

tivt og rigtig godt at gå til modersmålsundervisning, hvis det er gratis?

Der kan jo være, at der, når kommunerne får den mulighed at gøre det frivilligt, så vil være nogle kommuner, der ikke opretter det, men så kan man jo selv oprette kurser og betale for det. Er det kun attraktivt, hvis det er gratis?

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Til fru Tina Nedergaard og i øvrigt også til fru Gitte Lillelund Bech: Jeg er fuldstændig klar over, at lovforslag nr. L 142 ikke afskaffer modersmålsundervisningen, men der indføres en forskelsbehandling, der indføres en diskrimination i Danmark, og det er Det Radikale Venstre imod. Vi vil gerne have, at der er lige muligheder for EU-, EØS-borgere, færøske, grønlandske borgere og borgere, der kommer fra tredjelande. Vi kan ikke se en eneste forklaring på, hvorfor der skal gøres forskel.

Nu har jeg endda været ualmindelig blid i dag og ladet være med at inddrage mange andre ting, som viser inkonsekvensen i regeringens politik, og her tænker jeg bl.a. på udlændingelovforslaget fra i går. Det lader jeg ligge.

Det er rigtigt, at der er i størrelsesordenen to tredjedele af de tosprogede elever, der ikke tilvælger modersmålsundervisning, men nøjagtig ligesom der er meget, meget store forskelle på børns familiemæssige baggrund og sociale baggrund, når de er danske etsprogede børn, er der også enorm stor forskel på tosprogede børns sociale baggrund og familiebaggrund. Derfor er der helt forskellige behov, og det anerkender jeg. Det er jo ikke en tvang, at man skal gå til modersmålsundervisning efter Det Radikale Venstres opfattelse. Vi ønsker bare, at muligheden skal være der.

Til hr. Eyvind Vesselbo: Selvfølgelig er modersmålsundervisning ikke afhængig af, at det er gratis, det er jeg enig i, men Folketinget kan ikke afskrive sig ansvaret for, hvilke muligheder vi giver, hvilke betingelser de muligheder kan bruges under, og hvilken værdi der politisk tilkendegives, når vi træffer den ene eller den anden beslutning.

Derfor ønsker vi ligebehandling af alle mennesker, også alle tosprogede.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg vil sige til fru Marianne Jelved, at jeg også har bemærket, at håndtasken er blevet nede under bordet i dag.

Jeg har et enkelt spørgsmål til fru Marianne Jelved i forlængelse af det svar, som jeg har fået her fra talerstolen, for fru Marianne Jelved fremhæver, at der er stor forskel i behovet hos de enkelte elever, og det er ifølge fru Marianne Jelved så forklaringen på, at der er to tredjedele af de tosprogede børn, som fravælger modersmålsundervisningen.

Nu bliver jeg nødt til at spørge fru Marianne Jelved: Hvis der er så stor en forskel i behovet hos de enkelte elever, er det så ikke en god idé, at kommunerne får frihed til at kunne tilrettelægge integrationsindsatsen, så den lige præcis dækker de forskellige behov.

Som det er i dag, er der jo en helt klar beskrivelse, læseplaner osv. for modersmålsundervisning, så jeg bliver nødt til at spørge fru Marianne Jelved: Er det ikke fornuftigt at give kommunerne en frihed til at kunne tilrettelægge integrationsindsatsen, så man netop kan matche de forskellige behov, fru Marianne Jelved har påpeget?

Kl. 11.50

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Det undrer mig egentlig, det undrer mig. Når jeg har, som fru Gitte Lillelund Bech siger, ladet tasken stå nede under bordet, er det, fordi denne sag faktisk berører mig temmelig meget, og jeg håber og tror, at argumentation virker, og jeg håber og tror, at den fælles erfaring og oplevelse, fru Gitte Lillelund Bech og jeg f.eks. sammen med andre fra Uddannelsesudvalget har haft i Sverige og Finland og på den høring, vi havde, kan føre til, at vi kan nå nogle ordentlige resultater. Det er faktisk derfor, jeg synes, det er interessant at være medlem af Folketinget.

Jeg mener ikke, at kommunerne uden videre skal have den totale frihed til at vælge, hvordan de vil prioritere, og hvordan de vil integrere.

Det mener regeringen jo heller ikke. Har regeringen ikke fremsat et forslag, der blev behandlet her i Folketingssalen i går, om lovgivning om, hvordan kommunerne skal bruge diverse instrumenter til integration? Regeringen skaber jo ikke den totale frihed. Lad være med at bruge det argument her. Det duer ikke, og det passer ikke. Kommunerne og Folketinget har et ansvar