

Svar (15/3 02)**Finansministeren (Thor Pedersen):**

Som nævnt i besvarelsen af spørgsmål nr. S 1019 er det de enkelte ministerier, der har ansvaret for planlægningen og prioriteringen af aktiviteterne inden for rammerne af finanslovsforslaget for 2002, herunder eventuelle beslutninger om iværksættelse af afskedigelser på de statslige arbejdspladser.

I min besvarelse af spørgsmål nr. S 765 har jeg redegjort for en række af de initiativer, der er taget fra Finansministeriets side med henblik på at sikre, at ministerier og styrelser tager de fornødne seniorpolitiske hensyn i forbindelse med afskedigelser.

Herudover har Finansministeriets departementschef i et brev til de øvrige departementschefer bl.a. understreget vigtigheden af, at ministerierne udviser seniorpolitiske hensyn. Skrivelsen indeholdt tillige en opfordring til, at ministerierne i forbindelse med besættelse af ledige stillinger ser positivt på evt. ansøgere, som er blevet overtallige andre steder i staten.

Endvidere har Personalestyrelsen og Centralorganisationernes Fællesudvalg iværksat et fælles projekt, der har til hensigt at følge udviklingen og igangsætte initiativer for at genplacere ledige medarbejdere.

Projektet har til formål at iværksætte personalepolitiske initiativer, som kan understøtte afskedigede medarbejders muligheder for genplacering på arbejdsmarkedet. I overensstemmelse med kommissoriet havde projektgruppen på sit første møde den 7. marts 2002 særligt fokus på tiltag i forhold til afskedigede seniorer.

visningen i danske samfundsforhold samt grundlæggende værdier og normer«. Ifølge rapporten er det stort set overladt til den enkelte underviser, at træffe beslutning om tilrettelæggelse og indhold af undervisningen i de grundlæggende værdier, på grund af alt for generelt formulerede målsætninger for undervisningen fra sprogcentrenes side. En af rapportens anbefalinger er, at der med henblik på at tydeliggøre målsætningerne med undervisningen kan være behov for en præcisering af, hvilke danske samfundsforhold kursisterne bør introduceres til, og præciseringer af hvilke grundlæggende værdier det danske samfund bygger på (rapportens afsnit 2.1.). Dette bør ifølge rapportens anbefalinger ske gennem en revision af regelgrundlaget.

Svar (18/3 02)**Integrationsministeren (Bertel Haarder):**

Regeringen ønsker, at danskundervisningen, der tilbydes nyankomne udlændinge omfattet af integrationsloven, tillige skal omfatte undervisning i samfundsforståelse og oprettelse af egen virksomhed. Danskundervisningen skal tage udgangspunkt i dagligdagens og arbejdslivets behov og skabe sammenhæng til de krav, der skal stilles i forbindelse med opnåelse af dansk indfødsret.

Regeringen vil endvidere senere i år udgive en håndbog til nye borgere på forskellige sprog om det danske samfund med oplysninger om historie, kultur og praktisk information, herunder muligheden for at etablere egen virksomhed.

Spm. nr. S 1159

Til integrationsministeren (28/2 02) af:

Jann Sjørnsen (KRF):

»Vil ministeren revidere regelgrundlaget for kursus i samfundsforståelse i medfør af integrationsloven?«

Begrundelse

Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration udgav den 23. januar 2002 rapporten »Billeder af Danmark – Undersøgelse af under-

Spm. nr. S 1200

Til udenrigsministeren (6/3 02) af:

Jann Sjørnsen (KRF):

»Vil udenrigsministeren redegøre for sin holdning til at gøre den 27. januar til national mindedag for ofre for folkedrab?«

Begrundelse

Det fremgår af statsministerens besvarelse 25. januar 2002 af spørgsmål nr. S 408 fra samme spørger, at statsministeren ville anmode uden-