

de undervisningsministerposten. Hvorfor er det så ikke gennemført for længe siden, dette med at bruge modersmålet i undervisningen?

Fru Marianne Jelved nævnte kvaliteten i modersmålsundervisningen. Fru Marianne Jelved har som sagt siddet i regering i 8-9 år. Hvorfor er der ikke sket noget for at forbedre kvaliteten af undervisningen i modersmål, både med hensyn til lærebøger og med hensyn til lærerkræfter? Der havde været mange år til at forbedre det, hvis det var så vigtigt.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Man skulle tro, der var en underhåndsaftale mellem, jeg var lige ved at sige oppositionens ordførere, undskyld. (*Munterhed*).

Jeg skynder mig til fru Tina Nedergaard. Jeg kan slet ikke forstå, at jeg skal have det spørgsmål, for jeg har da ikke talt imod mangfoldigheden af værktøjer. Det er slet ikke min pointe! Min pointe er, at læring sker ved, at børnene arbejder aktivt med at gøre noget nyt til deres egen viden ved at knytte det sammen med noget kendt. Og uanset om børn taler et alderssvarende dansk, når de kommer i skole, er det jo sådan, at hvis de har et andet modersmål hjemme og det tales hjemme, så fortsætter det jo, også efter at barnet er kommet i skole.

Det er fantastisk vigtigt at være opmærksom på, at det, at man har mulighed for at vælge at få modersmålsundervisning uden for skolen, styrker mange børns identitet og mulighed for at klare sig godt i folkeskolen.

Det er det, der er min pointe, plus – og det er så til fru Gitte Lillelund Bech – at Det Radikale Venstre gerne vil give tosprogede børn fra tredjelande de samme muligheder som børn fra EU- og EØS-lande, og som børn, der har færøsk og grønlandsk som modersmål.

Vi synes, det er dybt diskriminerende og uforklarligt, at børn fra EU- og EØS-lande og fra Færøerne og Grønland skal have mulighed for at få undervisning i deres modersmål i Danmark, men børn fra tredjelande skal ikke. Det savner jeg et svar på. Vi mener, at mennesker er ligeværdige, og uanset om de er født i et tredjeland, skal de have samme muligheder som andre børn, der ikke er født i et tredjeland. Det er det, der er vores pointe.

Til hr. Eyvind Vesselbo: Vi har i SR-regeringen gjort meget for at styrke, at man inddrager modersmål i undervisningen. Der er oprettet linjefag på seminarierne for tosprogede med dansk

som andet sprog. Der er lavet introduktionskurser for lærerstuderende, der skal ind på seminarierne. De går 1 år, før de starter på seminariet, netop for at styrke den mulighed.

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Så har jeg de samme tre i samme rækkefølge, og det er først fru Tina Nedergaard.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Fru Marianne Jelved kunne ikke forstå, at jeg stillede mit tidligere spørgsmål til hende, men det gør jeg jo, fordi jeg ser det her forslag som en mulighed for frihed for kommunerne til at vælge mellem de mange forskellige tilbud. Det synes jeg jo er fornuftigt, for der er intet, der beviser, at det ene værktøj er bedre end det andet, og derfor må det også være lokale forhold, der har betydning for afvejelse af, hvilke værktøjer man vil bruge, og i hvilken kombination man vil bruge dem.

Derfor er jeg nødt til at stille fru Marianne Jelved spørgsmålet endnu en gang: Hvad er det, der er problemet i at give kommunerne denne frihed til at vælge imellem de forskellige kombinationer og eventuelt vælge enkeltværktøjer?

Kl. 11.45

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Nu vil jeg forsøge mig med et konkret spørgsmål endnu en gang, det samme konkrete spørgsmål, som jeg stillede før: Jeg vil gerne bede fru Marianne Jelved dokumentere, hvor i lovforslaget det står, at modersmålsundervisningen afskaffes. Det er det ene spørgsmål.

Så har jeg et tillægsspørgsmål. Nu har jeg forsøgt at få opklaret hos de øvrige oppositionspartier, hvad de dog mener, der sker med de to tredjedele af de tosprogede børn, som ikke tilvælger modersmålsundervisningen i øjeblikket, og jeg vil så gerne spørge fru Marianne Jelved: Hvad er Det Radikale Venstres bud på, hvad der sker med de knap 40.000 tosprogede børn, som i dag ikke tilvælger modersmålsundervisning?

(Kort bemærkning).

Eyvind Vesselbo (V):

Vi skuffer ikke fru Marianne Jelved, for vi bliver ved at stille spørgsmål, og nu har vi en omgang til om lidt.

Det, jeg vil spørge fru Marianne Jelved om, er: Mener fru Marianne Jelved kun, det er attrak-