

af uddannelsen gennemføres normalt planmæssigt inden for de første 2 år.

Jeg kan ikke afvise, at en lignende ordning på folkeskoleområdet vil mindske antallet af ikke-uddannede skolevejledere. Det er imidlertid min opfattelse, at en fælles grundlæggende vejlederuddannelse og en ny organisatorisk ramme for vejledningen i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse i højere grad vil medvirke til at mindske frafaldet på ungdomsuddannelserne. I forlængelse af regeringens handlingsprogram »Bedre uddannelser« vil regeringen tage initiativer, der har til hensigt at styrke uddannelses- og erhvervsvejledningen i uddannelsessystemet – herunder styrke uddannelsesindsatsen i forhold til vejledere.

Skolevejlederne i folkeskolen udpeges af skolelederen i forbindelse med udarbejdelse af skolens arbejdsfordelingsplan.

Den omstændighed, at Undervisningsministeriet godkender gymnasielærere til optagelse på vejlederuddannelse for gymnasie- og hf-området, er ikke udtryk for, at studievejledningen prioriteres højere end skolevejledningen. Forskellene i adgangen til vejlederuddannelse på de 2 områder skal udelukkende ses som resultatet af forskellige styrelsesstrukturer. Ansvar for folkeskolens drift er i højere grad udlagt til primærkommunerne, end det er tilfældet med gymnasie- og hf-områdets udlægning til amtskommunerne. I henhold til lov om folkeskolen har kommunalbestyrelsen det overordnede ansvar for kommunens skolevæsen.

Spm. nr. S 831

Til undervisningsministeren (7/2 02) af:

Bodil Kornbek (KRF):

»Er det et udtryk for, at studievejledningen på gymnasiet og HF prioriteres højere end skolevejledningen, når studievejlederne på gymnasie- og HF-området som hovedregel skal godkendes af Undervisningsministeriet, medens skolevejlederne uden videre udpeges af skolelederne?«

Begrundelse

Der henvises til § 2, stk. 1, i cirkulære nr. 22001 af 4.10.1995 og § 4 i bekendtgørelse nr. 611 af 21.6.1996.

Svar (14/2 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Studievejlederne på gymnasium og hf-området udpeges af rektor i henhold til cirkulære nr. 22001 af 4/1 1995.

Undervisningsministeriet godkender alene vejlederen med henblik på optagelse på vejlederuddannelsen for gymnasium og hf-området. Dette forudsætter, at der er 1/3 af fuld tjenestetid (560 arbejdstimer) pr. studievejleder til rådighed for hvervet på den pågældende skole. På små institutioner kan der dispenseres fra dette krav.

Spm. nr. S 832

Til undervisningsministeren (7/2 02) af:

Bodil Kornbek (KRF):

»Vil ministeren arbejde for en ordning, hvorefter skolevejledere som hovedregel skal have gennemgået skolevejlederuddannelsen, inden de påbegynder vejledningen af skoleelever?«

Begrundelse

Ifølge bekendtgørelse nr. 611 af 21.6.1996 om folkeskolens skolevejledningsordning, § 5, behøver en lærer blot at »forpligte« sig til at gennemgå uddannelse i skolevejledning ved DLH for at blive udpeget som skolevejleder. Dette har i praksis den konsekvens, at gennemsnitlig hver femte fungerende »skolevejleder« vejleder unge mennesker i at træffe én af de vigtigste beslutninger i deres liv uden at have gennemgået uddannelse heri.

Dette er ikke betryggende. Der er stadig et væsentligt frafald på ungdomsuddannelserne, og det koster hvert år samfundet anseelige ressourcer at få de frafaldne vejledt ind i uddannelsessystemet igen. Det er spørgerens formodning, at en del af dette frafald vil mindskes, hvis de unge i folkeskolen modtager en kvalificeret vejledning i valg af ungdomsuddannelse, herunder vejledning givet af uddannede vejledere.