

Vi tror på, at en sammenlægning kan styrke forståelsen og samarbejdet mellem uddannelserne på samme uddannelsesniveau, altså det horisontale samarbejde. Det vil ifølge ministeren øge kvaliteten, fagligheden og effektiviteten i uddannelsessystemet.

Vi synes også godt om forslaget om at give repræsentanter for uddannelserne på niveauet over og under sæde i rådene. På den måde kan vi styrke kontinuiteten i uddannelsesforløbet, altså det vertikale samarbejde.

For at få Socialdemokratiets støtte til forslaget er det imidlertid vigtigt, at sammenlægningen foretages, uden at det repræsentative demokrati svækkes. Og som forslaget lyder i øjeblikket, mister både elever, studerende og lærere på alle niveauer indflydelse. Vi synes, det er meget uhenigtsmæssigt, at de, der til daglig skal leve med ministerens beslutninger, ikke i nær så høj grad som tidligere skal være med til at rådgive ministeren.

Vi har noteret os, at der i høringssvar fra Erhvervsuddannelsesrådet, flere af undervisernes sammenslutninger og fra elevorganisationerne er foreslået, at elevrepræsentationen sammensættes, så elever fra hver af de uddannelser, der indgår i et råd, har en repræsentant i rådet.

Det er også vores udgangspunkt, at de to store elevorganisationer i folkeskolen, Ungdomsskolernes Elevorganisation, htx, hhx, hf og gymnasieelevernes elevorganisationer hver skal have en repræsentant i det respektive råd.

Så kan jeg ikke lade være med at drille lidt. Når nu ministeren som udgangspunkt ønsker at skære ned på repræsentanterne i de forskellige råd, så stiller vi os lidt uforstående over for, at ministeren selv ønsker at kunne udpege en til to personer ekstra til hvert råd.

Måske skulle jeg lige erindre ministeren om, at den nuværende formand for Folketingets Uddannelsesudvalg, fru Else Winther Andersen, i forbindelse med ændringerne i 1999 kaldte de bemyndigelser, den daværende undervisningsminister fik, for bureaukratiske.

Det er heller ikke til at læse ud af forslaget, hvor stor indflydelse arbejdsmarkedets parter får i rådet for de gymnasiale uddannelser. De skal, som både Dansk Industri, Dansk Arbejdsgiverforening og LO påpeger i deres høringsvar, have en indflydelse – en indflydelse, der svarer til den, de havde i Erhvervsuddannelsesrådet, ellers sættes kontinuiteten i systemet igen over styr.

Men Socialdemokratiet vil deltage positivt i udvalgsarbejdet. Vi kan støtte en sammenlægning, hvis de mest relevante høringsparter fortsat får mulighed for at rådgive ministeren som repræsentanter i de tre råd.

Louise Frevert (DF):

Det er en meget god idé at få ryddet op i alle de nævn og råd og centre, der er blevet etableret i de senere år, og et af områderne, hvor Dansk Folkeparti kan se, at det vil gøre gavn, er absolut på undervisningsområdet.

Vi mener ikke, det er nødvendigt at have et råd for hver eneste uddannelse eller hvert område. Tværtimod ser vi, at der er en del områder og uddannelser, der overlapper hinanden.

I demokratiets ånd er det selvfølgelig vigtigt, at der ikke kun er ét organ, der skal rådgive inden for hele undervisningsområdet. Men vi synes, at den løsning, som undervisningsministeren her er kommet med, er yderst plausibel.

Jeg tror også, det vil lette arbejdsbyrden at gøre det mere gennemsigtigt for alle parter, at man slår nogle af rådene sammen, idet der i mange af dem er person- og/eller organisationsammenfald, og det vil derfor lette arbejdsbyrden for de enkelte interessenter.

Det, der også er meget vigtigt, er, at der er en lige linje fra rådet til det uddannelsesområde, man beskæftiger sig med, og at der er en tæt forbindelse videre hele vejen gennem uddannelsessystemet.

Jo flere instanser, jo flere stakitter at skulle kravle over gør, at det vil være mere besværligt at få en direkte kommunikation. Og vi ser, at dette er løst nu, hvor man f.eks. slår Ungdomsskolerådet og Folkeskolerådet sammen til et grundskoleråd. Det er logisk, at man slår disse to råd sammen, idet ungdomsskolen er en lille del af folkeskoleområdet, og der er en del sammenfald, samtidig med at ungdomsskolen varetager områder inden for folkeskoleområdet, som folkeskolen ikke selv kan varetage.

Det er også logisk, at med dette forslag sammenlægges Gymnasierådet, Hf-rådet, Udvalget for uddannelsen til Hhx-udvalget og Htx-udvalget, og det kommer til at hedde rådet for de gymnasiale uddannelser.

Ligeledes vil der her være både person- og/eller organisationsammenfald, og derfor er det meget fint, at dette råd kommer til at bestå af 17 medlemmer samt en formand.