

er det, Venstre definerer frihed, når det samtidig betyder, at man tager pengene?

Venstres frihedsbegreb er jo på den måde meget interessant.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Det undrer mig utrolig meget, at den fælles baggrund, som fru Lillelund Bech og jeg har via vores rejse til Finland og Sverige for meget kort tid siden samt høringen i Folketingets Uddannelsesudvalg for endnu kortere tid siden, slet ikke fremgår af det indlæg, vi lige har hørt.

Jeg står her med et notat, som vi fik udleveret i Uddannelsesudvalget af Anne Holmen. Hun skriver: Forskningen har vist, at modersmålets betydning påvises ved læseindlæring, ved indskoling, ved dansktilægnelsen, ved karaktergivning i skolens ældre klasser, ved skoleudbyttet generelt, ved omfattende uddannelsessociologiske undersøgelser af minoritetsbørns skolesucces. Og det er udenlandske og danske forskningsresultater.

Der er en sammenfatning, hvor der gøres rede for, at Norsk Forskningsråd i 1996 vurderede tre forskellige modeller for tilegnelsen af et nyt sprog og faglig viden i grundskolen, og rådet anbefaler helt utvetydigt, at man bygger på modersmålsundervisning.

Kl. 10.10

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Til fru Pernille Rosenkrantz-Theil vil jeg sige, at jeg refererer til de forskningsresultater, som Undervisningsministeriet faktisk har fået fremlagt i nogle forskellige forskningsrapporter. Der var en i 1998, der hedder »Tosprogede elevers sprog og læsning på deres første og andet sprog«. En anden hedder »Tosprogede elevers danskundskaber på folkeskolens ældste alderstrin«.

I disse undersøgelser kan man ikke påpege eller bekræfte, at god læsekompetence på det tosprogede barns modersmål er årsag til god læsekompetence på andetsproget. Det kan ikke generelt påvises, at deltagelse i modersmålsundervisning medfører, at de tosprogede elever får bedre danskundskaber.

Jeg vil meget gerne kunne oplyse ISBN-nummer osv. på de tilhørende forskningsrapporter, og jeg har dem liggende nede på min plads. Jeg kan sige, at det er Jørgen Christian Nielsen, der også er en anerkendt læseforsker ved DPU, som har lavet det her forskningsarbejde.

Derfor vil jeg bare sige – det er et svar til fru Marianne Jelved – som jeg har sagt tidligere fra talerstolen i andre debatter om denne her sag: Der findes flere forskellige forskningsskoler inden for det her område. Jeg har mine forskere at holde mig til, og fru Marianne Jelved skal være velkommen til at holde sig til Anne Holmen, der også er forsker på DPU, som har nogle andre resultater.

Til fru Anne Baastrup: Jeg vil for det første gøre opmærksom på, at jeg ikke har siddet i forberedelsesgruppen, for det har været fru Tina Nedergaard. For det andet vil jeg bede fru Anne Baastrup om at dokumentere: Hvor står der, at Venstre vil afskaffe modersmålsundervisningen? Det står ingen steder i lovgivningen.

Det, vi debatterer her, er at ophæve kommunernes forpligtelse til at tilbyde modersmålsundervisning, og derfor vil jeg bede fru Anne Baastrup om at genlæse lovforslaget, for det lader til, at fru Anne Baastrup har misforstået det.

Jeg tror sådan set, at det var svar nok.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Det er jo ganske interessant, hvordan man kan læse forskellige ting. Nogle læser de her forskere, ligesom en vis herre læser Bibelen, for det, Anne Holmen sagde under høringen, var, at hun ikke kunne finde én eneste forsker, hvor der var belæg for, at modersmålsundervisningen ikke var befordrende og fremmende.

I den undersøgelse fra USA med 46.000 elever, der blev refereret til, viste det sig, at hvis man satsede og lod en del af den daglige undervisning foregå på modersmålet, så var der i øvrigt nogle bemærkelsesværdige resultater. De lå faktisk højere i 7.-8. klasse, end de øvrige elever gjorde. Det må da give stof til eftertanke.

Der er også et andet emne, jeg godt vil bede fru Gitte Lillelund Bech og Venstre om at forholde sig til: Er det sådan, at man nu ændrer på måske 30 års måde at tænke forlig på her i det her Folketing? Er det ikke sådan, at Venstre nu bryder klokkeklart med folkeskoleforliget? Er det ikke sådan, at man nu overlader folkeskolen til højrekrafterne?

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Fru Gitte Lillelund Bech behøver ikke at gentage forskningsresultaterne, som jeg er overbevist om vi begge to har læst. Det, jeg spurgte om, var, om det var sådan, at der var nogle forskere, der på-