

kommunen har pligt til at oprette et hold. Hvorfor kiggede man ikke på kvalifikationerne blandt lærerkræfterne? Og sådan kunne jeg blive ved.

Det her område har været et klart nedprioriteret område for den tidligere regering, og derfor er der behov for at gå nye veje.

Så vil jeg sige til fru Marianne Jelved, at når hun... undskyld, når fru Marianne Jelved fremhæver, at den tidligere regering netop indførte dansk for fremmedsprogede som linjefag på seminarier, har det jo ikke en pind med modersmålsundervisning at gøre. Tværtimod er det et eksempel, der understøtter det her lovforslag, nemlig at det handler om at skabe bedre forudsætninger for, at de tosprogede lærer dansk og ikke andet.

Så vil jeg også sige, at jeg er helt enig med SF's ordfører, når fru Anne Baastrup taler om, at det handler om børnenes tryghed. Lige præcis! Det handler om børnenes tryghed, og det handler også om børnenes tryghed, når de i daginstitutionen skal have intensiveret sprogstimulering for at kunne begå sig socialt med deres legekammerater i daginstitutionen. Det handler det her lovforslag også om.

Så når fru Anne Baastrup nedværdigende påstår, at det her er en ideologisk kamp imod de fremmedsprogede i Danmark, vil jeg vende det om og sige, at det er regeringens ideologiske kamp for at skabe bedre forudsætninger for de tosprogede børn i det danske samfund.

Så vil jeg gerne benytte lejligheden til at rette et par misforståelser, som har været oppe undervejs i debatten.

Nogle har påstået, også her fra Folketingets talerstol, at regeringen negligerer værdien af, at man kan flere sprog. Det gør vi overhovedet ikke, og det har det her forslag intet at gøre med. Det er en selvfølge, at det er en kæmpe fordel at kunne begå sig på flere sprog, men det er ikke det, det her forslag handler om.

Der er et kæmpe potentiale i de mange indvandrere, som bor i Danmark, og det potentiale skal vi selvfølgelig søge at bruge bedst muligt, og det gør vi ved at skabe de bedste forudsætninger for, at de fremmedsprogede kan integreres i det danske samfund.

Så har der også været en anden misforståelse, som nok nærmest har været sådan lidt drilleri, nemlig påstanden om, at modersmålsundervisning ligefrem skulle hindre, at man lærer dansk. Mage til tåbelighed skal man vist lede længe ef-

ter, så det tror jeg ikke at der er behov for at kommentere yderligere.

Så vil jeg gerne understrege, at der også er fremsat et lovforslag i Folketinget, som kommer til drøftelse efter påske, som handler om et skærpet tilsyn med de muslimske friskoler. Så den bekymring eller måske nærmere den frygt, der også er givet udtryk for, for, at en række af de elever, som vi taler om her, vil flygte til muslimske friskoler, kan være begrundet. Men jeg har en klar forventning om, at med det skærpede tilsyn og med vedtagelsen – forhåbentlig – af det lovforslag, som er fremsat, om at skærpe tilsynet med friskolerne, får vi sikret, at den undervisning, der sker også på de muslimske friskoler, står mål med det, der sker i folkeskolen, da det er en naturlig forudsætning.

Så vil jeg gerne slutte af med at kvittere for det meget klare tilsagn, som den Socialdemokratiske ordfører, fru Lene Jensen, gav om, at Socialdemokratiet naturligvis fortsat ønsker at indgå i de igangværende drøftelser om, hvordan vi kan styrke kvaliteten og de faglige færdigheder i folkeskolen.

#### Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Det er tilladt at sige hun og han herinde, hvis det er kønsrelateret rigtigt sagt, ellers kan vi slet ikke bruge sproget naturligt mere.

Jeg har tre på listen til korte bemærkninger: fru Pernille Rosenkrantz-Theil, hr. Carsten Hansen og hr. Aage Frandsen. Først fru Pernille Rosenkrantz-Theil.

Kl. 12.20

(Kort bemærkning).

#### Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jeg vil gerne høre, hvad ministeren har af kommentarer til Venstres ordførers bemærkninger om, at man tidligere havde støttet modersmålsundervisningen, fordi man på det tidspunkt havde en forventning om, at de indvandrere, der kom hertil, udvandrede igen.

Når man nu er i gang med at gennemføre en udlændingelov, hvor flygtninge kan sendes ud, hvis der kommer fred i hjemlandet, har man vel også nu en forventning om, at en gruppe af flygtningene skal hjem igen, og på den baggrund vil jeg gerne spørge ministeren, om man har nogle tiltag på tegnebrættet, der så sikrer de her flygtninge, som man ved risikerer at ryge hjem igen inden for de første 7 år, modersmålsundervisning i de 7 år, indtil de er sikret at kunne blive i Danmark.