

Når jeg hører regeringspartierne stå og sige, at man sandelig ikke afskaffer modersmålsundervisningen – og jeg kan se på tidspunktet for fru Gitte Lillelund Bechs reaktion, at hun også vil komme op og sige det nu – fordi kommunerne bare kan gøre det frivilligt, så bliver det simpelt hen en tand for grotesk for mig. Det er simpelt hen hykleri og løgnagtighed. I ved lige så godt som jeg, at fjerner man bloktilskuddet til modersmålsundervisningen, så afskaffes den reelt i langt de fleste kommuner, fordi kommunernes budgetter er hårdt pressede, fordi der bl.a. kommer flere ældre, fordi der kommer flere børn i skolerne, og ikke mindst fordi regeringen lader sit skattestop erstatte det kommunale selvstyre og dermed meget effektivt forhindrer kommunerne i f.eks. at finde penge til modersmålsundervisning.

Venstre, De Konservative og Dansk Folkeparti graver grøfter og forsøger at skabe skel mellem »dem« og »os« i stedet for at bygge bro mellem kulturer, mellem sprog og mellem mennesker.

Den anden del af lovforslaget om sprogstimulering skal jeg sige, at jeg synes er fin, men jeg synes måske, at det er en forkert anvendelse af ressourcer, at man kæder tingene sammen og dermed afskaffer modersmålsundervisningen.

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Jeg må sige til fru Pernille Rosenkrantz-Theil, at vi ikke må bruge direkte tiltale herinde. Nu tror jeg, vi begynder at sige det så mange gange, at jeg også går ud fra, at det vil blive opfattet.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg har bare to spørgsmål til fru Pernille Rosenkrantz-Theil.

Det første spørgsmål er: Hvor i den nuværende lovgivning står der, at der er tale om obligatorisk modersmålsundervisning for børnene? Det var det ene spørgsmål.

Det andet spørgsmål er: Hvor i det fremsatte lovforslag står det sort på gult, at modersmålsundervisningen afskaffes?

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jeg vil citere fra min ordførertale, hvor jeg mener, jeg svarede på det sidste spørgsmål:

»Når jeg hører regeringspartierne stå og sige, at man sandelig ikke afskaffer modersmålsundervisningen, ... så bliver det simpelt hen en

tand for grotesk for mig. ... I ved lige så godt som jeg, at fjerner man bloktilskuddet til modersmålsundervisning, så afskaffes den reelt i langt de fleste kommuner, fordi kommunernes budgetter er hårdt pressede, ...«.

Det var det, jeg sagde i min ordførertale, og det synes jeg var svar på det spørgsmål.

Så står der heldigvis ingen steder i lovgivningen, at modersmålsundervisning er obligatorisk, ligesom der heller ingen steder i lovgivningen står, at folkeskolen er obligatorisk. Det er heldigvis sådan i Danmark, at vi hylder et princip om frit valg; det gør Venstre tydeligvis ikke.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Det var da rart at få bekræftet, at fru Pernille Rosenkrantz-Theil trods alt har læst den eksisterende lovgivning.

Jeg vil bare bede fru Pernille Rosenkrantz-Theil vise sætningsvis i dette lovforslag, L 142: Hvor i bemærkningerne, hvor i lovforslaget, præcis hvor? Jeg vil gerne bede fru Pernille Rosenkrantz-Theil oplæse den sætning, hvor der står, at modersmålsundervisningen afskaffes.

Hvis fru Pernille Rosenkrantz-Theil ikke kan dette, må jeg jo tage det som en bekræftelse på, at det ikke står i lovforslaget, og at det ikke er lovforslagets intention, at modersmålsundervisningen afskaffes.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Grøftegraveri er vi i Dansk Folkeparti da sandelig ikke ude på. Vi er da tværtimod ude på at få et bredt samarbejde.

Det, der fik mig her på talerstolen, var fru Pernille Rosenkrantz-Theils udredning af Københavns Kommunes høringssvar, hvor fru Pernille Rosenkrantz-Theil sagde, at vi vil afskaffe modersmålsundervisningen i København. Det er jo ikke rigtigt, og det har Venstres ordfører også været oppe at pointere. Det er op til kommunen selv at etablere det, og i Københavns Kommune kommer det til at dreje sig om omkring 6 mio. kr. Det er altså peanuts i det store budget.

Så vil jeg gerne have fru Pernille Rosenkrantz-Theil her op på talerstolen og bekræfte, eller i hvert tilfælde fortælle mig med egne ord, hvilket videnskabeligt bevis, ikke noget med forskning eller noget som helst andet, men hvilken reference til et videnskabeligt bevis der er på, at modersmålsundervisningen er det, der