

mæssige del af pengene, som fordeles bredt over bloktilskuddet, der gør, at de kan gå ind og sikre, at der vil være daghøjskoledrift.

Man har nu overladt det til de 175 primærkommuner at stå for daghøjskoledriften frem for at se daghøjskoler som det uddannelsesmæssige tilbud til kortuddannede voksne, der har brug for et ekstra skub for at komme i gang med noget kompetencegivende.

Kl. 13.15

(Kort bemærkning).

Helle Sjelle (KF):

Jeg vil gerne sige til hr. Aage Frandsen, som jeg ikke svarede før, at vores målsætning naturligvis må være, at så mange som overhovedet muligt kommer i gang med en uddannelse, og målet må jo være – synes jeg i hvert fald – 100 pct. Det må være det, vi stiler efter. Vi må så indimellem erkende, at der kan være nogle problemer med at leve op til de 100 pct., men det må da være det, vi i dagens Danmark arbejder for.

Jeg håber stadig væk, at der med de her besparelser er plads til, at man også har mulighed for at komme på musikkonservatorium; det må jeg ærligt tilstå. Jeg vil ikke gå ned i de nærmere detaljer om de ting; det har jeg ikke den fornødne viden til med hensyn til musikverdenen.

Hvad angår udviklingen af landdistrikterne, håber vi da ikke, at der opstår en situation, hvor der vil være nogle steder, hvor der f.eks. ikke er daghøjskoler eller folkeoplysning, hvor der er et behov for det. Men vi kan da ikke udelukke, at der er nogle steder rundt omkring i landet, hvor der ikke er et behov for det, og så vil det jo være kunstigt at opretholde enten folkeoplysning eller daghøjskoler i netop de områder.

Til hr. Frank Jensen vil jeg sige, at jeg ikke opfatter det her som en slagtning. Vi har ikke nedlagt daghøjskolerne og sagt, at vi ikke vil have, der er noget, der hedder daghøjskoler, at de ikke skal eksistere. Vi har sagt, at det er kommunerne, der får ansvaret for daghøjskolerne; det er det, vi har sagt. Jeg har selv bl.a. været ude at besøge flere daghøjskoler, og jeg kan godt se, at der bliver ydet et godt stykke arbejde, det vil jeg gerne sige.

Jeg anerkender også, at der er forskel, men det er der jo også på andre områder i Danmark og i uddannelsessektoren, men jeg har da en tro på, at der er mange steder, hvor daghøjskolerne kan være en god støtte i den lokale kommune.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Jeg vil gerne kvittere for fru Helle Sjelles meget klare svar. Det Konservative Folkepartis ordfører bekræfter, at det, der sker på bl.a. folkeoplysningsområdet, bunder i et krav om besparelser. Og så må jeg jo sige, at det sker på grund af Venstres valgløfte om et skattestop. Så fordobles brugerbetalingen, hvilket vender den tunge nedad.

Hvor er regeringens sociale profil henne? Den har vi hørt skulle være hos Det Konservative Folkeparti. Den er meget vanskelig at få øje på.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Jeg vil godt spørge den konservative ordfører: Hvad vil De Konservative gøre, hvis det viser sig, at antallet af unge, der får en ungdomsuddannelse, er faldende i de kommende år? Hvad vil man gøre? Vil man så ændre noget i den politik, man nu er i gang med at gennemføre? Det er det ene.

Det andet er: Det er selvfølgelig korrekt, at man ikke nedlægger begrebet daghøjskoler, men man putter det jo ind i folkeoplysningsloven, og det bliver bare en lille del i den forbindelse. Man fjerner også målsætningen omkring det, hvor det altid har været sådan, at daghøjskolerne havde et dobbeltformål, nemlig at de var arbejdsmarkedsrelaterede, og at de havde en almindelig funktion. Der står ikke, at de skal være begge dele, men der står, at de kan være det ene eller det andet.

Derfor er det en helt anden daghøjskole, vi kommer til at se i fremtiden. Det kan godt være, de hedder daghøjskoler, det kan også være, vi har nogle daghøjskoler i fremtiden, men er De Konservative ikke bange for – på samme måde som oplysningsforbundet FOF er bange for det – at man i fremtiden vil se, at daghøjskolerne forsvinder som det, vi har kendt: en højskole, man går på om dagen?

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Man kan selvfølgelig ikke kræve, at den konservative ordfører skal være inde i musikkonservatorierne og musikverdenen som sådan, men hvis jeg så nævner musikkonservatorierne, Designskolen, Kunstakademiet, animationsskolerne, diverse it-uddannelser, pædagogseminarierne og andre uddannelser, hvor en studentereksamen ikke er påkrævet, vil jeg gerne spørge den