

at det er dybt utilfredsstillende, at det her forslag fremsættes uden forudgående forhandlinger af nogen art i forligskredsen bag folkeskoleforliget. De hidtidige fortolkninger af forligets rækkevidde har været ganske stramme, og der er ingen tvivl om, at vedtagelse af det her lovforslag vil være et klokkeklart forligsbrud.

Jeg vil gerne sige meget, meget direkte, at Socialdemokratiet er meget, meget interesseret i at bevare og udvikle folkeskoleforliget. Det har skolen brug for, fordi formålet med brede, stabile forlig på området er at frede eleverne og lærerne for pludselige politiske strømninger, hvor snævre flertal indfører én ting, som andre flertal måske laver om, når vindene skifter, og det gør de.

Jeg vil gerne advare meget indtrængende mod at spille hasard med og om den fælles folkeskole, fordi man har fundet sig en blind eller i hvert fald enøjet makker, der giver mulighed for det. Vælg at spille med åbne kort og overhold spillereglerne, så vil vi også gerne spille konstruktivt med.

Kl. 10.50

(Kort bemærkning).

**Eyvind Vesselbo (V):**

Det forholder sig jo sådan, at antallet af tosprogede elever er steget med over 100 pct. i de sidste 10 år. I samme periode er andelen af tosprogede børn, som går til modersmålsundervisning, faldet fra over 50 pct. til omkring 30 pct.

Nu talte vi meget om kvalitet og om de forskere, som har udtalt sig på det her område. Fru Lene Jensen refererer disse forskere for at have givet en oplysning om, hvorfor der har været så drastisk et fald i andelen af tosprogede elever, som deltager i modersmålsundervisningen. Der ville jo være en helt klar forklaring på nogle af de ting, fru Lene Jensen selv argumenterede for, nemlig at det måske var de forkerte målgrupper og måske den forkerte måde, man gjorde det på.

Fru Lene Jensen nævnte også kvaliteten. Nu har fru Lene Jensens parti jo været repræsenteret i regeringen de sidste 10 år. Hvorfor har regeringen ikke gjort noget ved det her i de sidste 10 år, når det gælder kvaliteten, lærerne osv.? Det vil jeg gerne have et meget klart svar på.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg vil da kvittere for fru Lene Jensens og Socialdemokratiets ønsker om netop at kunne indgå i

en fortsat drøftelse om folkeskolen. Jeg har to spørgsmål til fru Lene Jensen.

Det ene spørgsmål er: Hvis man er født og opvokset i Danmark, hvad er så ens modersmål? Og det andet spørgsmål er, om fru Lene Jensen kan bekræfte, at der ikke generelt kan påvises en signifikant sammenhæng mellem deltagelse i modersmålsundervisning og bedre danskundskaber. Og jeg refererer til rapporten fra Danmarks Pædagogiske Institut, der hedder »Tosprogede elevers danskkundskaber på folkeskolens ældste klassetrin«, som er fra 1997.

(Kort bemærkning).

**Lene Jensen (S):**

Hr. Eyvind Vesselbo refererede mig for at sige, at forskerne entydigt havde peget på manglende kvalitet som en mulig årsag til en faldende tilslutning til modersmålsundervisning. Det, jeg sagde, var, at det blev anført som en mulig begrundelse; det kunne være, at det var, fordi det kneb med kvaliteten rundt omkring.

Fru Gitte Lillelund Bech spørger om, hvad ens modersmål er, når man er født og opvokset i Danmark. Ja, altså engang for 2 år siden, før jeg havde sat mig rigtigt ind i det her, er jeg refereret i en avis for at sige, at jeg mente, at det var dansk. Nu er jeg så ligesom fru Gitte Lillelund Bechs partifælle på f.eks. Frederiksberg, som vi allerede har talt om, blevet belastet af lidt mere faktuel viden, og nu ved jeg, at det er det sprog, der tales i hjemmet. Det er vist sådan, det er rent teknisk, og jeg synes også rent praktisk, at det lyder som en ganske fornuftig definition.

Så vil jeg sige i forhold til de der signifikante sammenhænge: Jeg synes jo egentlig, at vi har været inde over det der med forskerne, men det har vi åbenbart ikke i tilstrækkelig grad. Jeg er nu stadig væk af den overbevisning, at når man kigger på forskernes resultater, er de ganske klare i forhold til, at det her ikke skader, og i mange tilfælde nytter det rent faktisk også.

(Kort bemærkning).

**Eyvind Vesselbo (V):**

Fru Lene Jensen svarede mig ikke på, hvorfor så stor en andel af tosprogede elever ikke deltog i modersmålsundervisning. Der må jo være nogle forskningsresultater fra alle disse mange forskere, som i så mange år har været enige om, at det er en god idé.

Fru Lene Jensen svarede mig heller ikke på, hvorfor den tidligere regering, som jo sad i næsten 10 år, ikke gjorde noget ved det. Når man