

svage, har uddannelses tilbud. Og dér vil de også gennem et uddannelses tilbud automatisk have fået de sociale kompetencer, som de ikke på nuværende tidspunkt har, når de går ud af et system. Vi taler om en gruppe, som skal hjælpes, og det kan den også blive.

Formanden:

Jeg skal her afbryde forhandlingen og udsætte mødet. Det genoptages i dag kl. 13.00.

Mødet udsat kl. 12.02

Mødet genoptaget kl. 13.00

Forhandlingen genoptages

Helle Sjelle (KF):

Inden for det uddannelsespolitiske område vil de forskellige politiske partier naturligvis ønske at give prioritet til forskellige uddannelsesformer eller forskellige faglige områder alt efter deres politiske overbevisning.

Derfor er det heller ikke overraskende, at der stilles spørgsmål til den nye regerings uddannelsespolitik. Og har man viljen til at sætte en kritisk dagsorden, kan man selvfølgelig altid finde noget at sætte en finger på. Det rokker nu ikke ved min tro på, at den borgerlige regerings politik er godt nyt for uddannelsesområdet.

Men allerførst vil jeg gerne understrege, at man næppe kan beskyldte Det Konservative Folkeparti for en tilbageholdende indstilling til uddannelsen af det enkelte menneske. Vi er fuldstændig enige i synspunktet om, at det veludannede menneske er vort samfunds vigtigste råstof. Og der er næppe heller nogen, som med troværdighed i behold kan beskyldte os for ikke at give uddannelsespolitikken høj prioritet.

For os er en høj kvalitet i uddannelsessystemet afgørende. Derfor vil vi naturligvis også hele tiden holde et meget vågent øje med kvaliteten i det danske uddannelsessystem, og for at sikre, at den er i orden, tager vi f.eks. allerede nu fat på at se på f.eks. fagligheden i folkeskolen.

Børn har kun én eneste chance for at få en god start på deres uddannelsesforløb, og derfor mener vi, at det er af allerhøjeste nødvendighed, at vi sørger for en folkeskole, der er så god som overhovedet muligt. Derfor er vi også meget

glade for, at der i 100-dages-programmet for regeringen står indskrevet, at der skal indledes forhandlinger om en forbedring af kvaliteten i folkeskolen, og at de faglige krav skal styrkes inden for grundlæggende fag såsom dansk, matematik, historie og fremmedsprog, bl.a. gennem udarbejdelsen af mere bindende læseplaner. Det er vi meget glade for.

Men vi vil gerne videre endnu. Der skal være plads til alle elever i vores uddannelsessystem, stærke og svage. Der skal være mulighed for differentieret undervisning målrettet mod den enkelte elevs behov. Vi vil kæmpe med næb og kløer for, at uddannelsessystemet er i tiptop stand og kan møde de udfordringer, som naturligt stilles i et samfund, som bliver mere og mere videnskapsfokuseret.

Hvad angår uddannelses tilbuddene til unge og voksne fra uddannelsesuvante miljøer, er der også med finanslovsforslaget for 2002 gode muligheder. Der er således forskellige muligheder inden for eud'en, edu'en, social- og sundhedsuddannelserne, erhvervsuddannelserne, daghøjskolerne, produktionsskolerne for blot at nævne et par eksempler.

Med hensyn til videre- og efteruddannelse af voksne er vi også trygge. Vi tror stadig på, at der vil være god mulighed for at efter- og videreuddanne sig, selv om der sker en ændring af AUF-loven. Samfundsudviklingen går i dag så hurtigt, at der stilles krav om forandringsparathed og tilegnelse af ny viden og nye kompetencer. Derfor er det vigtigt, at der er gode efter- og videreuddannelsesmuligheder.

Jeg skal dog ikke lægge skjul på, at i Det Konservative Folkeparti er vi af den overbevisning, at den primære indsats for tilegnelse af grundlæggende viden er af altafgørende værdi. Jeg vil nærmest sige: Livsnødvendige kundskaber skal være den indsats, som gøres på det allertidligste uddannelsesstrin, altså navnlig i den danske folkeskole, som atter skal fokusere på at være blandt verdens bedste.

Hvis vi kan sikre, at den faglige kvalitet er i top i folkeskolen, så langt de fleste afgangselever derigennem bliver parate til at møde samfundets udfordringer, ja, så kan vi forhåbentlig løse en del problemer og bl.a. reducere begrebet uddannelsesuvant ganske betragteligt.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jeg forsøgte at få svar fra Venstres ordfører på nogle spørgsmål om den nuværende regerings