

Svar (20/2 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg kan bekræfte, at det er regeringens opfattelse, at initiativet »Klare mål« understøtter en skole, hvor fagligheden styrkes og præciseres, og hvor der er fokus på elevernes alsidige udvikling.

Jeg kan i øvrigt henvise til mit svar på spørgsmål S 893 (2. samling).

Spm. nr. S 893

Til undervisningsministeren (12/2 02) af:

Frank Jensen (S):

»Vil ministeren sikre, at »Klare mål« ses som en integreret del af en udviklingsorienteret skole, hvor der arbejdes med udvikling af indhold, struktur og organisation ud fra børnenes individuelle og fælles behov for alsidig udvikling af såvel sociale som intellektuelle kompetencer?«

Svar (20/2 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg tillader mig at antage, at spørgeren anvender begrebet »en udviklingsorienteret skole« som betegnelse for folkeskolen, således som den er beskrevet i folkeskoleloven. I den forbindelse kan jeg oplyse, at jeg ser »Klare mål« som en støtte til de kommunale skolevæsenere og den enkelte skole, hvor man på den ene side skal styrke og præcisere fagligheden, og på den anden side skal arbejde med at beskrive elevernes alsidige personlige udvikling.

Jeg kan oplyse, at de aktuelle tekster for fagene engelsk, tysk, fransk, natur/teknik, geografi, biologi, fysik/kemi, historie og samfundsfag, som forligskredsordførerne fik tilsendt mandag den 18. februar 2002, blev publiceret på internettet samme dag. Det samme gælder for vejledningen om kommunernes arbejde med elevernes alsidige personlige udvikling.

Skolens indhold, struktur og organisation udvikles lokalt i kommunerne inden for de overordnede rammer og mål, som de er beskrevet i folkeskoleloven. Jeg ser »Klare mål« som en håndsrækning til lærerne, når de skal planlægge og evaluere undervisningen. Samtidig er »Klare mål« en hjælp til at fremme dialogen mellem

hjem og skole, når elevens udbytte af undervisningen skal drøftes. Det er således min samlede opfattelse, at initiativet styrker den fortsatte udvikling af folkeskolen.

Spm. nr. S 894

Til undervisningsministeren (12/2 02) af:

Frank Jensen (S):

»Vil ministeren sikre, at den viden, der er opsamlet i »Udviklingscenteret for to-sprogede børn, voksne og unge«, samt »Udviklingscenteret for folkeoplysning og voksenuddannelse« bliver overleveret til andre institutioner, således at denne viden ikke går tabt?«

Svar (20/2 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Regeringen har besluttet at lade statstilskuddet til Udviklingscentret for folkeoplysning og voksenuddannelse bortfalde og nedlægge Udviklingscenteret for tosprogede børn og unge, fordi regeringen har vurderet, at de opgaver, som via statstilskuddet er blevet varetaget af de to udviklingscentre, efter behov vil kunne løses af andre institutioner, herunder universiteterne.

I det omfang andre institutioner selv finder at kunne drage nytte af udviklingscentrenes viden, er jeg indstillet på efter indstilling fra centrenes bestyrelser at godkende overdragelsen af aktiver fra de to centre til andre institutioner. Jeg har dog ikke mulighed for at pålægge nogen institutioner at modtage materiale eller projekter, idet institutionerne er selvejende og helt selvbestemmende på dette felt.

Spm. nr. S 844

Til miljøministeren (8/2 02) af:

Jørn Jespersen (SF):

»Kan ministeren oplyse de konkrete prioriteringer i Miljøstyrelsen efter de planlagte beskæringer som følge af regeringens finanslovsforslag samt regeringens øvrige omlægninger af prioriteringerne på miljøområdet sammenholdt med de oprindelige prioriteringer i Miljøstyrelsen?«