

ungdomsuddannelse, fordi jeg selv i min virksomhed har haft en hel del elever i den. Som sagt vil jeg ikke trætte forsamlingen, men jeg har kendskab til den. Jeg vil ikke kommentere det yderligere, men det er ikke en statslig opgave at finansiere de sociale og personlige kompetencer, man får ved at foretage sig noget, som ikke er fagligt.

Til hr. Frank Jensen: Det er korrekt. Jeg står altid ved mit ord. Jeg skal ikke stå og benægte, at jeg har sagt det, men jeg kan slet ikke se, hvad det har med sagen at gøre. Selvfølgelig har vi da været inde at se på det, og jeg må én gang til gentage: Der er jo ikke nogen, der lukker daghøjskolerne. Man kan jo også se på de eksisterende tilbud, så der er jo også en hel del, der kan få delkompetencer. Som sagt lægger vi an til, at det skal være en faglig kompetence, som folk skal få, når de er ude på daghøjskolerne. Det er for at optimere *det*.

Det har ikke noget at gøre med, at vi lukker dem. Man kan gå ind at se på de tilbud, der er, og det har vi gjort. Det vil være sådan, at det er kommunen, der kan vurdere, hvad der skal undervises i på daghøjskolen, det sagde jeg også i min ordførertale, og det giver jo altså en lettere gennemsigtighed i strukturen.

Til fru Marianne Jelved: Det er korrekt, at de handicappede kommer til at betale det dobbelte af det, de betaler nu. Det er korrekt. Altså hvis fru Marianne Jelved har ni niendedele, det vil være 100 pct. – ni niendedele er 100 pct. – og så kan man tage procentsatsen derfra og dividere ned. Så hvis man regner det ud, vil det være ja, 14-15 pct. i stigning ud fra helheden, men det er....

Formanden:

Ja tak, så kan vi ikke nå mere i denne omgang.

(Kort bemærkning).

Frank Jensen (S):

Nu er der andre medlemmer af Dansk Folkepartis folketingsgruppe, der er kommet galt af sted med procentregning her fra Folketingets talerstol, men jeg kan sige til fru Louise Frevert, at vi altså har bilag i Folketingets Uddannelsesudvalg, hvor ministeren siger, at der sker en fordobling, altså en forøgelse af deltagerbetalingen for handicappede og for ældre på 100 pct. Det er, ligesom det sker for alle andre, ja, men jeg troede dog, at Dansk Folkeparti havde den opfattelse, at de svageste grupper skulle man tage hen-

syn til. Det er jo altid dem, vi hører om fra Dansk Folkeparti, det er jo altid dem, Dansk Folkeparti taler om, men når der handles, når Dansk Folkeparti har politisk indflydelse, så er det ikke deres interesser, man varetager. Det har det desværre aldrig været, så derfor er der, når det drejer sig om aftenskoleundervisning, ingen undtagelse fra den linje, Dansk Folkeparti har lagt. Det er ikke dér, Dansk Folkeparti har sin særlige interesse.

Så skal jeg vende tilbage til citatet fra fru Louise Frevert, fordi det kom Dansk Folkepartis ordfører meget hurtigt om ved. Der står jo her i citatet, at der altså ikke skal ske besparelser på daghøjskoleområdet, før de svage grupper har fået alternativer.

Hvilke alternativer er der skabt med det forlig, Dansk Folkeparti har lavet? For os at se ingen. Men nu kunne det være spændende at høre, hvad Dansk Folkeparti siger.

Kl. 11.45

(Kort bemærkning).

Anne-Marie Meldgaard (S):

Dansk Folkepartis ordfører sagde her for et øjeblik siden i salen, at der ikke er nogen, der går ud og lukker daghøjskoler.

Jeg kan så spørge: Hvor ved fru Louise Frevert det fra? Har fru Louise Frevert fået en garanti, inden Dansk Folkeparti indgik i finanslovaftalen med Venstre og De Konservative, for, at der ikke ville blive lukninger af daghøjskoler? Eller er det kommunerne, der sådan internt til fru Louise Frevert har meddelt, at der ikke er nogen af dem, der agter at lukke nogen daghøjskoler, når de nu får det fulde ansvar for daghøjskolerne?

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Indebærer fru Louise Freverts bemærkning om, at man ønsker faglig kompetence, at hvis regeringen kom med et forslag om at reducere tilskuddet til folkehøjskolerne, støtter man det, fordi det er ikke nødvendigvis er faglig kompetence, man får dér?

Meget af det, der foregår i den fri ungdomsuddannelse, er i øvrigt noget, der foregår på folkehøjskolerne. Det er jo netop almen kompetence, det er personlig, social kompetence, selvfølgelig også lidt faglig, på samme måde som den fri ungdomsuddannelse er, men det er ikke noget, man får papir på.