

Det andet spørgsmål, jeg har, er: Hvad tror ministeren, at børn er mest trygge ved: at have et fuldt udviklet sprog, der er fælles med forældrenes sprog, eller ikke at have det?

**Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Det er jo korte bemærkninger til ministeren. Men vi må nok lige tillade korte bemærkninger internt også, når vi ikke tager anden runde. Men så må man love mig ikke at tage anden runde.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Det skal være en enkelt kort bemærkning. Jeg vil gerne have mig frabedt at blive citeret fra talerstolen for noget, som jeg på intet tidspunkt har sagt heroppe.

**Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Nu går jeg videre med de korte bemærkninger. Hr. Carsten Hansen og derefter hr. Aage Frandsen.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Der var vi lige ved at blive forvirrede på et høje-re plan!

Jeg håber, at ministeren ikke vil afskære sig selv fra at komme ind i debatten én gang til, som vi har set det ved nogle af de andre behandlinger. Jeg håber ikke, at den dér magtens arrogance, som visse VK-ministre har udvist, kommer til udtryk i dag, så jeg håber, ministeren vil svare på en række af de spørgsmål, vi stiller.

Hvorfor tror ministeren, at det var en del af folkeskoleforliget, at der var modersmålsundervisning? Venstre har jo været med til at lave aftalen, en klar aftale omkring modersmålsundervisning.

Det er helt o.k. at blive klogere og fremsætte forslag, men havde det ikke været mere relevant – sagt til undervisningsministeren – at vi havde forhandlet det her spørgsmål i foliingskredsen? Vi har jo givet klart tilsagn om, at vi gerne vil se på indholdsdelen. Vi vil gerne se på, hvordan vi kan forbedre integrationen. Men at stille med et forslag, er det ikke et udtryk for, at man nu giver klar indflydelse til Dansk Folkeparti og til De Konservative, som aldrig har været med i folkeskoleforlig, i hvert fald ikke siden 1903?

Er det ikke, fordi man skal sjakre med sit højreflertal og opfylde de betingelser, der ligger? Og er det ikke bekymrende for Højskolevenstre, fru Ulla Tørnæs ...

**Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Det hedder undervisningsministeren.

**Carsten Hansen (S):**

... nu ved jeg ikke, hvilket flertal undervisningsministeren tilhører. Er det ikke bekymrende, at man nu overlader folkeskolen, hvis det her bliver vedtaget, til højrefløjen?

(Kort bemærkning).

**Aage Frandsen (SF):**

Var det ikke en fortællelse, at undervisningsministeren kom til at sige, at man har fremsat et lovforslag om skærpet tilsyn med de muslimske friskoler? Er det ikke udtryk for et og andet, som løber af med én, for det er jo en skærpelse af tilsynet med alle friskoler?

Med hensyn til ministerens kvittering til den socialdemokratiske ordfører: Er det ikke korrekt, at alle partier i foliingskredsen om folkeskolen, Socialdemokratiet, Det Radikale Venstre, SF og Kristeligt Folkeparti, har sagt, at vi deltager i diskussionen om ændring i folkeskoleloven, når det drejer sig om det, man kalder færdigheder – man talte tidligere om kompetencer – også når det drejer sig om modersmålsundervisning? Vi deltager, bare vi kan komme til at diskutere det.

Skal jeg forstå det sådan, at når ministeren indkalder til et møde, er det ud fra en respekt for folkeskoleforliget, og kan vi ikke blive enige om det, så kan vi ikke blive enige, og gennemfører man det alligevel, er der tale om et brud? Men er det, fordi man respekterer folkeskoleforliget? Det er i hvert fald for os helt afgørende, både når det drejer sig om denne sag og de andre sager, at der er tale om, at man skal være enige.

(Kort bemærkning).

**Lene Jensen (S):**

Jeg vil gerne have mig frabedt, at vi bliver tillagt holdninger, vi ikke har. Når undervisningsministeren kalder det for hyklerisk, at Socialdemokratiet og andre partier står her og siger, at nu falder hele integrationen med modersmålsundervisningen, så er det ikke korrekt.

Kl. 12.25

Det, ministeren gør, er at forsøge at male os op i et hjørne og derved også male sig selv op i et hjørne. Og det er en dårlig idé, for det bliver to forskellige hjørner, og den afstand, der er imellem, er det tomrum, hvor folkeskoleforliget falder på gulvet, hvis det sker. Hvis det er det, der er intentionen, så sig det! Så er det en helt anden snak, vi skal have.