

Hvad angår regeringens prioritering i øvrigt af statens udgifter kan jeg henvise til finanslovsforslaget for 2002.

### Spm. nr. S 777

Til undervisningsministeren (6/2 02) af:  
**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

»Vil ministeren redegøre for, hvordan ministeren vil sikre, at der også fremover er relevant uddannelses tilbud for de elever med sociale, indlæringsmæssige og psykiske problemer, som ikke umiddelbart kan starte på en ordinær uddannelse eller et almindeligt arbejde, der i dag deltager i undervisningen på daghøjskolerne?«

### Begrundelse

Eleverne på daghøjskolerne er ofte mennesker, der af den ene eller anden grund ikke umiddelbart kan starte på en ordinær uddannelse, få et ordinært arbejde eller for den sags skyld starte i ordinær jobtræning. Disse elever har reelt ikke andre tilbud, end de tilbud daghøjskolerne giver dem. Regeringens besparelse på disse områder truer nu de fleste daghøjskoler med økonomisk ruin – og dermed falder dette tilbud væk. Spørgeren vil gerne have ministerens redegørelse for, hvilke initiativer ministeren i den anledning vil tage.

### Svar (18/2 02)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Det fremgår af spørgerens begrundelse for spørgsmålet, at muligheden for at få et tilbud på en daghøjskole efter spørgerens opfattelse falder væk på grund af »regeringens besparelser«. Jeg kan på den baggrund afvise, at de besparelser i forhold til daghøjskolerne, som følger af finanslovsforslaget, eller den reform for daghøjskolerne, som er indeholdt i lovforslag nr. L 79, i sig selv vil betyde, at der ikke længere vil være daghøjskoler i Danmark.

Regeringens initiativer på dette område vil derimod betyde, at kommunalbestyrelser og amtsråd i det hele får kompetencen til at beslutte, hvorvidt de vil yde tilskud til daghøjskoler,

herunder til personer, der ikke er ledige, og som har behov for et daghøjskoletilbud. Jeg nærer fuld tillid til, at kommunerne og amtskommunerne vil vurdere dette ud fra en saglig behovsvurdering, der også omfatter tilbudets kvalitet.

### Spm. nr. S 778

Til undervisningsministeren (6/2 02) af:  
**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

»Vil ministeren redegøre for, hvordan hun vil sikre, at de psykisk sårbare personer, som i dag deltager i undervisningen på Sinds daghøjskoler, også fremover vil få et relevant uddannelses tilbud?«

### Begrundelse

Foreningen Sind driver flere daghøjskoler, som er særligt målrettet mod psykisk sårbare voksne. Regeringens nedskæringer på daghøjskoleområdet truer disse skoler med økonomisk ruin – og dermed falder dette tilbud væk. Spørgeren vil gerne have ministerens redegørelse for, hvilke initiativer ministeren i den anledning vil tage.

### Svar (18/2 02)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg kan henvise til mit svar på spørgsmål S 777.

Det er min opfattelse, at betegnelsen »psykisk sårbare personer« kan dække over personer med meget forskellig baggrund og forskellige behov, herunder for undervisnings- og uddannelses tilbud. Det er derfor vigtigt, at det er de kompetente myndigheder, og det vil efter gældende lovgivning sige amtskommunerne og kommunerne, der vurderer, hvilke tilbud der vil være relevante for de pågældende personer. Jeg kan tilføje, at der ikke med lovforslag L 79 sker nogen ændring i dette forhold.

Jeg har tillid til, at kommunerne og amtskommunerne vil kunne sikre de omtalte personer relevante uddannelses tilbud, herunder også de personer, som i dag får undervisning på en daghøjskole.