

Svar (14/2 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):
 Undervisningsministeriet har på baggrund af et beslutningsforslag fra Det Konservative Folkeparti om institutionsuafhængig vejledning (B 131) udarbejdet *Rapport om tværsektoriel vejledning – opfølgning på B 131*.

Rapporten opstiller alternative modeller for organisering af fremtidens vejledningsindsats, hvor ansvaret for vejledningsindsatsen samles i tværsektorielle institutioner. Samtidig foreslås etableret én fælles grundlæggende vejlederuddannelse som erstatning for de 20 forskellige uddannelser, der eksisterer i dag. Rapporten foreslår, at der fastsættes centrale kvalifikationskrav til vejledere, således at nyudpegede vejledere i grundskolen og ved ungdomsuddannelserne som hovedregel gennemgår en fælles grundlæggende vejlederuddannelse.

Med rapporten om tværsektoriel vejledning og regeringens handlingsplan »Bedre uddannelser« har regeringen et godt udgangspunkt for at kunne tilrettelægge fremtidens vejledningsindsats. Hensigten er at etablere en organisatorisk ramme, der sikrer, at den unge træffer et mere sikkert studievalg og unødigt frafald dermed mindskes, samt at den unges vej gennem uddannelsessystemet bliver hurtigere.

Spm. nr. S 654

Til socialministeren (30/1 02) af:

Claus Larsen-Jensen (S):

»Vil ministeren oplyse, hvor stor en andel af børn med udenlandsk baggrund, der går i daginstitutioner i landets 25 største indvandrerkommuner?«

Begrundelse

Tallene bedes oplyst i en skematisk oversigt kommune for kommune.

Svar (8/2 02)

Socialministeren (Henriette Kjær):

Socialministeriet kan oplyse, at der ikke findes oplysninger for samtlige kommuner om andele af børn med udenlandsk baggrund, der går i daginstitutioner, og den ønskede skematiske oversigt over landets 25 største indvandrerkommuner kan derfor ikke udføres.

Det kan dog nævnes, at Danmarks Statistik har opgjort og beregnet indvandreres og efterkommernes landsdækkende brug af daginstitutioner i 2000. Disse oplysninger er i tabellen herunder illustreret ved dækningsgrader, defineret som andelen af børn, der går i daginstitution.

Til sammenligning er også vist oplysninger for den øvrige befolkning.

Dækningsgrad ved brug af daginstitutioner i 2000, opgjort på aldersintervaller

Aldersinterval	Indvandrere	Efterkommere	Øvrige befolkning
0 – 2 år	36 %	33 %	57 %
3 – 5 år	65 %	84 %	90 %
6 år +	32 %	26 %	45 %
I alt	50 %	52 %	69 %

Kilde: Undervisningsministeriets publikation: Indvandrere og efterkommere i uddannelsessystemet, statistiske analyser af uddannelserne, nr. 9 – 2001.

Spm. nr. S 655

Til fødevareministeren (30/1 02) af:

Claus Larsen-Jensen (S):

»Hvad kan ministeren oplyse om udvalgsarbejdet om danske dambrug og havbrug, er det kor-

rekt, at udvalgsarbejdet ønskes nedlagt af regeringen, hvad er i så fald baggrunden herfor, og hvordan skal fremtidsperspektiverne i disse to akvakulturerhverv så udvikles?«