

nu mener, at det faktisk er en så betydningsfuld ting, hvorfor gjorde man så ikke noget for at forbedre kvaliteten? Det ville jo have været en måde at påvise, at det havde betydning, hvis man også kunne påvise, at kvaliteten blev bedre.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Nu spurgte jeg ikke til, hvad fru Lene Jensen sådan set formodede eller regnede med i forhold til forskningsresultaterne. Jeg spurgte helt konkret til den forskningsrapport, der har ISBN 87-74163-41-8 og hedder »Tosprogede elevers danskundskaber på folkeskolens ældste klassetrin«, den er fra 1997. Deri står, at der ikke generelt kan påvises en signifikant sammenhæng mellem deltagelse i modersmålsundervisning og bedre danskundskaber. Jeg vil bare gerne have fru Lene Jensen til at bekræfte, at det er det, den rapport siger.

Kl. 10.55

Derudover vil jeg spørge, om man er fuldstændig enig i Socialdemokratiet om det her med modersmålsundervisning, for jeg har jo også noteret mig, at der er socialdemokratiske borgmestre, specielt på Københavns vestegn, som bl.a. mener, at man må melde klart ud og ændre reglerne, så det automatiske tilbud om modersmålsundervisning bortfalder for børn af forældre, hvor den ene er opvokset her i landet. Jeg vil gerne have fru Lene Jensens stillingtagen til det.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg vil blot spørge, om fru Lene Jensen kan bekræfte, at den store amerikanske undersøgelse, som hr. Carsten Hansen refererede til, ikke tager højde for sociale faktorer. Man ved derfor ikke, om de gode resultater af modersmålsundervisning m.v., som undersøgelsen viste, reelt skyldes generel høj økonomi og gode muligheder i det pågældende lokalområde, hvorfor undersøgelsen rent faktisk ikke beviser noget om modersmålsundervisning isoleret set.

(Kort bemærkning).

Lene Jensen (S):

Til hr. Eyvind Vesselbo: Det er rigtigt, at jeg ikke fik svaret på det med regeringen. Jeg kunne simpelt hen ikke læse det, jeg havde skrevet. Det må hr. Eyvind Vesselbo undskylde.

Jeg vil bare sige, at det, man jo rent faktisk gjorde i den regerings tid, som hr. Eyvind Ves-

selbo refererer til, var, at man igangsatte en masse forsøg, som også er ved at blive evalueret. Nogle af dem er blevet evalueret, og nogle af dem har vi endda talt ganske meget om.

Derudover havde man, som jeg sagde i min ordførertale, netop en læreruddannelse på tegnebrættet ud fra en erkendelse af, at det ikke er godt nok, når kun 15 pct. af de modersmålslærere, der fungerer, har en dansk læreruddannelse bag sig.

Så vil jeg sige i forhold til, hvordan det kan være, at der er en faldende andel, der deltager i undervisningen, at det her jo ikke er en obligatorisk undervisning, men en frivillig undervisning.

Noget af det, som jeg meget savner i denne her debat, er, at vi tager med, at de mennesker og deres børn, som vi taler om, er vidt forskellige og befinder sig i vidt forskellige livssituationer.

Det, det handler om for os, er sådan set at sikre, at der er en eller anden form for rettighed, der gør, at vi er sikre på, at de her børn kommer godt i vej i forhold til integration og i forhold til sprogtilegnelse. Om det så er modersmålsundervisning, som vi kender den, eller det er modersmålsundervisning med modifikationer, er sådan set noget af det, vi gerne vil diskutere, og som vi havde forventet at komme til at diskutere, fordi vi er en del af forligsgrundlaget.

Må jeg så sige i forhold til, hvad Socialdemokratiet egentlig mener om det her, at vi har diskuteret det utrolig meget, og der er forskellige holdninger til det afhængig af, hvor man ser verden fra, præcis som der er i partiet Venstre og også i alle mulige andre partier, tror jeg.

Det, jeg bare ønsker mig, er, at vi herinde i Folketinget kan diskutere, hvad det skal blive til. Det er da rart, at forslagene bliver lagt frem i salen, og at der også er folk fra regeringspartierne, der kommenterer dem. Det var ikke helt tilfældet, da vi havde tredjebehandlingen af lovforslag nr. L 78 og L 79 f.eks. Det er da rart, at vi kan diskutere det nu.

Den røde lampe lyser nu, så jeg vender tilbage til det med rapporterne.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Nu forstår jeg på fru Lene Jensen, at hun synes, at de forsøg, som den tidligere regering satte i gang, dokumenterede, at det her var godt.

Hvis modersmålsundervisning er så godt, som jeg forstår, at fru Lene Jensen mener, hvor-