsagen er, og jeg har givet nogle stikord til, hvad det kan være for nogle situationer i den enkelte kommune, der kan udløse den situation, at man kommer i strid med reglerne.

Derfor betragter jeg sådan set spørgsmålet som mere end almindelig fyldestgørende besvaret.

**Villy Søvnald (SF):**

Tak for svaret. Jeg er enig i, at ministeren har besvaret spørgsmålet. Det har jeg også kvitteret for.

Men det er jo en vigtig læresætning i politik at prøve at lære af ting, der er gået galt, og det var såmænd ikke et generelt opgør med liberalismen, jeg var ude i, for det er jeg enig i er helt

uden for spørgsmålets rækkevidde, men det er den der fantastiske tro, som borgmesteren i Farum har haft: hvis man anvendte liberale redskaber, kunne man trylle.

Det er vel det, der er årsagen. Det var jo langt hen i forløbet, at borgmesteren var så overbevist om, at det ville lykkes. Hvis bare der ikke var så bindende regler af nogen art, der begrænsede udfoldelsesmuligheden, kunne man lave det store liberale laboratorium, som jo også indenrigsministeren tidligere har peget på som en mønsterkommune, hvor borgmesteren så har følt sig fristet.

Derfor spørgsmålet: Er det ikke vigtigt at tilkendegive og deler ministeren ikke den opfattelse, at selv liberale folk ikke er i stand til at trylle, men er bundet af almindelige, jordiske lovmæssigheder? Er det ikke en vigtig lære af den her sag?

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Så er det indenrigs- og sundhedsministeren. Derefter går vi videre til det næste spørgsmål.

**Indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen):**

Jeg ved ikke, om det er en speciel lære af den her sag. Det er vel almindelig børnelærdom. Det tror jeg sådan set at vi alle sammen vidste, også før kommunalreformen i 1970, hvorefter Farum Kommune opstod. Det er der vel ikke noget særlig overraskende ved.

Kl. 14.10

At have en meget høj levestandard for lånte penge ved jeg ikke om er specielt liberalt. Nu tilhører jeg jo selv et parti, der er rundet af liberale ideer, og jeg mindes ikke på noget tidspunkt i mine egne politiske studier at have fundet læresætninger, der understreger, at det skulle være en speciel liberal dyd at leve på høj levestandard for lånte penge.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. S 1467**

13) Til fødevareministeren af:

**Inger Bierbaum (S):**

»Hvilke konsekvenser får det veterinært- og fødevaremæssigt, at der fyres 7 medarbejdere ved Fødevareregion Sønderjyllands Amt som følge af regeringens finanslov for 2002?«